

FAMILIA, PRODUCCION Y COMUNIDAD

ENCUENTRO DE MUJERES INDÍGENAS DE LA AMAZONIA COLOMBIANA

Villa de Leyva, Boyacá. Colombia. Junio 26 – 30

Màs informacìon: info@redsiama.org

Organizan:

Fundación Etnollano Red Siama

Fundación Gaia Amazonas

Programa COAMA

Programa Red Siama

Participantes invitados:

ACIMA del río Mirití-Paraná, Amazonas

ACIYA del río Apaporis, Amazonas

ACAIPI del río Pirá-Paraná, Amazonas

CRIMA del medio río Caquetá, Amazonas

AIPEA del bajo río Caquetá, Amazonas

RED DE AHORRADORES TRES FRONTERAS de Leticia, Amazonas

Asociación FRUTAS DE LA SELVA de San Martín de Amacayacu, Amazonas

ACATISEMA de los ríos Orinoco, Vichada y bajo río Guaviare, medio río Vichada

Comunidades urbanas de Puerto Carreño, Vichada

OPIAC

Con el apoyo de:

Fondo GEF / NOVIB / DANIDA

Marco conceptual

El papel de las mujeres indígenas dentro de sus contextos sociales y culturales es fundamental para pensar en la construcción conciente del proyecto de vida en el presente y para el futuro de los pueblos indígenas de la Amazonía.

Las mujeres indígenas son sujetos activos dentro de su ámbito cultural, tienen espacios propios desde donde participan y toman decisiones, espacios que no siempre son visibles y que por lo tanto podrían pasar como inexistentes.

Por otra parte la esencia de **ser mujer** al interior de la diversidad de culturas, es particular y propia en el contexto amazónico. Son precisamente estas particularidades las que les permiten ser y vivir orgánicamente en sus relaciones sociales y con la naturaleza.

Las mujeres indígenas de la Amazonía son generadoras de vida y tienen el poder de garantizar la supervivencia de los pueblos. Su labor estrechamente relacionada con la producción y reproducción de las condiciones de vida no sólo materiales, también educativas, en la salud y en la organización social, las convierte en pilares vitales para garantizar la transmisión de conocimientos y

prácticas culturales y de manejo ambiental, fundamentales para la pervivencia de los pueblos indígenas en la Amazonía.

Para poder comprender las relaciones de género dentro del contexto indígena, es necesario evidenciar cuáles son los espacios donde las mujeres se manifiestan y participan, son autónomas en la toma de decisiones e inciden en las relaciones sociales, políticas y económicas. Las categorías para hacer este análisis tienen necesariamente que desplazar la mirada etnocéntrica de occidente, que homogeniza y universaliza la diversidad de situaciones, condiciones y contextos culturales, ignorando que es sobre estas bases que se constituye el ser y el hacer que es en últimas lo que define la condición de género.

Hombres y mujeres en el contexto indígena amazónico tienen sus propios espacios de ser, hacer y decidir, espacios que se complementan mutuamente y no entran en competitividad. Cada cual desde donde es, hace y actúa.

Una de nuestras premisas es que el hecho de que el ejercicio de participación y toma de decisión de la mujer indígena se desarrolle en espacios velados ha permitido mantener la dinámica de transmisión de conocimientos, valores y prácticas, y se constituye como un mecanismo de resistencia, para amortiguar las presiones externas y asumir los cambios culturales.

En este encuentro nos proponemos visibilizar los espacios de participación y decisión de las mujeres indígenas en sus diversas situaciones actuales (el resguardo, la ciudad, la comunidad, el barrio, la familia), para identificar las potencialidades que tiene ser parte de un todo relacionado, que necesita de cada uno de los demás seres con los que establece relaciones sociales para estar equilibrado.

El intercambio de experiencias es un instrumento de formación y aprendizaje pues permite aproximaciones de primera mano a realidades diferentes en donde se hace posible desdibujar los imaginarios y premisas sobre las condiciones y vida de otros desconocidos. Además propiciar preguntas con respecto a lo propio, ponerlo a prueba identificando aciertos y desaciertos, ventajas y desventajas y a partir de ello agenciar los cambios y permanencias que se valoran necesarios.

Objetivos Generales

Compartir experiencias de diversos procesos y contextos de vida con el fin de identificar y potenciar aspectos sociales y culturales que les permiten a las mujeres fortalecer su condición y sus espacios de decisión y participación.

Encontrar elementos para construir una aproximación conceptual a las relaciones de género en el contexto indígena amazónico que permita direccionar de manera orgánica el acompañamiento y la interacción de organizaciones de la sociedad civil con los pueblos indígenas.

Objetivos específicos

Teniendo como eje de trabajo la familia, la producción y la comunidad, el encuentro busca:

- Promover el intercambio de experiencias de vida de mujeres indígenas provenientes de diferentes contextos de la amazonía colombiana.
- Derivar aprendizajes sobre la diversidad de experiencias de vida al interior de la Amazonía con el fin de encontrar similitudes y diferencias que permitan a cada mujer fortalecer su posición en la situación particular que representa.
- Identificar similitudes y diferencias en la relación intercultural con mujeres no indígenas para encontrar referentes y valorar lo propio, sus ventajas y desventajas, y a partir de ello reflexionar sobre sí mismas para participar activamente en la construcción de sus condiciones de vida y su pervivencia en la selva como culturas contemporáneas que reivindican la diversidad.
- Iniciar la reflexión conjunta de elementos que le permitan a las mujeres indígenas identificar sus potencialidades y sus espacios de poder, para incidir en su fortalecimiento como agentes que construyen en la vida cotidiana la realidad presente y futura de los pueblos indígenas.
- Confrontar los supuestos y lecturas diversas que surgen de las relaciones interculturales, sobre la realidad de los espacios de acción, participación y poder de las mujeres indígenas, y adquirir elementos para construir nuevos caminos de diálogo e interacción.
- Lograr que el encuentro sea una experiencia que despierte interrogantes y motivaciones para la acción en todas las participantes desde su situación particular.

Metodología

El intercambio de experiencias se hará dentro de un esquema sencillo, informal y de trabajo práctico. Se utilizará la cartografía social y otras herramientas metodológicas que permitan a las mujeres conceptualizar sus espacios de vida y compartir las diferentes experiencias desde los ámbitos urbano y de río. Las actividades prácticas de intercambio con mujeres trabajadoras de un cultivo de flores de la Sabana de Bogotá, las vendedoras de la plaza de mercado de Villa de Leyva y los artesanos de los talleres de cerámica de Ráquira permitirán crear instancias de reflexión sobre lo propio a partir del contraste con otras realidades.

El encuentro estará acompañado por profesionales del área social que trabajan en las comunidades indígenas de las regiones de origen de las participantes, y contará con el apoyo metodológico de personas expertas en herramientas de

educación experiencial que ayudan a dinamizar la participación y facilitan la integración y el desarrollo de las actividades. Los resultados de cada actividad serán recopilados y sistematizados el mismo día con el fin de que las mujeres puedan llevar a sus respectivas comunidades todo el material que trabajaron durante estos días y socializar con más facilidad sus experiencias. Se editará igualmente la recopilación fílmica del desarrollo del encuentro con el fin de que el material audio visual pueda enviarse posteriormente a cada una de las participantes y a las organizaciones e instituciones que han apoyado este evento.

Actividades

JUEVES 26 DE JUNIO

Desayuno 7:00 – 7:30 a.m.

Reunión de bienvenida 7:30 – 8:00 a.m.

Palabras iniciales de presentación del encuentro y entrega oficial del programa y los materiales.

Presentación del cronograma de actividades.

Dinámica de presentación 8:00 – 8:30 a.m.

En círculo de nombre y lugar de procedencia

En un mapa grande (hecho por nosotras) que contenga todos los ríos, cada mujer pega un símbolo con su nombre en el lugar de donde viene.

Identidad del grupo reunido 8:30 – 9:15 a.m.

La diversidad de experiencias de vida al interior de la amazonía se evidencian y permiten encontrar similitudes y diferencias de donde queremos derivar aprendizajes.

Categorías de similitud

Quién sabe hacer *casabe* ?

Quién sabe pescar?

Quién puede imitar el canto de cuatro pájaros?

Quién sabe hablar su propia lengua?

Quién puede caminar por un palo con un canasto lleno de yuca?

Quién va donde el promotor de salud?

Categorías de diferencia

Quién tiene chagra o conuco?

Quien compra comida en el mercado?

Quién vende la comida que produce?

Quién mambea coca?

Quién canta en los bailes?

Quién manda a sus hijos a la escuela?

 Quién ha tenido sus hijos en la casa?

 Quién ha tenido sus hijos en el monte?

 Quién ha tenido sus hijos en el hospital?

Quién hace rezar o curar sus hijos cuando nacen?

La actividad tendrá un cierre que sintetice la diversidad del grupo en temas como la cultura amazónica no es una sola, las condiciones de vida son diferentes en cada uno de los contextos pero al mismo tiempo somos mujeres que tenemos aspectos en común para compartir.

Introducción de la siguiente actividad para orientar la visita al cultivo de flores en torno a las diferencias y similitudes entre las mujeres frente a la familia, el trabajo, la producción, las responsabilidades y obligaciones.

Presentaciones

10:30 – 11:30 a.m.

Trabajo en grupos

11:30 – 12:30 a.m.

A partir de una experiencia vivida exaltar que hay formas diferentes de trabajar, vivir y ser mujer y al mismo tiempo hay condiciones universales que compartimos las mujeres. Identificar similitudes y diferencias en la relación intercultural entre mujeres no indígenas y mujeres indígenas permite encontrar referentes y valorar lo propio, sus ventajas y desventajas, y a partir de ello reflexionar sobre sí mismas para participar activamente en la construcción de sus condiciones de vida.

Las mujeres del cultivo nos cuentan en público su experiencia como grupo de trabajo en Suasuke. El grupo amazónico se presenta contando sobre los propósitos del encuentro entre las mujeres de la amazonía y con mujeres de la región andina.

Visita al cultivo

12:30 - 1:30 p.m.

Se reúnen 15 grupos de cuatro mujeres, dos del cultivo, dos indígenas en un conversatorio en torno a cinco preguntas clave que van en doble vía.

Cómo se produce y se consigue la comida de la familia?

Cuáles son las actividades diarias que hacen las mujeres y cuáles las que hacen los hombres?

Para qué se necesita dinero y para qué no? Cómo se consigue el dinero?

Qué hacen sus hijos mientras que usted trabaja?

Qué pasa cuando alguien de la familia se emborracha?

Que pasa en las relaciones familiares cuando las mujeres tienen la oportunidad de adquirir dinero?

Almuerzo

12:30 - 1:30 p.m.

Reunión plenaria de síntesis

12:30 - 1:00 p.m.

Viaje a Villa de Leyva

2:00 – 6:00 p.m.

Visita al sitio histórico el Puente de Boyacá

Pensamos que esta visita puede abrir espacios de diálogo y reflexión en torno a la historia de contacto con los “blancos” y los hitos que más han marcado esa relación para cada una de las culturas amazónicas presentes en el encuentro. Podría contarse el cuento de la **Batalla en Boyacá** en el contexto de la conquista española y los indígenas que habitaron allí; de las mujeres que estuvieron detrás de esos ejércitos liberadores y sugerir que algunas mujeres cuenten sobre lo que conocen de la historia de sus

territorios y los mecanismos que ha tenido estos indígenas para adaptarse y permanecer como culturas diferentes en su territorio, y cuál es el papel de la mujer ahí.

Instalación en el Hotel	6:00 – 6:30 p.m.
Comida	6:30 – 7:30 p.m.
Noche de cuentos,	7:30 – 10:00 p.m.

VIERNES 27

Desayuno	7:00 – 7:30 a.m.
Actividad Experiencial	7:30 – 8:00 a.m.

Todas las mujeres recibirán papel y pinturas y pinceles y se les propondrá pintar al ritmo de los sonidos y la música libremente. Esta actividad busca hacer una introducción y un calentamiento para que las mujeres pierdan el miedo a enfrentarse a un papel en blanco.

Mañana de trabajo sobre la vida en familia y en comunidad. 8:30 - 12:00

Con la metodología de cartografía social vamos a trabajar un mapa de pasado y un mapa de presente en donde las mujeres responderán las siguientes preguntas con el fin de que a partir de los dibujos y los relatos se logre iniciar la reflexión conjunta de elementos que le permitan a las mujeres indígenas identificar sus potencialidades y sus espacios de poder, para incidir en su fortalecimiento como agentes que construyen en la vida cotidiana la realidad presente y futura de los pueblos indígenas.

Cuáles son los trabajos de los hombres, de las mujeres y de los niños? En que trabajos se reúnen varias mujeres y/o varios hombres?

Cómo se enseña a niños y niñas a vivir bien? En dónde y quién enseña qué?

Cómo se ve cada una en su vida cotidiana, en la relación con la comunidad y en la enseñanza de los hijos?

Cómo es la vida cotidiana en la familia y en la comunidad todos los días?

Cómo se produce y se consigue la comida de la familia?

Con esta actividad buscamos que las mujeres hagan una comparación sobre la vida indígena en el pasado y en el presente; identificar los cambios que han sucedido en sus territorios y comunidades (qué les gusta de esos cambios y cuáles hubiera preferido que no hubiesen pasado) Cómo afectan estos cambios la posición de las mujeres indígenas en la familia y en la comunidad; derivar los aprendizajes que han surgido de éstos y hacer una reflexión valorativa sobre la vida indígena de las mujeres en la actualidad.

Cartografía de pasado	8:30 – 9:30
Refrigerio	9:30 - 10:00
Cartografía de presente	10:00 - 11:00
Socialización de resultados	11:00 – 12:00
Almuerzo	12:00 – 12:45

Salida a Ráquira 1:00

Se busca establecer relaciones entre técnicas artesanales que manejan tanto mujeres indígenas como hombres y mujeres no indígenas pero que se desarrollan en espacios de

producción con lógicas y dinámicas diferentes. Se propondrá a las mujeres observar y reflexionar en torno a las diferencias y similitudes de la técnica de alfarería y del significado de la misma en cada uno de los contextos. Además que pregunten sobre los procesos de organización colectiva para la producción y la comercialización, y comparen con la experiencia propia. Se pregunten sobre qué se puede vender en la cultura y que no? Cuánto tiempo le dedican a la actividad de producción de productos para el mercado?Cuál es la relación con la naturaleza? Que pasa en las relaciones familiares cuando las mujeres tienen la oportunidad de adquirir dinero?

Recorrido por los talleres	2:30 – 4:30
Paseo por el pueblo	4:30 – 5:30
Presentación de dos experiencias productivas y reflexión	5:30 – 6:30
Regreso	6:30 – 7:30
Comida	7:30 – 8:00
Caminata nocturna	8:30 – 9:30

SABADO 28

Toda la mañana pensamos trabajar alrededor del mercado y todas sus implicaciones. Se busca que sea un espacio de experiencia que le permita a las mujeres identificar similitudes y diferencias en la relación intercultural con mujeres no indígenas para encontrar referentes y valorar lo propio, sus ventajas y desventajas, y a partir de ello reflexionar sobre sí mismas para participar activamente en la construcción de sus condiciones de vida y su pervivencia en la selva como culturas contemporáneas que reivindican la diversidad.

El tema de la autosuficiencia será abordado a partir de la relación directa con un espacio en el que todo lo que se necesita tiene la mediación del dinero: el mercado de Villa de Leyva. La idea es generar una reflexión en torno a la economía indígena de subsistencia, y de las nuevas relaciones que se establecen con el mundo no indígena a partir del dinero.

Visita a la instalación del mercado	5:00 – 6:30 p.m.
Desayuno	6:30 – 7:00 p.m.
Trabajo de aspectos sorprendentes del mercado	7:30 – 8:30 p.m.

A partir de aspectos identificados como sorprendentes hacer la relación con la vida de las mujeres en su contexto. Qué vieron, qué sienten, qué opinan, qué le contarían a su gente?

Instrucciones para la segunda visita cada mujer debe comprar en el mercado con \$2000 algo que le llame la atención y recoger información sobre lo que está comprando. Cómo se llama?, Cómo se produce?, De dónde viene? Para qué se utiliza? Quienes lo utilizan?

Segunda visita al mercado 8:30 – 10:30 p.m.

Después de la visita, nos reunimos para socializar entre todas la experiencia de comprar en el mercado y a partir de allí hacer una reflexión sobre las diferencias entre la economía indígena y la economía de mercado. Esperamos orientar la reflexión hacia las

diversas formas de producción y abordar a partir de la producción indígena el tema de la seguridad alimentaria y de la autosuficiencia.

Dos grupos que tengan experiencias propias de organización en torno a la producción de productos de la chagra o comestibles para el mercado comparten su proceso y su experiencia con el grupo (Frutos de la selva, Ahorradoras).

Qué necesidades requieren dinero para satisfacerlas y cuáles no? Cómo se consigue el dinero?

Reflexión (compartir experiencias productivas) 10:30 – 12:30 p.m.

Almuerzo 12:30 – 1:30 p.m.

Actividad inicial de fotos 2:00 – 2:15 p.m.

Las mujeres en su comunidad y resguardo

Actividad de mapas en el desierto (la casa de los gnomos) 2:30 – 3:30 p.m.

Socialización de cada mapa: el grupo circula por cada uno de los mapas y las mujeres "dueñas" presentan lo que quisieron representar y por qué es importante para ellas.

Con esta actividad buscamos profundizar la reflexión conjunta de elementos que le permitan a las mujeres indígenas identificar sus potencialidades y sus espacios de poder, para incidir en su fortalecimiento como agentes que construyen en la vida cotidiana la realidad presente y futura de los pueblos indígenas.

Derivar aprendizajes sobre la diversidad de experiencias de vida al interior de la Amazonía con el fin de encontrar similitudes y diferencias que permitan a cada mujer fortalecer su posición en la situación particular que representa.

Cómo es su casa?

Cómo es su comunidad?

Dónde estudian sus hijos?

Qué se hace cuando se enferma alguien de la familia?

Cuales son los principales problemas de salud de las mujeres?

Cuáles son las causas de enfermedad de los hijos?

Pueden las mujeres hacer algo para prevenir esas enfermedades?

Cuál es la relación entre la comida y la salud?

La actividad está orientada a identificar los espacios en los que se mueve la vida de las mujeres, las relaciones que se desarrollan en esos espacios, el lugar de la mujer en esas relaciones, cuáles son los espacios que más les gusta? una valoración de cada una sobre lo que más le gusta de ser mujer, sobre lo que más le gusta hacer? Lo que más le disgusta hacer?

Cena 7:00 - 7:30 p.m.

Diapositivas y salud Etnollano 8:00 - 9:30 p.m.

Película de blancos

DOMINO 29

Desayuno

7:00 - 7:30

Mañana de trabajo sobre la mujer y su relación con el resguardo, la ciudad y el manejo ambiental.

Caminata por los Estoraques

8:00 - 10:00 a.m.

Refrigerio

10:00 - 10:30 a.m.

“Calendarios ecológicos”- fotos de lo conocido y lo desconocido

11:00 - 12:30 p.m.

Plenaria

12:30 - 1:00 p.m.

Nos interesa propiciar una reflexión en torno a la vida cotidiana y la relación de las mujeres con la naturaleza. En su localidad cuál es el papel de la mujer en el cuidado y protección de la naturaleza?. Con el calendario ecológico se busca evidenciar cómo ven la naturaleza las mujeres de diferentes contextos, evidenciar el conocimiento de la mujer indígena sobre el mundo natural y resaltar el potencial que significa para las mujeres poseer y dominar dicho conocimiento. Qué pasaría si se pierden todos estos saberes?.

Una de las mujeres puede prepararse para compartir la experiencia de participación como líder en un proceso organizativo de nivel regional.

Almuerzo

1:00 - 2:00 p.m.

Sociodrama de futuro a 10 años.

Cómo quiero que vivan mis hijos

Cómo quiero que sea mi chagra o conuco?

Cómo me imagino mi comunidad?

Cómo me imagino mi cocina?

Cómo sería la organización en el territorio?

Cuáles serían las figuras de autoridad?

Cómo vivirían las familias?

Dónde me imagino yo en ese momento?

Conclusiones y autoevaluación del encuentro

6:00 - 7:00 p.m.

Para la síntesis del día y del taller se adelantará una reflexión en torno a las visiones de futuro relacionadas por una parte con los espacios más inmediatos de la familia y la comunidad y por otra con el resguardo, los espacios "más políticos de acción" de las mujeres, y el control y manejo del territorio.

Cena

7:00 - 7:30 p.m.

Con esta actividad buscamos identificar los espacios de toma de decisión de las mujeres y la responsabilidad y lugar de las mujeres en el resguardo o ciudad.

Noche de cierre

8:00 - 10:00 p.m.

Canelazo en torno al fuego y recopilación de imágenes de todo el encuentro y coplas