

SHS-03/CONF.201/3
Paris, Febrero 2003
Original: inglés



**Informe anual MOST
2001**



UN PUENTE ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LAS POLÍTICAS

MOST

Programa Gestión de las Transformaciones Sociales

División de Ciencias Sociales,
Investigación y Políticas

El programa de la UNESCO Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) ha estado innovando desde sus inicios en 1994. De carácter intergubernamental, interdisciplinario, internacional y comparativo, su objetivo es lograr formas nuevas y más integradoras de ciencias sociales que estén más a tono con los problemas del mundo moderno. El Programa tiende puentes -que, por feliz casualidad, es precisamente lo que *most* significa en ruso- entre la ciencia, las políticas y la sociedad. En consecuencia, contribuye a favorecer, con resultados fructíferos, los encuentros entre los científicos sociales, los responsables de las políticas, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y las comunidades locales. Su finalidad última es convertir unos cambios sociales que se sufren pasivamente en reformas sociales en las que se pueda participar activamente. Obviamente, la investigación científico-social es sólo un elemento de un complejo entramado. Pero en el Programa MOST estamos convencidos de que se trata de uno fundamental.

Las actividades realizadas en el marco del programa se caracterizan no sólo por este espíritu general, sino además por las prioridades temáticas y los modos de acción a los que se ha dado preferencia. Las tres prioridades, que corresponden a cuestiones contemporáneas cruciales de la transformación social, son las sociedades multiculturales y multiétnicas, los problemas urbanos y la mundialización y el buen gobierno. El modo de acción más usual consiste en lograr un valor añadido mediante el establecimiento de redes de proyectos complementarios existentes pero que están sin coordinar. El trabajo en red no es sólo una forma de hacer más eficaz la investigación. También contribuye a la circulación del conocimiento -en particular entre los encargados de la elaboración de políticas, los círculos universitarios y la sociedad- y al desarrollo de capacidades con miras a futuras empresas. En este informe se analizan los logros y se señala la labor que todavía queda por hacer.

INFORME ANUAL DEL MOST 2001

Programa MOST
UNESCO, rue Miollis
75732 París Cedex 15
Francia
Teléfono: +33 1 45 68 37 99
Fax: +33 1 45 68 57 24
ssmost@unesco.org

MENSAJE DEL SECRETARIO EJECUTIVO

Prefacio

En el *Informe Anual 2001* del Programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) se ofrece información sobre las nuevas orientaciones de la investigación y recomendaciones en materia de políticas, y se presentan las diversas actividades realizadas en el marco del Programa en relación con las sociedades pluriculturales y las migraciones internacionales, el desarrollo urbano, la mundialización, el buen gobierno y la sostenibilidad.

Las redes MOST de investigación y políticas analizan la relación entre las sociedades multiculturales y las migraciones internacionales, generando conocimientos y recomendaciones de política sobre cohesión social y derechos de ciudadanía de los grupos migrantes en esas sociedades. En cuanto al desarrollo urbano y el buen gobierno se hace particular hincapié en la sostenibilidad social y ambiental de las ciudades, así como en la revitalización socioeconómica de las ciudades históricas de las zonas costeras. La investigación sobre la mundialización se centra en las políticas y los mecanismos institucionales que permitan un gobierno, a nivel mundial, más transparente y participativo, de forma que la mundialización beneficie a todos los países y grupos sociales, mediante un mejor equilibrio entre los objetivos, a menudo contradictorios, de eficacia económica y justicia redistributiva. El valor añadido del MOST radica en que, en cada una de sus redes y proyectos, persigue una doble finalidad, a saber, el fomento de una investigación a largo plazo definida de forma autónoma y la aportación de una base de conocimientos para la elaboración de políticas. Otra de sus funciones, que está relacionada con las anteriores, es promover la cooperación entre los especialistas en ciencias sociales del Norte y el Sur con miras a una investigación auténticamente internacional y multilateral, en la que todos los copartícipes lleven a cabo la labor de conceptualización y concepción en un pie de igualdad. En este contexto, la creación de capacidades científicas e institucionales es una prioridad principal para el Programa. Es de importancia capital para éste que las actividades tengan repercusiones e influyan en la producción de conocimiento y la elaboración de políticas, lo que es difícil de evaluar cuantitativa y, aún más, cualitativamente. Ya se han apreciado algunos resultados en lo que se refiere a la creación de infraestructura e instituciones, al desarrollo de capacidades metodológicas, y a la participación de las redes MOST en la formulación de políticas y su evaluación. Es lo que intentamos demostrar en este informe.

El Programa MOST ha crecido rápidamente y se ha convertido en uno de los cinco principales programas científicos de la UNESCO. Los otros cuatro son los de ecología, geología, hidrología y oceanografía. Todos ellos mantienen estrechos vínculos a fin de favorecer la investigación y la elaboración de políticas en materia de desarrollo sostenible. Nosotros participamos, también, activamente en la cooperación interinstitucional entre los diversos organismos de las Naciones Unidas sobre las cuestiones relativas a la política social y al desarrollo. El Programa MOST trabaja con múltiples interlocutores en los planos nacional, regional e internacional, en particular las grandes universidades, los ministerios de investigación y los consejos nacionales de investigación y ciencias sociales, las organizaciones que se ocupan de las ciencias sociales, tales como el Consejo Internacional de Ciencias Sociales (CICS), el CODESRIA en África, el CLACSO y la FLACSO en América Latina, la AASSREC en Asia, y diferentes organismos de las Naciones Unidas como el PNUD, el PNUFID y la Universidad de las Naciones Unidas.

En 2002, el Programa MOST ha sido objeto de una evaluación externa para hacer balance de sus logros en el periodo 1994-2001 y reflexionar sobre las actividades futuras.

En un mundo cada vez más caracterizado por la transnacionalización, la complejidad y la incertidumbre, las ciencias sociales son más necesarias que nunca para determinar cuáles son las transformaciones sociales en curso y los desafíos para el futuro, así como para entenderlos y

hacerles frente. Estamos seguros de que en esta segunda fase, que abarca de 2002 a 2009, el MOST seguirá constituyendo un útil marco de cooperación para los investigadores en ciencias sociales y los responsables de las políticas de todo el mundo.

Dr. Alí KAZANCIGIL

Secretario Ejecutivo del MOST

Introducción: Ciencias sociales, política social y transformaciones sociales	6
I. Proyectos y redes de investigación	8
Sociedades multiculturales y multiétnicas	9
Red de Investigación sobre Migraciones en Asia y el Pacífico (APMRN)	9
Seguimiento de la etnicidad, los conflictos y la cohesión social	12
Programa Nacional de Integración (PNI) de Letonia	14
Conocimiento autóctono	16
Ethno-Net Africa (ENA)	18
Revista electrónica sobre las sociedades multiculturales	19
Cuestiones urbanas	22
Proyecto Internacional Palabras de la Ciudad	22
El Proyecto Crecer en las Ciudades	24
Ciudades, medio ambiente y relaciones sociales entre hombres y mujeres	26
Redes de investigación sobre la ciudad e investigación-acción	27
Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales y del medio ambiente	29
Mundialización y buen gobierno	32
Proyecto de investigación sobre el problema de las drogas	32
Foro Social Mundial de Porto Alegre (25 a 30 de enero de 2001)	34
Proyecto sobre los procesos de adaptación circumpolares (CCPP)	36
Estrategias de gestión de los riesgos de la transformación	38
II. Centro de Intercambio de Información, actividades de creación de capacidades y cooperación	40
Centro de Intercambio de Información	41
Cátedras UNESCO	41
Escuela de verano MOST/CICS	43
Premio a la tesis doctoral	43
Profesionales de la ciudad	45
Creación de capacidades para los profesionales de la ciudad en colaboración con organizaciones no gubernamentales	46
Cooperación con el sistema de las Naciones Unidas y seguimiento de conferencias Internacionales	47
III. Vínculos entre las políticas y la investigación	49
Factores que mejoran la aplicación de las conclusiones de las investigaciones en los estudios monográficos de política social	50
Ejemplos de la influencia de las investigaciones del MOST en la elaboración de políticas	52
IV. Órganos de dirección e interlocutores	53
El Consejo Intergubernamental	54
El Comité Científico de Dirección	56
Los Comités Nacionales de Enlace	61
Otros interlocutores	79
V. Anexos	81
Cátedras	82
Publicaciones y documentos	98
El MOST en cifras	121

MOST es un programa innovador desde diversos puntos de vista. Fue el primer programa intergubernamental de investigación en ciencias sociales y formulación de políticas creado en un organismo especializado de las Naciones Unidas. Fomenta las investigaciones interdisciplinarias y comparadas sobre cuestiones contemporáneas cruciales y, desde el principio, fue auténticamente internacional por su orientación, marco conceptual, metodología y composición. Por último, favorece los vínculos entre la investigación en ciencias sociales y la formulación de políticas, así como entre los diversos agentes sociales y económicos, entre ellos las organizaciones no gubernamentales, los medios de comunicación y el sector privado.

El Programa funciona mediante amplias redes regionales e internacionales de investigadores y usuarios de las ciencias sociales (18 desde 1995) y proyectos operacionales de desarrollo a los que proporciona competencias técnicas y apoyo para la creación de capacidades. La firme voluntad de MOST de colaboración y asociación queda de manifiesto en su red de relaciones con las grandes universidades, los ministerios de investigación y los consejos nacionales de investigación en ciencias sociales, las organizaciones regionales de ciencias sociales, tales como el CODESRIA en África, el CLACSO y la FLACSO en América Latina y la AASSREC en Asia, y organismos de las Naciones Unidas como el PNUD, el PNUFID y la Universidad de las Naciones Unidas.

MOST se ocupa fundamentalmente de tres temas y realiza además una gran diversidad de actividades transversales. Estos temas, relacionados con transformaciones de particular interés hoy día tanto para las ciencias sociales como para la formulación de políticas son los siguientes:

- Gestión democrática y sociedades multiculturales y multiétnicas;
- Gobierno urbano y estrategias de desarrollo urbano; y
- Respuestas locales y nacionales a problemas económicos y ambientales mundiales.

En relación con cada uno de estos temas, se llevan a cabo proyectos que conjugan la producción de conocimientos teóricos y la contribución a la creación de capacidades en la formulación de políticas, así como, en muchos casos, al aumento de las capacidades sociales. Otras actividades son de índole institucional más que temática: proyectos destinados a incrementar las capacidades en ciencias sociales; coordinación de actividades de cooperación en el sistema de las Naciones Unidas y con otros organismos, agentes y manifestaciones a nivel internacional; actividades de difusión a través del Centro de Intercambio de Información del MOST; y realización de una labor analítica de carácter general para entender mejor las relaciones entre la aplicación de los conocimientos y la formulación de políticas.

El saber y sus relaciones con la acción es la cuestión fundamental que subyace a los objetivos y actividades del Programa MOST. Saber cómo evolucionan las cosas y cómo se puede contribuir a cambiarlas. Saber cómo entienden este cambio las personas inmersas en él. Un saber, en definitiva, acerca de la índole y los límites del propio conocimiento.

Considerar que es posible adquirir ese conocimiento es en sí una premisa ambiciosa. Cuando las ciencias sociales han intentado imitar a las ciencias naturales los resultados han sido poco convincentes. No les ha sido posible lograr, en el plano teórico, el equivalente de la mecánica de los fluidos o de la genética ni, en el plano práctico, nada comparable al motor de reacción ni a los trasplantes de corazón. Además, existen razones fundadas para pensar que les es por definición imposible realizar descubrimientos equivalentes. El conocimiento en las ciencias sociales es de una índole bastante diferente. Además, ¿podemos estar seguros de que la aplicación del saber a la concepción de una sociedad mejor es un proyecto con sentido? Algunas tendencias de la teoría social reciente han respondido “no”, y los responsables de las políticas, recelosos de la potencial capacidad crítica de las ciencias sociales, se han apresurado a darles la razón. Aunque a veces este problema se trate con cierta ligereza, sigue siendo importante. Desde la perspectiva del Programa

MOST, la cuestión fundamental es determinar si es posible diferenciar claramente las ciencias sociales de la política social y de las transformaciones sociales. Nosotros pensamos que sí. Como en todas las formas de investigación científica la ciencia social depende del apoyo que reciba de empresas interesadas en explotar comercialmente sus conclusiones, de los Estados y de otras autoridades que busquen soluciones a problemas de políticas y la legitimación de sus decisiones en la materia, y de los activistas en pos de un lenguaje para promover su causa. Sin embargo, en comparación con las ciencias naturales, las ciencias sociales son específicas desde al menos dos puntos de vista: uno juega en su favor y el otro en su contra.

Ciencias sociales, política social y transformaciones sociales

Una ventaja es que, en general, las ciencias sociales no salen caras, si bien no hay que subestimar el costo de los estudios a gran escala, tanto cuantitativos como cualitativos. Por otro lado, adolecen de la indeterminación de sus objetos de estudio y de sus interrogantes. No se puede separar tajantemente el lenguaje de las ciencias sociales del de la propia sociedad. En muchos aspectos, los instrumentos de las ciencias sociales son también sus objetos. De ahí que, en cierta medida, todos hablemos el lenguaje de las “ciencias sociales”. El sentido común puede cuestionar las ciencias sociales con sus propias palabras, algo inconcebible en el caso de la física o la química. A la inversa, las ciencias sociales, una vez que se aborda su estudio y se ponen en aplicación, se convierten a su vez en un tipo de sentido común. Una conclusión corriente de todas las investigaciones que se ocupan de la pertinencia de las políticas es la dificultad que hay para distinguir un programa político de un problema científico, lo que en modo alguno hace que esa distinción sea menos necesaria.

El riesgo, por consiguiente, es que a las ciencias sociales les resulte difícil liberarse de la relación dinámica entre política social y transformaciones sociales. En lugar de poseer su propio programa y de poder contribuir a esa relación, las ciencias sociales correrían el riesgo de reflejar meramente el programa político o las estrategias adoptadas. Por ello sería a su vez difícil pensar que las políticas pueden influir de manera autónoma en el cambio social. La evolución seguiría su rumbo, bajo la presión de las tendencias estructurales del clima, la demografía, la tecnología, etc., y las políticas se limitarían a hacerse eco de ellas.

La importancia fundamental del Programa MOST radica en su intento de replantear la relación triangular entre ciencias sociales, política social y cambio social. La mayor autonomía de las ciencias sociales, esto es, su capacidad para formular sus propios interrogantes y desarrollar sus propios criterios de pertinencia y excelencia, puede contribuir directamente a disociar el cambio social de la política social. También puede lograr que los afectados por el cambio reflexionen sobre él y sobre su influencia, posiblemente inconsciente, en el proceso, en vez de simplemente dejarse llevar por los acontecimientos. Permite a los responsables de las políticas analizar la evolución social y no sólo hacerse eco de ella. Esta reflexividad es quizá lo que haga posible distinguir entre la transformación social como proyecto colectivo y el cambio social como destino colectivo, lo cual es lo que hace útiles proyectos como el MOST, que tienen por objeto establecer relaciones entre las ciencias sociales y la intervención social.

En ruso, MOST (**МОСТ**) significa puente

МОСТ: 1 ARCHIT, CONSTR *bridge ~ to cross a bridge* (puente ~ tender puentes); 2. (**3ВЕЧ0**) FIG *link ~ link with, tie ~ tie with* (establecer vínculos)...

Referencia: *The Oxford Russian Dictionary: Russian-English English-Russian* (1996) por D.F. Thompson

PROYECTOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN

PARTE I

Sociedades multiculturales y multiétnicas

Red de Investigación sobre Migraciones en Asia y el Pacífico (APMRN)

Seguimiento de la etnicidad, los conflictos y la cohesión social

Programa Nacional de Integración (PNI) de Letonia

Conocimiento autóctono

Ethno-Net Africa (ENA)

Revista electrónica sobre las sociedades multiculturales

Cuestiones urbanas

Proyecto Internacional Palabras de la Ciudad

El Proyecto Crecer en las ciudades

Ciudades, medio ambiente y relaciones sociales entre hombres y mujeres

Redes de investigación sobre la ciudad e investigación-acción

Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales y del medio ambiente

Mundialización y buen gobierno

Proyecto de investigación sobre el problema de las drogas

Foro Social Mundial de Porto Alegre (25 a 30 de enero de 2001)

Proyecto sobre los procesos de adaptación circumpolares (CCPP)

Estrategias de gestión de los riesgos de la transformación

SOCIEDADES MULTICULTURALES Y MULTIÉTNICAS

La diversidad étnica y cultural es algo que puede y debe enriquecer la vida social en cualquier lugar y circunstancia. Uno de los temas de investigación del Programa MOST es la naturaleza de las transformaciones que están experimentando las sociedades multiculturales y multiétnicas, en cuyo seno interaccionan de forma compleja una serie de factores ligados a la educación, la cultura y las religiones, la identidad y las necesidades humanas, la gobernanza democrática, los conflictos y la cohesión social. Todos estos temas requieren investigaciones comparadas e interdisciplinarias en las que se tenga muy en cuenta la cuestión de las diferencias culturales. También es preciso que reflexionemos sobre cómo el proceso de formulación de políticas puede dar cabida a esas investigaciones. La cuestión estriba en lograr que la mejor comprensión de la diversidad étnica y cultural se traduzca en una gestión pacífica y democrática de las sociedades multiculturales y multiétnicas, partiendo del principio de la igualdad de derechos de todos los ciudadanos.

Red de Investigación sobre Migraciones en Asia y el Pacífico (APMRN)

La red APMRN, principal proyecto del MOST en la región asiática, fue aprobada en 1995 por el Comité Científico Directivo del Programa MOST, con la voluntad de fortalecer la cooperación científica sobre temas concretos en la región e inducir a los gobiernos a que hagan frente con decisión y eficacia a las transformaciones sociales, culturales, económicas y políticas que a largo plazo traen consigo las nuevas tendencias migratorias en la región.

MIGRACIONES Y CAMBIO SOCIAL

El fuerte crecimiento de las migraciones en Asia obedece a los rápidos cambios de tipo económico, demográfico, social, político, cultural y ambiental que ha experimentado la región. En el plano nacional, los gobiernos deben lidiar con el problema del éxodo rural: el hecho de que una persona abandone el campo (y con ello las formas de producción agrícola y el conjunto de relaciones sociales que le son inherentes) para dirigirse al medio urbano entraña cambios fundamentales de carácter social, psicológico, económico y cultural. Sin embargo, esta forma de migración interna de ámbito nacional no suele ser más que el primer paso antes del gran salto hacia una ciudad de carácter internacional como Tokio, Nueva York o Sydney. El aumento del número de migrantes corre paralelo a la creciente preocupación de los gobiernos por cuestiones como la superpoblación, la desertificación de las zonas rurales, el espectro de la violencia étnica y racial, la fuga de cerebros o la explotación laboral, especialmente la de inmigrantes que trabajan como empleadas domésticas. En varios países, a la tarea de por sí difícil de encontrar respuestas convenientes a esos problemas, se añade el problema de que los extranjeros sirvan a menudo de chivo expiatorio en tiempos de recesión económica y aumento del desempleo.

Los mecanismos migratorios plantean aún muchas incógnitas, y para responder con políticas adecuadas a la compleja suma de factores que influyen en ellos es menester un conocimiento más profundo y completo en el terreno de las ciencias sociales.

UNA RED INTERNACIONAL Y TRANSDISCIPLINARIA

Desde que echó a andar en 1995, la APMRN ha pasado por cuatro etapas distintas: la de construcción de la red, la de revisión de los conocimientos existentes, la de investigación empírica y la de análisis comparativos. Las actividades realizadas en 2001 se centraron en la difusión y transferencia de la experiencia y los conocimientos obtenidos en etapas anteriores, con la

organización de encuentros como la 4ª Conferencia Internacional de la APMRN y la elaboración de publicaciones como la colección de documentos de trabajo.

SALVAR LAS BARRERAS ENTRE DISCIPLINAS Y OBTENER RESULTADOS MÁS ÚTILES PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

La APMRN ha sido de gran ayuda a los gobiernos para gestionar el creciente nivel de diversidad que presentan sus poblaciones urbanas y rurales. Ha colaborado con los planificadores nacionales en la elaboración de políticas de protección de los derechos de los migrantes, ya se trate de obreros (cualificados o no cualificados), de refugiados o de profesionales especializados. También ha servido para mejorar nuestra comprensión de las ventajas que encierra la diversidad étnica y cultural y de los escollos que quedan por superar en la búsqueda de una verdadera igualdad y de un entendimiento y un respeto mutuo genuinos.

La estructura regional del proyecto, cuyo funcionamiento reposa en la colaboración y coordinación entre equipos nacionales de trabajo, es fiel reflejo de los múltiples e intrincados vínculos entre sociedades a que dan lugar los fenómenos migratorios. No es posible entender cabalmente el fenómeno migratorio desde una óptica estrictamente nacional. Una de las importantes ventajas del proyecto APMRN estriba en su importante capítulo dedicado a la formación, gracias al cual mejoran la recogida y el análisis de datos sobre las migraciones en cada país y se enriquece así el acervo de información que fundamentará luego el proceso decisorio a escala nacional. Organizando seminarios de formación para responsables políticos de alto nivel, la APMRN facilita la comprensión de los factores sociales, culturales y económicos ligados a los flujos migratorios y las comunidades de migrantes. La mejora de la enseñanza universitaria en el ámbito de las migraciones y los estudios étnicos ha servido para reunir dos disciplinas tradicionalmente adscritas a planes de estudio distintos.

Cuarta conferencia internacional de la APMRN

En marzo de 2001, la APMRN celebró en Manila (Filipinas) una conferencia de dos días de duración sobre el tema general de las migraciones, las transformaciones económicas y el multiculturalismo en los países de Asia y el Pacífico, con el fin de estudiar más detenidamente los regímenes de migración y asentamiento en la región, su relación con las grandes tendencias que operan a escala nacional e internacional y los problemas ligados al multiculturalismo, sobre todo en lo que respecta al lugar que ocupan las minorías étnicas en la sociedad.

Se trataron los siguientes temas concretos:

- a) Magnitud, tendencias y pautas de migración y asentamiento en los países de la región de Asia y el Pacífico, y factores nacionales e internacionales que guardan relación con esas tendencias.
- b) Consecuencias para el sistema de los Estados-nación del aumento de las migraciones internacionales, habida cuenta especialmente del desarrollo de los mercados mundiales y de la tendencia a instituir mecanismos de integración regional.
- c) Función y lugar que ocupan las minorías étnicas en la sociedad y problemas ligados al multiculturalismo.
- d) Estrategias políticas encaminadas a resolver los desequilibrios y problemas derivados de las migraciones y la diversidad étnica en la región de Asia y el Pacífico.

Publicaciones

- *Change and Continuity: Female Labour Migration in South East Asia*

Dirigido por: Christina Wille y Basia Passl, 2001.

Publicado por el ARCM (Centro Asiático de Investigaciones sobre Migración), Instituto de Estudios Asiáticos, Universidad de Chulalongkorn, Bangkok.

Esta publicación se basa en cuatro estudios realizados independientemente en Indonesia, Filipinas, Tailandia y la provincia de Yunnan de la República Popular de China. En total, 387 mujeres respondieron a un cuestionario, y se realizaron además entrevistas detalladas con obreras emigrantes y personas de su entorno (dirigentes rurales, familiares, intermediarios, etc.). Los datos corresponden al año 2000.

- *Filipinos in Global Migrations: At home in the world?*

Dirigido por: Filomeno V. Aguilar, Jr.

Publicado por: Philippine Migration Research Network y Philippine Social Science Council.

Los artículos que integran esta obra, publicados entre 1986 y 2000, intentan combinar datos empíricos y teoría (y ocasionalmente datos, teoría y política) para constituir una pauta interpretativa de las migraciones de los filipinos en sus distintas vertientes.

Seguimiento de la etnicidad, los conflictos y la cohesión social

Este proyecto tiene por objeto mejorar el conocimiento y la comprensión de los conflictos relacionados con la etnicidad en los nuevos Estados independientes de Europa Central y Oriental y Asia Central y promover políticas que favorezcan la cohesión social dentro de esas sociedades. Se ha creado en la región una extensa red de especialistas en el tema y responsables de formular políticas para que realicen análisis científicos de los conflictos y elaboren, transmitan y pongan a prueba en distintos entornos una serie de recomendaciones sobre políticas en las que se otorgue preeminencia a la óptica local.

INTERACCIONES COMPLEJAS Y NUEVOS PROBLEMAS

Este proyecto estudia los problemas propios de las sociedades multiétnicas a escala nacional y regional. A partir de investigaciones comparadas, interdisciplinarias y muy atentas a las diferencias culturales, se trata de obtener información útil para una gestión pacífica y democrática de las sociedades multiculturales y multiétnicas. Este proyecto contribuye activamente a la elaboración de políticas que ayuden a conseguir la igualdad de derechos de ciudadanía entre todos los grupos étnicos y a prevenir o resolver los conflictos entre distintas etnias.

Esas preocupaciones encajan perfectamente con el gran interés de MOST por la naturaleza de los cambios en las sociedades multiculturales y multiétnicas. El tema del proyecto es un buen ejemplo de las complejas interacciones que existen entre educación, cultura y religiones, identidad y necesidades humanas, gobernanza democrática, conflicto y cohesión social, un dédalo de relaciones que hace indispensable extender los análisis científicos a todo tipo de parámetros, desde la cuestión de la propiedad de las tierras hasta el usufructo de los recursos naturales, pasando por temas ligados al medio ambiente, la gobernanza, las políticas sobre minorías, las migraciones nacionales e internacionales y las tensiones o conflictos declarados. El mero hecho de que la investigación se realizara bajo los auspicios del Programa MOST garantizó una mejor acogida de las publicaciones del proyecto y le confirió mayor credibilidad a ojos de las autoridades locales y nacionales.

SEGUIMIENTO CON FINES DE PREVENCIÓN

El método elegido suponía la concepción de un modelo de seguimiento que sirviera para detectar con prontitud conflictos incipientes en sociedades complejas y fundamentar así recomendaciones en materia de acción política, y también para medir la evolución que siguen los temas observados a fin de mejorar la labor de gobierno y de prevención de conflictos. Se puso pues en marcha una estructura de seguimiento y análisis científicos de zonas multiétnicas, de la que actualmente se sirven un gran número de especialistas y administraciones regionales de la Federación de Rusia y otros países.

Se han hecho llegar todos los artículos de investigación elaborados en el marco del proyecto (19 monografías y análisis de ejemplos) a organismos estatales, legisladores, dirigentes políticos, embajadas, grandes instituciones de investigación y asociaciones étnicas. En la Federación de Rusia, los principales destinatarios de esos artículos fueron el Ministerio de las Nacionalidades y los gobiernos de las regiones en que se estudiaron los mencionados ejemplos. Los investigadores participantes en el proyecto publicaron además numerosos artículos en periódicos y revistas científicas. Asumiendo la distribución directa de los libros publicados a legisladores, ministros, presidentes de república y gobernadores regionales, el proyecto consiguió que esas instancias tuvieran un conocimiento más inmediato y eficaz de sus resultados y recomendaciones. Por otra parte, se adaptaron tanto la longitud como el léxico de los textos científicos para que los políticos y administradores entendieran con facilidad los resultados que en ellos se presentaban.

EFFECTOS POSITIVOS PESE A UNA COYUNTURA DESFAVORABLE

En el fragor del rápido y turbulento proceso político, el inevitable retraso entre la investigación y la difusión de sus resultados mermó la repercusión que éstos pudieran tener. Además, la dirección del proyecto llegó a la conclusión de que la falta de comparaciones más amplias y la ausencia de recomendaciones sencillas y directas (¿qué hacer?) restaban parte de su posible utilidad a los análisis de ejemplos. Por consiguiente, para conseguir una relación más directa entre la investigación y la formulación de políticas, se prevé publicar no sólo los informes finales sino también las fichas de evaluación y las monografías que arrojen resultados concluyentes. Se prevé asimismo traducir algunas de las obras fundamentales para superar el escollo que representa la lengua en las relaciones con los círculos de investigación internacionales y, a la inversa, elaborar una versión en ruso del Centro de Intercambio de Información de MOST para que los investigadores de lengua rusa tengan acceso a las publicaciones y los resultados del proyecto.

Pese a todo, este proyecto no ha dejado de surtir numerosos y notorios efectos. Prueba patente del amplio reconocimiento que ha merecido su labor es que se haya pedido a la red de investigación que elabore un análisis completo de todas las regiones de Rusia y participe en la preparación de la enciclopedia “Regiones de Rusia” (que publicará Europa Publications). Varios gobiernos nacionales de los Estados de la antigua Unión Soviética y gobiernos federales y regionales de la Federación de Rusia, así como grupos de expertos e investigadores, instituciones públicas, asociaciones de carácter étnico, organismos internacionales y organizaciones humanitarias, han manifestado explícitamente su interés por los resultados de las investigaciones de la red.

En el terreno administrativo, las publicaciones del proyecto indujeron al Ministerio de las Nacionalidades y el Servicio de Migración y Extranjería de la Federación de Rusia a revisar y mejorar sus métodos de trabajo. Muy significativo es el hecho de que el departamento encargado de seguir los problemas y conflictos étnicos, creado hace poco tiempo dentro del Ministerio de las Nacionalidades, aplique íntegramente la metodología de seguimiento y análisis científicos de regiones multiétnicas elaborada por la red de investigación. Las modificaciones legislativas introducidas por la República de Bashkiria para reformar su política sobre cuestiones étnicas representa otro fruto directo de las investigaciones realizadas por la red. Análogamente, el Gobierno de Krasnodar Krai mejoró su política de migración y extranjería a partir de las recomendaciones de la red, al derogar ciertos reglamentos administrativos de carácter eminentemente discriminatorio.

Países y regiones participantes en la red:

Federación de Rusia (Tatarstán, Kalmykia, Chuvashia, Udmurtia, Bashkiria, Khanty-Mansiisk okrug, Buryatia, Stavropol krai, Daghestán, Kabardina-Balkaria, Tuva, Karelia, Krasnodar krai, Omsk oblast, Tomsk oblast, Orenburg oblast), Azerbaiyán, Kazajstán, Kirguistán, Letonia, Tayikistán.

Colección “Observatorio etnológico”

En 2001, el Instituto de Etnología y Antropología de la Academia Rusa de Ciencias publicó en ruso sendas monografías en las que se estudiaban ejemplos de las regiones de Stavropol y Tomsk.

En esas publicaciones se proponen indicadores para la detección precoz de conflictos étnicos, definidos tras cinco años de seguimiento de la evolución de muy diversos parámetros sociales, culturales y políticos en la región.

Programa Nacional de Integración (PNI) de Letonia

Los nuevos Estados que surgen a raíz de la fragmentación de grandes federaciones suelen enfrentarse a complejos problemas de identidad lingüística y cultural. Letonia, país donde buena parte de la población se ha considerado rusa durante mucho tiempo, constituye un ejemplo ilustrativo en este sentido. El PNI fue concebido como instrumento de apoyo a la transición del país hacia un tipo de Estado y nación que fuera compatible con la cohesión social y la igualdad entre todos los ciudadanos.

LENGUA, CIUDADANÍA E HISTORIA

Al recobrar su independencia, en 1991, Letonia heredó una nutrida población de inmigrantes y descendientes de inmigrantes de la era soviética que no estaba integrada en el medio cultural y lingüístico letón. Un decenio más tarde, la situación sigue siendo la misma en muchos sentidos. Una tercera parte de los 2,4 millones de residentes en el país no habla letón (el idioma oficial), y una cuarta parte no tiene nacionalidad letona. Sin el conocimiento de la lengua es difícil participar en la vida social y económica del país, por no hablar de naturalizarse letón. En palabras de Jan Sand Sorensen, Representante Residente del PNUD en Letonia: “La integración social es una empresa especialmente ardua para Letonia, dada la complejidad de su herencia histórica y las divisiones étnicas y lingüísticas que anidan en su sociedad”. Ante tal situación, existe el peligro de aplicar políticas erróneas (ya sean de signo asimilacionista o comunalista) y tener que sufrir después sus eventuales consecuencias negativas. Por ello es tan importante para Letonia entender mejor la dinámica de las sociedades multiculturales y multilingües.

EL PLAN NACIONAL DE INTEGRACIÓN

La perspectiva de la adhesión a la Unión Europea llevó al Gobierno de Letonia a formular un Plan Nacional de Integración que conciliara la necesidad de resolver los problemas concretos del país con los requisitos impuestos por el derecho europeo en materia de ciudadanía y no discriminación. Para aplicar el PNI se recurrió a los conocimientos especializados de organismos internacionales. El PNUD Letonia, que desempeñó un papel central en el proceso, apeló al Programa MOST para que sus especialistas le ayudaran a orientar al Gobierno en la labor de concepción y ejecución del Plan, para lo cual se prepararon artículos de fondo, se celebraron seminarios y además, a lo largo del año 2000, se presentaron los aspectos centrales del PNI al Presidente, el Gobierno y diversos miembros de la sociedad civil y del Comité Nacional de Integración. Como organismo ejecutante, la UNESCO recibió 70.000 dólares estadounidenses del PNUD.

PROGRESO HACIA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Los esfuerzos por entender mejor la situación de Letonia y crear mecanismos eficaces de retroalimentación entre el saber académico y la formulación de políticas culminaron con la elaboración de un Plan Nacional de Integración susceptible de fortalecer la democracia y mejorar la cohesión social, aprobado oficialmente por el Consejo de Ministros de Letonia el 6 de febrero de 2001.

Como señaló el Representante Residente del PNUD, Sr. Jan Sorensen, la integración social es un proceso que se rige por el libre albedrío de las personas y se fragua en todos los ámbitos de la sociedad (el barrio, el lugar de trabajo, la escuela, etc.). Los gobiernos no pueden decretarla, y es preferible que no intenten hacerlo. Por otra parte, con la aprobación del PNI, “el Consejo de Ministros letón reconoce la necesidad de que el Gobierno lidere el proceso, sumándose a un proyecto de futuro para Letonia que ofrezca a todos la oportunidad de participar y contribuir”.

La aplicación del PNI incide en cuestiones que trascienden el ámbito de trabajo de MOST y requieren la participación de otros sectores de la UNESCO y organismos internacionales. El PNUD y el Sector de Educación de la UNESCO, por ejemplo, trabajaron en estrecha colaboración sobre un programa especial de enseñanza de la lengua letona creado en 1995 por el Gobierno, programa que hasta la fecha ha recibido ayuda financiera de organismos donantes por valor de 8 millones de dólares. En los últimos cuatro años ha servido para que unos 125.000 escolares (cerca de un cuarto de la población en edad escolar) pudieran mejorar su conocimiento del letón. La capacidad del sistema educativo nacional para dispensar este tipo de enseñanza va en aumento, con lo que ahora también podrán beneficiarse de ella diversos grupos de adultos. La siguiente fase del programa, en efecto, se centrará en la enseñanza del letón a determinados colectivos como los desempleados de larga duración, los discapacitados, el personal médico, los funcionarios de los servicios de seguridad y los docentes.

Conocimiento autóctono

Las estrategias de desarrollo impuestas desde arriba son perjudiciales para las poblaciones marginadas, no sólo por sus efectos negativos directos sobre ellas y su entorno sino también porque las excluyen del proceso. Aun cuando se les dé teóricamente la oportunidad de participar, el esfuerzo puede ser vano si sus promotores son incapaces de entender que quizá existan distintos criterios de valoración y, más importante aún, distintas maneras de formular interrogantes. Ocurre con frecuencia que el saber autóctono y sus depositarios se vean relegados a un segundo plano, y en ese olvido estriba la razón básica del problema.

UN TRABAJO MÁS PARTICIPATIVO SOBRE EL SABER

Para que el desarrollo resulte social, económica y ambientalmente sostenible en todas las sociedades será preciso ampliar las actuales estrategias, que reposan esencialmente en el conocimiento científico moderno. El saber autóctono o tradicional, pese a la poca atención que en general se le presta todavía, posee valor por derecho propio. Está profundamente enraizado en las comunidades, que tienen una larga historia de relaciones con el medio natural, y sus sistemas cognoscitivos, de interpretación y de significados pueden ayudar a cumplir los objetivos de gestión de la diversidad biológica y de desarrollo sostenible.

El saber autóctono, cuando tiene margen para expresarse como un aspecto de la emancipación de sus depositarios dentro del proceso de formulación de políticas, facilita una participación más activa de las comunidades indígenas y locales en la adopción de decisiones sobre temas como el desarrollo de los medios de vida y la gestión de los recursos naturales.

FOMENTO DE PRÁCTICAS IDÓNEAS

Trabajando en estrecha colaboración con ONG especializadas, el Programa MOST mantiene una *Base de datos de prácticas idóneas sobre conocimientos autóctonos* (<http://www.unesco.org/most/bpindi.htm>).

Esta base, creada en junio de 1999, reúne datos sobre una serie de proyectos en los que se utiliza con buenos resultados el saber autóctono para elaborar y aplicar estrategias de supervivencia económicas y sostenibles en África, Asia, Europa y América Latina. Con ella se pretende orientar a los agentes del Estado y al personal de las ONG sobre la mejor manera de conseguir que la población local participe en los proyectos. La segunda fase de este proyecto, actualmente en marcha, se centra en las dimensiones socioculturales del saber autóctono y persigue el objetivo de entender mejor su carácter global y su función e influencia dentro de la sociedad. Sus primeros resultados se conocerán en septiembre de 2002.

Entre las restantes actividades en este terreno cabe destacar la elaboración de un manual de formación sobre medios de vida sostenibles titulado *How to integrate indigenous knowledge into sustainable livelihood in Bangladesh*. Este manual es fruto de la colaboración con el Bangladesh Resource Centre for Indigenous Knowledge (BARCIK) y con Integrated Action Research and Development (IARD). En él se propone recopilar el saber autóctono, labor que va unida a la creación de un equipo de formación. Se prevé elaborar y ensayar sobre el terreno una metodología pensada para conseguir medios de vida sostenibles utilizando el saber autóctono. Sus resultados se darán a conocer a personas consagradas a la cuestión del desarrollo en instancias gubernamentales y no gubernamentales, y se difundirá entre el público general en la primavera de 2002.

De la importancia que el Programa MOST concede a la divulgación da fe también la publicación de un número especial sobre el conocimiento autóctono de la *Revista Internacional de*

Ciencias Sociales (Nº 173, previsto para septiembre de 2002), dirigido por el profesor Arun Agrawal, cuyos artículos intentan especialmente arrojar luz sobre las relaciones de poder en las que está inmerso el saber autóctono.

SENSIBILIZACIÓN

Dando a conocer sus resultados, el proyecto ha contribuido a aumentar la sensibilización sobre el tema, especialmente entre los responsables de formular políticas en círculos gubernamentales y no gubernamentales. Cada vez se extiende y acepta más la idea de que prestar la debida atención al saber autóctono es fundamental para incrementar la participación en los proyectos de desarrollo y conferirles una mayor legitimidad. Esta conciencia es producto y a la vez causa de una mejor comprensión de la dinámica social del saber autóctono y, sobre todo, de las relaciones que guarda con el cambio social. El resultado final es la idea cada vez más clara de que el saber autóctono es un instrumento práctico que cabe aplicar en muy diversas situaciones.

Cátedra UNESCO sobre conocimientos tradicionales y autóctonos

El MOST y el MAB (Programa sobre el Hombre y la Biosfera) están poniendo en marcha una Cátedra UNESCO en la Universidad de Kinshasa (República Democrática del Congo), con la doble finalidad de estudiar el modo en que las prácticas y el saber autóctonos pueden ayudar a definir modelos de desarrollo adaptados al contexto de comunidades rurales en rápida evolución y de mejorar la capacidad de investigación y de defensa de los intereses locales de estudiosos jóvenes. Los cursos, que los alumnos compaginarán con trabajo de campo, serán impartidos por especialistas del país en temas diversos: protección de la diversidad biológica, etnoecología, cultura, tecnología, desarrollo, salud, historia, gobernanza, etc. Los primeros resultados se conocerán en el otoño de 2002.

Sistemas de conocimiento locales y autóctonos en una sociedad mundializada (LINKS)

Para luchar contra la pobreza es menester que se reconozca la valía del conocimiento local y autóctono como posible instrumento de trabajo. El proyecto LINKS, incluido en la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO (2002-2007), reúne a los cinco sectores del programa de la UNESCO en torno a tres objetivos básicos:

- reforzar el control que las comunidades locales pueden ejercer sobre el cambio ecológico, social y cultural investigando las relaciones y sinergias existentes entre el saber autóctono y el científico;
- revitalizar la transmisión del saber tradicional en las comunidades locales, fortaleciendo los vínculos entre mayores y jóvenes y evaluando las posibilidades y los límites de las actuales estructuras educativas;
- evaluar las normas y los usos consuetudinarios que determinan el acceso al saber, con la idea de incorporar los resultados a la elaboración de instrumentos normativos que protejan adecuadamente los conocimientos tradicionales.

Ethno-Net Africa (ENA)

Ethno-Net Africa es una red panafricana de especialistas que aspira a colmar las actuales lagunas del conocimiento y la comprensión de todo lo que tiene que ver con la pertenencia étnica y la cultura y con los conflictos étnicos y su resolución. La red lleva a cabo investigaciones comparadas de ámbito regional, coordina iniciativas aisladas de instituciones o estudiosos africanos y trata esos temas desde una óptica constructiva y comparada a escala regional o mundial, determinando el común denominador y extrayendo las enseñanzas más útiles de experiencias realizadas en países y regiones concretos.

TRATAR SITUACIONES POLÍTICAS COMPLEJAS DE EMERGENCIA

En colaboración con el Programa MOST, Ethno-Net Africa organizó en Duala (Camerún) del 21 al 23 de mayo de 2001 una conferencia sobre las situaciones políticas complejas de emergencia. Ese encuentro brindó la oportunidad de hacer balance de la situación y un espacio propicio para dar continuidad al debate que venían manteniendo diversos interlocutores participantes en investigaciones comparadas sobre los conflictos étnicos, las formas de convivencia entre distintas etnias y las transformaciones sociales en África.

Todos los conflictos plantean una serie de cuestiones específicas y otras de orden más general. El concepto de situación política compleja de emergencia no es sólo un instrumento para entender esas cuestiones, sino también una categoría descriptiva, una suerte de abreviatura para calificar una serie de conflictos que pueden ser de naturaleza bastante distinta. Las situaciones de este tipo presentan los siguientes rasgos en común: existencia de un conflicto intra o transfronterizo; causas políticas del conflicto; duración prolongada; pervivencia de fracturas sociales como expresión de identidades étnicas duraderas, que a su vez configuran el único tipo de comunidad territorial dotado de legitimidad moral en África; y la probabilidad de que todo ello engendre movimientos etnofascistas. Entender la dinámica de esos conflictos, que parecen endémicos en el continente, es condición previa indispensable para forjar una cultura de paz.

FACILITAR UN ACCESO ACTUALIZADO A LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

La red ENA adolece de problemas de comunicación entre sus miembros y del deficiente acceso de que dispone a las fuentes de información. A fin de mejorar la situación, la red ha aceptado servir de proyecto piloto para ensayar un programa informático de selección inteligente creado en Francia por el Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l'Ingénieur (LIMSI/CNRS). El proyecto consiste en consultar sistemáticamente las agencias de prensa, periódicos y otras fuentes de información en línea (como los observatorios de Amnistía Internacional o Human Rights Watch) para encontrar información y artículos sobre las relaciones y los conflictos étnicos en África. Después, a través de la Secretaría de Ethno-Net (sita en Yaundé, Camerún), se transmitirá automáticamente esa información a diversas unidades nacionales de seguimiento de la red. En colaboración con el Sector de Comunicación e Información de la UNESCO y la Secretaría de Ethno-Net, el Programa MOST y el LIMSI/CNRS organizaron en marzo de 2002 en Camerún un seminario de formación sobre el uso de ese programa informático, al que asistieron varios miembros de la red. El objetivo último de esta iniciativa es mejorar tanto la comunicación dentro de la red como la producción de análisis científicos.

UNA NUEVA VISIÓN DEL CONSTITUCIONALISMO

Resulta bastante difícil evaluar la influencia que pueda ejercer un proyecto de las características de Ethno-Net Africa sobre los procesos de adopción de decisiones. Lo que está claro, sin embargo, es que en los últimos cinco años varios altos responsables políticos africanos han

procurado prestar mayor atención a los conflictos étnicos y dar cabida a este y otros temas afines en las constituciones de sus respectivos países. Cuando la Organización de la Unidad Africana (OUA), hoy Unión Africana (UA), invitó a la red ENA a dirigirse a los responsables políticos reunidos durante un encuentro sobre la pertenencia étnica y los conflictos étnicos celebrado en 2000 en Abidján (Côte d'Ivoire), Ethno-Net Africa optó por reflexionar sobre el tratamiento que conviene dar a las cuestiones étnicas en las leyes fundamentales de los países africanos. Hoy en día, la OUA/UA entiende que el trabajo de Ethno-Net Africa complementa su propia labor de fomento de los lazos de amistad entre los pueblos de África.

Revista electrónica sobre las sociedades multiculturales

Esta revista tiene por objeto difundir las novedades que genera el mundo académico en torno al tema a que está consagrada, sirviéndose de los nuevos medios de comunicación electrónicos para hacerlo de manera más amplia, interactiva y útil para la formulación de políticas. En 2001 se publicaron dos números de esta revista: el N° 2 del Volumen 2, que trata la cuestión de la diversidad religiosa en la Federación de Rusia, y el N° 1 del Volumen 3, dedicado a las lenguas menos habladas y a la legislación al respecto en Europa.

El Programa MOST concede especial importancia a la investigación en sociedades multiculturales con miras a la formulación de políticas. De ahí su voluntad de reforzar las investigaciones sobre la diversidad religiosa y lingüística, necesarias para analizar la dinámica propia de las sociedades multiconfesionales y/o multilingües y contribuir a la elaboración de modelos de políticas que se ajusten a las normas jurídicas internacionales. Ahora bien, la observancia de los derechos humanos es ante todo una cuestión de jurisdicción, legislación y políticas de ámbito fundamentalmente nacional. El Programa MOST pretende ayudar a las instancias decisorias a elaborar marcos constitucionales y políticas multiculturales que fomenten la coexistencia pacífica entre distintos grupos religiosos o etnolingüísticos y ayuden a encontrar mecanismos de reparto del poder y de comunicación intercultural, y con ello a forjar instituciones democráticas y generar una cultura política asentada en los valores de la democracia. Pero para hacer realidad esos objetivos es necesario que el saber circule, y que lo haga de tal manera que resulte útil desde el doble punto de vista de la reflexión académica y de su aplicación práctica a la política.

FORMAS INNOVADORAS DE DIVULGACIÓN

El principal objetivo de la revista es encauzar el debate científico sobre los derechos religiosos, la diversidad lingüística y el multiculturalismo hacia el terreno del análisis práctico que ayude a mejorar los procesos de formulación de políticas. En este sentido, pretende servir de complemento a las revistas científicas tradicionales, tan centradas hasta ahora en el discurso teórico que su falta de utilidad para la formulación de políticas llega a considerarse en ocasiones una virtud. Se invita a los lectores a participar en los debates a través de listas de correo electrónico, y las contribuciones más interesantes se incluyen posteriormente en la revista. Además, los autores responden por Internet a preguntas y críticas de carácter científico. Se elaborarán “notas sobre políticas” en las que se presentarán las principales conclusiones de los análisis y debates. La revista cuenta con lectores muy activos en Internet (más de 40.000 consultas anuales). También está prevista la publicación de libros que reúnan los mejores artículos y sus correspondientes secciones de debate.

MÁS SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

El debate sobre la diversidad lingüística no decaerá en los dos próximos números, dedicados al estudio comparado de la evolución reciente de los derechos lingüísticos y al análisis de la dinámica, siempre fluctuante, de los cambios de idioma. También se tratará la cuestión de la diversidad lingüística en Internet (en estrecha colaboración con el Programa Babel del Sector de Comunicación e Información de la UNESCO). Después de estos dos números, la revista abordará los problemas de las relaciones interétnicas.

Vol. 2, N° 2

Diversidad religiosa en la Federación de Rusia

Dentro de la labor de análisis de las transformaciones sociales, el vigor con que las religiones están volviendo al primer plano de la vida pública en muchas partes del mundo constituye un tema de estudio singular. La religión ha recuperado peso político, en particular, en muchos de los países poscomunistas, generalmente según dos procesos relacionados y a la vez opuestos: en esos países, la voluntad de reconstruir la identidad nacional, que ha estado emparejada a los procesos de democratización, se ha inspirado con frecuencia en el simbolismo de tradiciones religiosas íntimamente ligadas a la génesis del Estado y la nación antes del periodo comunista. Pero al mismo tiempo la democratización poscomunista ha fomentado concepciones más individualistas de la libertad religiosa. Un ejemplo perfecto en este sentido es el de Rusia, donde la renovada influencia de la Iglesia ortodoxa se acompaña del auge de religiones históricamente menos aceptadas como el islam.

El segundo número del volumen 2, centrado en la gestión pública de la diversidad religiosa, concluye provisionalmente la primera gran área temática que se aborda en la revista. En el debate ha quedado patente que la espinosa cuestión de la diversidad religiosa no es de ninguna manera fruto de las características de las identidades religiosas, sino que plantea interrogantes más generales sobre el modo en que las instituciones democráticas, que se desarrollaron originalmente en los marcos sociales de la formación de las naciones y los Estados en el siglo XIX, pueden responder al aumento de la diversidad cultural en el actual contexto de desnacionalización y mundialización. Este debate tendrá continuidad en números venideros de la revista sobre las sociedades multiculturales de MOST, en los que se examinarán otras facetas de la diversidad cultural, muy especialmente los problemas ligados a la diversidad lingüística y las relaciones interétnicas.

Vol. 3, N° 1

Las lenguas menos habladas y la legislación en Europa

Además de la etnia y la religión, el idioma ha sido uno de los factores que más han contribuido a alimentar la diversidad cultural de sociedades de todo el mundo. Los procesos sociohistóricos que dieron origen a los Estados y naciones de la era moderna se caracterizaron por una marcada tendencia a imponer un solo idioma. Ante ese impulso homogeneizador, los derechos lingüísticos han sido uno de los grandes caballos de batalla de las minorías nacionales en su reivindicación del reconocimiento de sus identidades. Hoy en día, las migraciones voluntarias o forzadas, y el consiguiente asentamiento en los centros industriales del mundo de comunidades emigrantes transnacionales que configuran nuevas minorías lingüísticas, se traducen en una diversidad lingüística todavía mayor, que exige nuevas respuestas políticas. El hecho de que el problema se plantee en términos de derechos reconocidos o negados (resultado de la reciente evolución del derecho internacional en la materia) lo convierte en un terreno político singularmente resbaladizo, sobre todo porque la homogeneidad lingüística, al menos en algunos países, es uno de los ejes que vertebran ideológicamente las nociones predominantes sobre el Estado y la nación.

En este número se analiza la respuesta que pueden ofrecer las instituciones democráticas (vinculadas históricamente al Estado-nación) ante el aumento de la diversidad lingüística en el marco de la actual situación de desnacionalización, teniendo en cuenta los derechos humanos fundamentales. Además, las contribuciones de los autores se interpretan desde una perspectiva sociolingüística, con la voluntad de tender puentes entre las ciencias sociales y la reflexión jurídica contemporánea.

CUESTIONES URBANAS

El objetivo primordial de este tema del Programa MOST es mejorar la comprensión de los procesos sociales que tienen lugar en las comunidades urbanas, condición necesaria para estudiar la gestión y la planificación de las ciudades. En el contexto de la ejecución y el seguimiento del Programa de Hábitat II y de la Declaración de Estambul sobre los Asentamientos Humanos (junio de 1996), los objetivos finales son:

- dar a la gente los instrumentos necesarios para que se responsabilice en mayor medida de la promoción, la creación y el desarrollo de asentamientos humanos socialmente sostenibles;
- mejorar la cohesión social y espacial de las ciudades;
- generar conocimientos útiles para la formulación de políticas de gestión urbana, especialmente de gobernanza social, cultural, ambiental, económica y política;
- apoyar iniciativas interdisciplinarias e innovadoras sobre la enseñanza que se imparte a los futuros profesionales del medio urbano.

En este contexto, las palabras “participación” y “gobernanza urbana” hacen referencia a los variados procesos que rigen la interacción de los interesados directos, las autoridades locales y los ciudadanos. Consiste en estrategias tanto ascendentes como descendentes para favorecer la participación activa de la población local, la negociación entre los agentes, mecanismos de decisión transparentes y, por último, la innovación estratégica en materia de políticas de urbanismo y desarrollo.

El apoyo a las investigaciones comparadas e interdisciplinarias internacionales y a los proyectos de investigación orientada hacia la acción es un rasgo esencial de las actividades inscritas en este tema.

Proyecto Internacional Palabras de la Ciudad

“Palabras de la ciudad” aglutina a una amplia red de especialistas a los que el Programa MOST presta apoyo desde su creación en 1995. Esta red tiene por objeto dilucidar los problemas sociales y técnicos que obstaculizan la comunicación entre los distintos interlocutores participantes en la ordenación urbana, ocupándose especialmente de la génesis de las identidades en los espacios urbanos.

LAS CONDICIONES QUE PRECISA LA REFORMA

La gobernanza no es un proceso que se desenvuelve exclusivamente de arriba abajo, y aún menos se puede concebir de este modo una reforma. Las investigaciones sobre las “Palabras de la ciudad” muestran el contexto discursivo en el que opera la gobernanza y aportan con ello información sobre las condiciones que precisa la reforma en lo tocante a:

- los círculos de especialistas, por ejemplo en urbanismo, que influyen en el vocabulario que designa las categorías presentes en el medio urbano;
- los establecimientos de enseñanza especializada (en arquitectura, urbanismo e ingeniería civil), donde reciben formación los diversos técnicos que intervienen en la concepción de la política urbana.

Las comparaciones internacionales han mostrado lo que de singular y de general hay en cada situación concreta, por ejemplo las condiciones en que el vocabulario evoluciona, se adapta y se renueva. Este análisis profundiza en la comprensión de los motivos del éxito o el fracaso de las políticas de reforma.

DIVULGACIÓN

La estrategia de divulgación de “Palabras de la ciudad” señala el término de su colaboración con el Programa MOST, lo que traduce por un lado el éxito del proyecto en su afán de consolidar una red pero también, por otro, la divergencia entre los objetivos de MOST y las líneas de investigación prioritarias de la red en el futuro. El programa de publicaciones comprende tres clases distintas de obras:

En primer lugar, una colección de libros iniciada en colaboración con la *Maison des Sciences de l’Homme* de Francia, cuyos tres primeros títulos son:

- *Nommer les nouveaux territoires* (dirigido por Hélène Rivière d’Arc), 2001;
- *Les divisions de la ville* (dirigido por Christian Topalov), publicación prevista en 2002;
- *Les catégories de l’urbain* (dirigido por Brigitte Marin), publicación prevista en 2003.

En segundo lugar, se está preparando un diccionario histórico polígloto que abarca Europa y la región no europea del Mediterráneo y estará centrado en un centenar de palabras de uso corriente, seleccionadas por su significación en el idioma correspondiente, la importancia de los objetos o cuestiones a que se refieren y los problemas que suscitan.

En tercer lugar, hay varias publicaciones periódicas destinadas a una difusión menos sistemática, a saber:

- la colección de *Cahiers des mots de la ville*, instrumento de intercambio de la labor que se está efectuando (el último número de la colección, esto es, el cuarto, se refiere a la parte septentrional de India);
- una colección de los Documentos de debate publicados por el MOST, que dan cuenta de los principales seminarios y reuniones de la red.

PUBLICACIÓN

Sean eruditas u ordinarias, las palabras califican y estructuran el espacio urbano. Clasifican los diferentes tipos de aglomeración, indican las divisiones dentro de la ciudad y diseñan sus elementos constitutivos. Así, el lenguaje cotidiano inscribe en un territorio individual y colectivo una identidad que es al mismo tiempo social y espacial.

Palabras de la ciudad es una nueva colección que utiliza la comparación para aprehender la ciudad mediante los términos utilizados para identificarla. Utilizando para ello fuentes escritas, documentos históricos, ilustraciones y entrevistas, los autores determinan los diferentes agentes que dan nombres a la ciudad y a su espacio, el modo de servirse del idioma de esos agentes y los instrumentos mentales que utilizan. Los estudios abarcan ciudades de todos los continentes.

El Proyecto Crecer en las ciudades

A comienzos del siglo XXI, cerca de la mitad de la humanidad vive en áreas urbanas y esa población está aumentando muy rápidamente en zonas de poca tradición urbana. Los problemas derivados de la urbanización influyen considerablemente sobre todo en los grupos más vulnerables, en particular los niños, los jóvenes y las mujeres. Los niños pobres tienen más probabilidades que los demás de habitar en viviendas inadecuadas, barrios de ocupación ilegal o bien en la calle, y en consecuencia, es casi irremediable que tengan menos posibilidades de llevar una vida normal. El proyecto está articulado en torno a los siguientes temas: importancia de la preservación ambiental, ciudades sostenibles y amables, reducción de la pobreza y necesidad de centrar la ayuda al desarrollo en proyectos que mejoren las condiciones de vida de las personas más vulnerables, tomando como base su cooperación y participación.

PERTINENCIA

El proyecto *Crecer en las ciudades* se inició en 1996. Su finalidad era proponer recomendaciones para incrementar una genuina participación de los jóvenes en los proyectos de desarrollo comunitario, con objeto de que tuvieran voz y voto como agentes activos del cambio comunitario en vez de ser, como suele suceder con tanta frecuencia, beneficiarios mudos y pasivos de una transformación social dictada por otros. La investigación sobre la vida de los niños en el Norte y el Sur muestra que las zonas urbanas suelen constituir un entorno de privación y deterioro, en el que los niños son especialmente vulnerables a la contaminación y la enfermedad, por no mencionar peligros menos específicos como la violencia y la explotación, que se pueden ver agravadas por ese ambiente urbano.

Pese a esos problemas, es importante que los adultos no piensen en los niños sencillamente como víctimas pasivas de esas fuerzas. Tanto los niños como la ciudad deben desempeñar un papel esencial en las estrategias encaminadas a crear un mundo más aceptable. Los niños son los miembros de la sociedad que transmitirán al futuro los conceptos de sostenibilidad y justicia social, como lo subraya el Programa 21, elaborado por la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992) y el Programa Hábitat, preparado por la segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (1996).

DE LA INVESTIGACIÓN AL COMPROMISO

Esta nueva visión del proyecto *Crecer en las ciudades* ha venido avanzando en tres fases:

- Una fase de investigación que compila información cualitativa y cuantitativa sobre las condiciones de vida de los niños en ambientes urbanos representativos;
- Una fase de acción en la que se aplican los resultados de la investigación a la toma de decisiones y la elaboración de programas, así como a los planes de estudio y la mejora del medio ambiente, a fin de atender las necesidades de los niños;
- Una fase de difusión en la que los logros de una ciudad o región se utilizan como base para talleres, publicaciones y otros medios de información, con objeto de hacer tomar mayor conciencia sobre las cuestiones urbanas en relación con los niños y sobre la posibilidad de hacer participar a los propios niños en la investigación y la acción necesarias para el cambio.

SENTIDO COMÚN INNOVADOR

Si bien las personas adultas son probablemente los mejores expertos en cuanto a determinadas amenazas para la vida de los niños, como son las fuentes de contaminación o las enfermedades, los niños conocen mejor que los adultos los obstáculos y recursos locales que conforman la calidad de su vida cotidiana. Cuando se les da la oportunidad de participar en la toma de decisiones, abogan por una mejor vivienda, la posibilidad de educación y transporte, la libertad de movimiento, zonas verdes y terrenos de recreación y una sana animación en las calles. Es lo que todos desearían para que la ciudad fuese mejor. Al tomar parte en las decisiones, los jóvenes tienen la oportunidad de superar la incompreensión entre generaciones, aprender los fundamentos de la ciudadanía democrática y alimentar la esperanza de que pueden lograr una vida mejor para sí mismos y para la sociedad.

Los niños no sólo aportan su energía y sus ideas para crear mejores ciudades, sino que es difícil resistir a un grupo de jóvenes que se decide a mejorar su barrio. Invitar a los niños a participar en las decisiones que afectan a su vida puede contribuir a menudo a movilizar a personas de toda edad y profesión en torno a esas y otras iniciativas, formando así la base de una planificación más integradora. En el mejor de los casos esas redes van desde la comunidad local hasta el ayuntamiento, desde organizaciones locales hasta ministerios nacionales y organismos internacionales de desarrollo.

Sin embargo, pese a esos beneficios tangibles y al sentido común que obviamente los sostiene, todavía parecen innovadores respecto de la literatura especializada y las prácticas vigentes en lo tocante a políticas de desarrollo.

PUBLICACIONES

- *Growing Up in an Urbanising World*

Dirigido por Louise Chawla, Earthscan/UNESCO, marzo de 2002

En este libro se sintetizan los resultados del proyecto en sus ocho países, a saber, Australia, Argentina, Estados Unidos, India, Noruega, Polonia, Reino Unido y Sudáfrica. El programa examina la relación de los jóvenes con su barrio tanto en el mundo industrializado como en los países en desarrollo, haciendo hincapié en su activa participación en la planificación, concepción y ejecución de las mejoras de la ciudad.

Escrito por un equipo interdisciplinario de expertos en la infancia y el medio ambiente, esta obra recoge monografías y recomienda políticas y prácticas que hagan que las ciudades estén mejor adaptadas a las necesidades de los niños, los adolescentes y sus familias.

- *Creating Better Cities with Children and Youth*

Por David Driskell, Earthscan/UNESCO, mayo de 2002

Se trata de un manual para autodidactas en el que se expone la metodología para que los jóvenes trabajen junto con los adultos, a fin de evaluar el barrio, definir las prioridades de mejoras y efectuar los cambios del caso. El manual se inspira en las ideas de la Convención sobre los Derechos del Niño, el Programa 21 y el Programa Hábitat.

DOCUMENTAL

- *Children of Thula Mntwana* (Editorial de la UNESCO)

Zukiswa, una niña de 13 años, explica cómo su familia se convirtió en ocupante ilegal de vivienda en Braamfontein, Johannesburgo (Sudáfrica). Cuenta cómo ella y otros niños de la zona ocupada aprendieron gracias al programa en cuestión a determinar los problemas de su entorno y cómo recibió una invitación del alcalde para que presentara a las autoridades sus ideas y problemas.

Ciudades, medio ambiente y relaciones sociales entre hombres y mujeres

El proyecto analiza el papel que desempeña la participación de la mujer en la base para resolver los problemas ambientales y de desarrollo urbano. Examina asimismo la vinculación entre los problemas ambientales de la ciudad y las relaciones entre ambos sexos, en particular respecto de las estructuras de poder y la mayor autonomía de la mujer. La red, que ha recibido el apoyo del MOST desde 1996 y lo seguirá recibiendo hasta 2004, ha mostrado cohesión y está llamada a perdurar.

LA CRISIS DEL “DESARROLLISMO”

El proyecto se deriva de tres premisas básicas. En primer lugar, la orientación “desarrollista” está en crisis en el plano macroeconómico y, en consecuencia, son insostenibles los modelos que suelen imponerse a la sociedad urbana. Es preciso volver a cuestiones fundamentales sobre la índole, el propósito y la conveniencia de los distintos tipos de desarrollo, sin suponer que necesariamente se entrecruzan y sostienen entre sí. En segundo lugar, el estado del mundo urbano, con sus características sociales y espaciales (pauperización, desigualdades, exclusión y concentración de la población en ciudades intermedias de los países del Sur), define un urgente programa de políticas, que con frecuencia se deriva precisamente del fracaso de los modelos anteriores de desarrollo. Por último, la activa presencia de la mujer, tan delatadora, en el mercado laboral no estructurado y en los procesos de organización socioespacial (autogestión de las organizaciones de barrio) en el plano doméstico y familiar apuntan hacia un sinnúmero de procesos sociales de vital importancia, pero no comprendidos adecuadamente, muchos de los cuales son una respuesta al fracaso de las políticas aplicadas. Las políticas relativas a la ciudad no podrán ser efectivas ni legítimas sin la debida consideración de estas cuestiones tan olvidadas.

EN BUSCA DE LA COMPARABILIDAD

La red comprende equipos locales de investigación en ciudades medianas de Argentina, Brasil, Bulgaria, Burkina Faso, Cuba, Rumania y Senegal. La metodología adoptada es la investigación-acción, según la cual es preciso relacionar la investigación con las transformaciones sociales en unión con las organizaciones de base y la población.

La investigación es aún incompleta. Hasta ahora, gracias a la comparación los equipos de investigación han podido clarificar ciertos rasgos comunes a los diferentes casos. Por ejemplo, ha resultado importante evaluar la construcción social de la masculinidad con objeto de comprender las posibles transformaciones que se producen cuando un equipo de investigación plantea cuestiones atinentes a las relaciones entre los sexos.

Otra comprobación es que la condición institucional y el reconocimiento social de los investigadores influyen considerablemente en la repercusión de sus recomendaciones. Por ejemplo, en Burkina Faso los investigadores han formulado algunas orientaciones prometedoras para las políticas de salubridad urbana, que no se han adoptado debido al poco peso que tiene el equipo en comparación con otros agentes como el Banco Mundial. Asimismo, pero a nivel más general, el bajo grado de prioridad y atención que suele darse en ciertas regiones a las cuestiones atinentes a las

relaciones entre los sexos conlleva que se descuiden o pasen por alto las recomendaciones formuladas por los investigadores.

DIFUSIÓN

Se diseñó la estrategia de difusión para el seguimiento de la investigación-acción, que supone que se transmitan los resultados a las partes interesadas, entre otras, el público en general y los especialistas en desarrollo urbano. La difusión se efectuará mediante las publicaciones y materiales siguientes (en inglés, francés y español):

- Los resultados de la primera fase de investigación se publicaron en dos obras especializadas:

Femmes dans les crises urbaines. Relations de genre et environnement précaires, obra dirigida por François Hainard y Christine Verschuur. París, Karthala-MOST, 2001.

Empoderamiento de las mujeres en las crisis urbanas. Género, medio ambiente y barrios marginados (François Hainard, Christine Verschuur, Mahamadou Abdoul, Sonia Alves, Iskra Dandonova, Isabel Rauber, Cosima Rughinis, Alvaro San Sebastián, Germán Solinís y Kadidia Tall. Madrid, IEPALA-MOST, 2001).

- Se preparó otro libro destinado a un público más amplio: *Politiques urbaines carentielles et ripostes des femmes: empowerment, organisations de base et gouvernance dans des environnements urbains précaires* (aparecerá en 2002).
- Se han preparado folletos ilustrados destinados a decisores, organismos internacionales y ONG, además de un prospecto en el que se presentan el proyecto y la red.
- Se grabaron y distribuyeron dos videocasetes: uno destinado a los decisores y el otro a las organizaciones de base.

Redes de investigación sobre la ciudad e investigación-acción

Esta amplia denominación reúne múltiples actividades investigativas y técnicas que se proponen comprender y planificar mejor la ciudad y se caracterizan por una estrecha colaboración con otros sectores de la UNESCO y otros organismos, por ejemplo, la Unión Internacional de Arquitectos (UIA) y el Consejo Internacional de Ciencias Sociales (CICS). Se trata en todos los casos de entender mejor cómo pueden la arquitectura y, en términos más generales, la planificación urbana contribuir a hacer la ciudad más habitable, de modo que pueda atender de forma más adecuada a las transformaciones sociales y los cambios de su entorno natural.

ARQUITECTURA, DESARROLLO Y NECESIDADES SOCIALES

El Programa MOST y la UIA están asociados en dos redes de cooperación. La primera está centrada en el nuevo papel social de los arquitectos y se basa en un grupo de trabajo geográficamente representativo que se reunió por segunda vez en febrero de 2002 y está estrechamente vinculado a actividades de aumento de capacidad, como la adaptación regional de la Carta UIA/UNESCO de la Formación en Arquitectura, a cargo de universidades, escuelas superiores e institutos. El objetivo es coadyuvar a determinar las nuevas necesidades de la sociedad según repercuten en el papel y la función de los arquitectos, así como el trabajo de adaptación que es necesario para ajustar los cursos existentes a las expectativas de una sociedad urbanizada.

La segunda red se refiere a Ciudades intermedias y urbanización mundial y está centrada en la función catalítica de dichas ciudades en las redes regionales y nacionales de ciudades, con miras a un desarrollo urbano sostenible. Un aspecto importante de este estudio es la especificidad de las ciudades intermedias de cada región, dado que contribuyen a mitigar las tensiones entre lo rural y lo urbano, preservar la identidad sociocultural urbana y equilibrar el desarrollo urbano entre territorio y sociedad. En efecto, la mayoría de la población urbana vive en ciudades intermedias.

LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA MITIGAR LOS EFECTOS DE LOS DESASTRES NATURALES

Está previsto asociar el Programa MOST al proyecto transversal “Reducción de los desastres naturales en Asia y el Caribe: Mejorar la preparación para los desastres y su prevención en determinadas comunidades en peligro y elaborar y difundir prácticas de mitigación”. Teniendo esto presente, se ha establecido la cooperación con el CICS para preparar un informe general sobre la situación actual y los principales asociados en todo el mundo, destacando en particular los modelos socialmente diferenciales de las repercusiones de los desastres. Dicho informe, titulado *Natural Disasters and their Impact upon the Poorest Urban Populations*, fue preparado por Messah Ahnivi para África y Europa y por el professor Ben Wisner para América y Asia, bajo la supervisión del profesor Vincent Hoffmann-Martinot.

Las indicaciones del informe apuntan hacia un programa de nuevos estudios centrados en la dinámica institucional y cultural de prevención de desastres y la gestión de la ayuda de emergencia. Habida cuenta del alto grado de prioridad que la UNESCO se propone dar en el próximo bienio a las cuestiones relativas a la pobreza, un punto esencial será la cooperación entre los ayuntamientos y la sociedad civil con miras a una cultura de prevención. Con ese mismo objetivo, se propone un estudio comparado, en colaboración con la Universidad de las Naciones Unidas, sobre creación o modificación de los acuerdos institucionales, recursos financieros obtenidos para apoyar las actividades, cambios en cuanto a aumento de capacidad, formación, sensibilización y participación del público, y cambios en la práctica profesional técnica.

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN SOBRE LA CIUDAD

Esta denominación abarca una serie de proyectos intersectoriales en los que participan activamente las oficinas regionales de la UNESCO en Asia y los Estados árabes. Se refieren a dos campos principales:

- Desarrollo urbano equilibrado en las regiones costeras.

La red, que abarca monografías sobre Esauira, Anisal, Madhia, Kotor y Saida, sirvió de base a un seminario internacional celebrado en mayo de 2001 en Saida (Líbano), en el que se adoptaron tanto recomendaciones técnicas relativas a una nueva ordenación de la ciudad, como una propuesta para establecer la asociación de Saida con la ciudad francesa costera de La Rochelle. Las actas del seminario se podrán consultar a partir de mayo de 2002 en el sitio Web del MOST (en “cuestiones urbanas”). Tras el seminario se han interrumpido los actuales proyectos municipales de reordenación, en espera de una nueva evaluación.

- Pobreza urbana, que tiene dos componentes: Centros urbanos y comunidades rurales, que se propone revitalizar en el plano socioeconómico los centros históricos de las ciudades y las comunidades rurales de Asia, destacando en particular las dimensiones específicas de la pobreza según se trate de hombres o mujeres, y Crecer en las ciudades, una contribución al proyecto descrita anteriormente.

Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales y del medio ambiente

Este proyecto sexenal (1996-2001) está orientado hacia la acción y conjuga las ciencias sociales y naturales. La dimensión de “ciencias sociales” estaba centrada en las formas de combatir la exclusión social y, en particular, la violencia urbana, el uso indebido de drogas, la delincuencia, la explotación de la infancia y la discriminación contra la mujer. Se proponía fomentar diversas formas de solidaridad y participación ciudadana con objeto de hacer frente a esos problemas sociales. El enfoque de “ciencias naturales”, efectuado a través del Programa de la UNESCO sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), destacaba las facetas ecológicas, tomando la ciudad como un ecosistema.

CIUDADES Y BIENES COMUNES

La protección y el funcionamiento de la ciudad ha supuesto el consumo de “cosas” que, a través de formas de representación y políticas sociales, se han convertido en bienes poseídos en común, que forman parte del patrimonio común. Es el caso no sólo del agua, el aire y la tierra, sino también de la salud, el contexto arquitectónico y la seguridad. La producción y el funcionamiento de la ciudad, al consumir y transformar los bienes comunes y causar su deterioro, han configurado y creado el entorno urbano. Esa manera de transformar y consumir comprende un marco jurídico y financiero, instrumentos técnicos y, sobre todo, agentes, habitantes de las ciudades. La compleja interrelación entre desigualdades, pobreza, desarrollo económico y medio ambiente ha suscitado los problemas relacionados con el desarrollo social sostenible y el buen gobierno.

CIUDADANÍA Y CALIDAD DE VIDA

El objetivo del proyecto era estipular iniciativas destinadas a mejorar la calidad de vida y promover el ejercicio de la ciudadanía en un ambiente urbano. Frente a las dificultades causadas por la disfunción ambiental y social, las únicas políticas que tenían ciertas probabilidades de éxito eran las que procuraban hacer participar a la población o, mejor aún, las que partían de las iniciativas de los habitantes.

El modelo no era ni un proyecto de gestión urbana ni un programa de mera investigación, sino un programa orientado hacia la acción que, gracias al impulso dado por la UNESCO, constituyó la base de asociaciones entre comunidades locales, ayuntamientos, círculos científicos y medios de información. Se realizaron actividades piloto en dos contextos urbanos diferentes.

HAITÍ/PUERTO PRÍNCIPE, DISTRITO DE CITÉ-SOLEIL, SOUS-FORT, CARIDAD

En la capital de Haití, cuya población es de 1,3 millones de habitantes, hay varios millares de niños sin hogar y pocas familias que podrían adoptarlos. Los niños viven en la calle en pequeños grupos y un ambiente de violencia. Junto con múltiples asociados, el Programa MOST contribuyó a proyectos destinados a integrar a esos niños mediante un enfoque basado en la comunidad. Las iniciativas surgían de grupos de jóvenes que habían emprendido actividades en campos específicos como reparar las carreteras y las aceras, limpiar las calles y reciclar los desechos. Al mismo tiempo se empezó a formar a los funcionarios municipales y los trabajadores sociales y promover la correspondiente información, tanto en Haití como en el extranjero. El objetivo último del proyecto era la educación relativa a la ciudadanía y la democracia en la ciudad.

SENEGAL/PIKINE (SUBURBIO DE DAKAR)/DISTRITO DE YEUMBEUL

Yeumbeul es un distrito obrero periférico del municipio de Pikine en los suburbios de Dakar. La mayoría de sus aproximadamente 7.000 hogares carecen de agua potable. Además, en algunas partes del distrito no se hace la recolección de desechos. Con objeto de tratar de esas difíciles condiciones económicas y sociales, aparecieron grupos de solidaridad y asistencia mutua, como bancos de ahorro y crédito, grupos de promoción de la mujer, asociaciones culturales y deportivas, etc. El MOST prestó apoyo a un proyecto participativo en Yeumbeul, centrado en la investigación y la acción para iniciativas locales de desarrollo realizadas esencialmente por mujeres.

POTENCIAR EL PROYECTO SOBRE LAS CIUDADES

El proyecto tuvo resultados muy positivos que se aprovecharon para proyectos similares en otros contextos urbanos. Sus contribuciones principales fueron las siguientes:

- catálisis: el proyecto logró suscitar una participación más allá del ámbito de su propio mandato;
- legitimidad: al apoyar las iniciativas de los habitantes y sus organizaciones y alentar al mismo tiempo al Estado a que cumpliera sus funciones específicas, se revitalizó la democracia en su conjunto;
- investigación-acción: gracias a la planificación colectiva y el juego entre acción y conceptualización, el proyecto sobre las ciudades constituyó un fondo de conocimientos prácticos y produjo un marco conceptual y metodológico que debería proporcionar directrices útiles en futuros proyectos de desarrollo urbano.

DOCUMENTO DE POLÍTICAS SOCIALES N° 8

Fight Urban Poverty: A general framework for action

Por Denis Merklen

Este documento es el resultado de la contribución aportada por el proyecto: Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales y del medio ambiente, a las estrategias de lucha contra la pobreza y promoción de una cultura democrática. Se preparó después de evaluar el proyecto sobre las ciudades, establecido como parte del Programa MOST para el periodo 1996-2001. Su objetivo era elaborar un marco conceptual y una guía metodológica de acción, tomando como base actividades destinadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes de sitios piloto en Dakar y Puerto Príncipe. Así pues, este documento atiende a la preocupación del proyecto sobre las ciudades por lo que atañe a duplicación y transferibilidad.

Tanto el documento, como las evaluaciones de los proyectos de Yeumbeul/Malika (Dakar) y Jalousie (Puerto Príncipe) y la evaluación final del proyecto sobre las ciudades fueron compilados y redactados por el sociólogo Denis Merklen. El autor había colaborado con Geneviève Domenach-Chich, coordinadora del proyecto sobre las ciudades, que es el punto de enlace de la UNESCO para el seguimiento de Hábitat II.

Los documentos integrales se pueden consultar en el sitio Web.

PERIODO EXTRAORDINARIO DE SESIONES DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE ESTAMBUL +5

Programa MOST de la UNESCO

Acto especial ENDA/ECOPOP

“Gestión pública participativa: una cuestión fundamental para combatir la pobreza”, Nueva York, 8 de junio de 2001

La mesa redonda tomó como punto de partida los resultados no muy satisfactorios de las estrategias convencionales encaminadas a reducir la pobreza. Según las investigaciones realizadas por los especialistas, si no se ha avanzado en este campo, se debe en muchos casos a la negligencia o mala comprensión del papel de la gestión pública. Así pues, se trataba no sólo de abordar al mismo tiempo tanto la reducción de la pobreza como la gestión pública, sino además de concebir y elaborar los mecanismos administrativos de tal manera que aprovecharan la dinámica social para reducir la pobreza, en otras palabras, para hacer que la gestión pública sea participativa. La trilogía interdependiente: promoción de la autonomía, responsabilización y aumento de capacidad, en un contexto de imperio de la ley y garantía de las libertades civiles y los derechos humanos, brindó los elementos constitutivos de la gestión pública participativa. La mesa redonda mostró cómo un enfoque participativo de la gestión pública servía de vínculo esencial en la red de causalidades que se han de analizar y tener en cuenta al elaborar y aplicar las estrategias de reducción de la pobreza en la ciudad.

MUNDIALIZACIÓN Y BUEN GOBIERNO

Se puede definir la mundialización como un conjunto de estructuras y procesos económicos, sociales, tecnológicos, políticos y culturales, producidos por la índole cambiante de la producción, el consumo y los artículos y bienes comerciales que forman la base de la economía internacional. Aumenta cada día la diferenciación estructural de esos artículos y bienes, que ha superado las fronteras políticas y los sectores económicos tradicionales, influyendo de manera más amplia e impredecible incluso en cambios políticos y económicos localizados. En consecuencia surge una dinámica transnacional y multinacional que puede ser decisiva en campos como el medio ambiente, el comercio y la regulación financiera y puede reducir la capacidad de las autoridades políticas, sobre todo en el plano nacional, de ejercer sus funciones reguladoras tradicionales.

El buen gobierno es, en una palabra, una manera de ver los procesos políticos y sociales, que prevé una regulación que va más allá del marco jurídico y administrativo tradicional. Se refiere a un complejo sistema de toma de decisiones que es más amplio que el simple gobierno. Es menester entender y proponer a nivel mundial y local nuevas estructuras y mecanismos de buen gobierno que abarquen recursos, estrategias e interrelaciones del Estado, así como movimientos sociales, ONG, movimientos de la base, medios de información, multinacionales, organizaciones ciudadanas, círculos científicos, movimientos religiosos, etc.

Proyecto de investigación sobre el problema internacional de las drogas

Las drogas ilegales son una importante fuente de ingresos para múltiples grupos sociales, entre ellos autoridades legales, en muchas partes del mundo. El cambio de los modelos de producción y comercio de drogas modifica las fronteras entre legalidad e ilegalidad e induce transformaciones sociales fundamentales. Sin embargo, no son uniformes ni las causas ni los efectos. Sólo el estudio empírico detallado puede clarificar las cuestiones y procurar indicaciones útiles para la adopción de políticas.

DEL UTILIZADOR DE DROGAS AL SISTEMA DE DROGAS

En los últimos años el interés de las ciencias sociales por las drogas ha pasado del utilizador a la economía política del sistema de drogas, incluidas las condiciones de suministro y comercio y las consecuencias económicas, políticas y sociales de la distribución de los enormes beneficios a que da lugar. Éste es precisamente el núcleo del proyecto. El principal problema que es preciso abordar es la manera de comparar datos empíricos válidos sobre esos temas. Se supone que son clandestinas la economía de las drogas y sus ramificaciones políticas y sociales. La información depende de la aplicación de la ley, que puede ser incoherente y poco fiable debido precisamente a las incidencias de la economía de las drogas en el sistema político. Asimismo, incluso cuando no lo es, apenas si es producida de manera compatible con los cánones de la metodología de las ciencias sociales. Si se quieren superar esas limitaciones, se precisa de un gran esfuerzo interdisciplinario.

El proyecto ha procurado alcanzar ese objetivo analizando tres series de interrogantes formulados a varios países: India, China, Brasil y México. En primer lugar, ¿cómo se relacionan los Estados con la economía de la droga y los delincuentes? En segundo lugar, ¿cuál es la relación entre la droga y otras actividades delictivas, y cuáles son sus relaciones con las incidencias sociales y económicas de la producción, el comercio y la utilización de drogas? Y por último, más allá de la

obvia dinámica económica de las drogas, ¿cuáles son los procesos socioculturales dentro de los cuales se arraigan su producción, comercio y utilización?

LA DROGA COMO UN ASPECTO DE LA GOBERNANZA

A pesar de las dificultades prácticas que entraña, la investigación empírica de la economía clandestina criminal es factible y puede aportar información útil para elaborar políticas. De hecho, una de sus más importantes contribuciones estriba en despojar al tema del halo romántico que a menudo lo envuelve y que vehiculan los medios de comunicación. Desde luego queda mucho por hacer, y no es difícil conseguir los recursos necesarios. El rasgo singular del tráfico de drogas, que lo distingue por ejemplo de la evasión de impuestos, es que no constituye una simple desviación de una actividad por lo demás lícita sino más bien un sector económico entero que se asienta en la ilegalidad (aunque pueda ir unido en distintas formas a una serie de actividades legales). Está claro, sin embargo, que el tráfico de drogas no es una actividad totalmente *sui generis*. Guarda infinidad de vínculos con la economía criminal en su conjunto, y en este sentido penetra en todos los intersticios de las sociedades que lo sufren. En particular, el poder ilegal de los traficantes de drogas y el poder político legalmente establecido no son compartimientos estancos. El Estado y los delincuentes pueden tener intereses comunes, que se manifiestan en muy distintas relaciones de connivencia. De ahí que las drogas no sean tanto un problema de la gobernanza como un aspecto de la misma, especialmente en el contexto de la mundialización. Es indudable que las medidas prohibitivas mal concebidas y aplicadas, lejos de aportar la solución, forman parte del problema.

DIVULGACIÓN

La estrategia de divulgación del proyecto está organizada conforme a cinco líneas maestras:

- difusión periódica de información especializada por medio de Internet y de un boletín que se encuentra en el Centro de Intercambio de Información de MOST (www.unesco.org/most/globalization/drugs_1.htm);
- difusión de artículos especializados durante todo el tiempo del proyecto, a cuyo término se prevé publicar un libro que sintetice la labor realizada;
- participación en seminarios y grupos de trabajo nacionales y regionales en presencia de responsables de la formulación de políticas y de representantes de la sociedad civil;
- elaboración y distribución de material de formación dirigido a los responsables de la formulación de políticas;
- redacción de un informe final sobre *Mundialización, drogas y tipificación penal* por los coordinadores científicos del proyecto, Christian Geffray, Guilhem Fabre y Michel Schiray, cuyas conclusiones están en preparación.

Foro Social Mundial de Porto Alegre (25 a 30 de enero de 2001)

Una de las más importantes tareas en el siglo entrante será materializar la aspiración a una gobernanza democrática local, nacional y mundial contrarrestando la tendencia de la mundialización a mermar las posibilidades de actuación democrática. Haciendo suyo ese objetivo, el Programa MOST y la Unidad de la Democracia de la UNESCO organizaron conjuntamente un seminario durante el Foro Social Mundial de Porto Alegre (25 a 30 de enero de 2001).

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DEMOCRÁTICA

La gobernanza democrática debe basarse en principios que emanen del libre consenso entre los interlocutores sociales. Aunque todavía están por definir tales principios, y más aún sus repercusiones institucionales y políticas, la gobernanza democrática constituye el medio más aceptable normativamente y más eficaz desde el punto de vista práctico para fortalecer la capacidad de formular y aplicar estrategias de desarrollo social, educativo, cultural y científico. La UNESCO debe asumir una función destacada en la reflexión sobre la forma de avanzar hacia la gobernanza democrática y el seminario de Porto Alegre no fue más que una contribución a esa reflexión, que se estructuró en torno a cuatro interrogantes principales: ¿cómo fortalecer la capacidad de las democracias para administrar la mundialización con arreglo al interés de todos los ciudadanos? ¿Qué instituciones y mecanismos se requieren para una gobernanza mundial democrática? ¿Qué función podrían y deberían desempeñar las Naciones Unidas en semejante sistema de gobernanza? Y por último, ¿qué función podrían y deberían desempeñar las instancias no estatales, incluidos los organismos normativos de ámbito mundial?

Frente a estos interrogantes, una respuesta intuitiva apuntaría a la creación de un nuevo nivel de poder político y administrativo con competencias de alcance mundial. Aunque atractiva a primera vista, la idea resulta equivocada porque entraña el riesgo de reproducir, cuando no agudizar, las mismas formas de exclusión política en que incurren hoy las estructuras de gobernanza nacional. Más prometedor es el camino de fomentar la plena realización del potencial democrático de los mecanismos políticos existentes, sobre todo los que se basan en la sociedad civil. A raíz de la inestabilidad financiera y de la desestabilización política de países como Corea, Indonesia, Brasil o Rusia, incluso los más fervientes partidarios del libre mercado han ido comprendiendo que la democracia participativa no es un elemento optativo de la ecuación. Ahora bien, una forma tan ambiciosa de democracia exige también una serie de condiciones sociales previas. A falta de esfuerzos duraderos por implantar una auténtica pedagogía ciudadana, la “sociedad civil” podría actuar como tapadera de la dominación social en igual medida que lo han hecho con demasiada frecuencia los gobiernos representativos.

EL SEMINARIO DE LA UNESCO SOBRE DEMOCRACIA Y GOBERNANZA MUNDIAL

El seminario que la UNESCO organizó durante el Foro Social Mundial se inscribía en los ejes temáticos III y IV del Foro: la sociedad civil y los espacios públicos; y la democratización del poder político mundial, respectivamente. El seminario, complementado con una exposición de publicaciones de la UNESCO, contó con los siguientes ponentes:

- David Westendorff, Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, Ginebra (Suiza);
- Guillermo Aureano, Universidad de Montreal;
- Paul Nkwi, Asociación Panafricana de Antropología;

- Jean-Pierre Razafy-Andriamihhaingo, Universidad de Le Havre (Francia);
- Bunker Roy, Social Work and Research Centre y Barefoot College (India);
- Guy Hermet, Institut d'Études Politiques, París (Francia);
- Sarah Ban Néfissa, Institut de recherche pour le développement de Francia y Túnez: las ONG y la gobernanza en el mundo árabe;
- Annick Osmont, Institut Français d'Urbanisme (Francia);
- Dorssala Bazahica, Maison de la Culture, Bujumbura (Burundi).

Bajo el título de “Democracia y gobernanza mundial”, se ha publicado en portugués un libro que recoge lo fundamental del seminario (la traducción francesa está prevista para abril de 2002). La dirección de la publicación corrió a cargo de Carlos Sánchez Milani, Carlos Arturi y Germán Solinís.

Proyecto sobre los procesos de adaptación circumpolares (CCPP)

El CCPP es una red transdisciplinaria que cuenta con participantes (investigadores y usuarios) de nueve países de la región circumpolar. Su objetivo es averiguar y analizar los procesos de adaptación ante la marginación que padecen muchas comunidades de la región, especialmente los basados en una estrategia “de abajo a arriba”, que suponen esfuerzos conjuntos de las autoridades municipales, las redes de empresas y otros agentes locales.

PAÍSES PARTICIPANTES

Noruega/Groenlandia/Finlandia (noroeste)/Islandia/Federación de Rusia/Canadá/Dinamarca/Suecia/ Islas Feroe

Nunavut se ha comprometido a unirse a la red en la Fase II.

LA DINÁMICA COMÚN DE LA MARGINACIÓN

En nuestros días, las pequeñas localidades de la periferia del Norte, ya sean de Rusia, de los países nórdicos o del Canadá, tienden a perder terreno a medida que se encuentran cada vez más expuestas a los procesos mundiales de reestructuración económica, administrativa y cultural. El hecho de que el capital, los recursos naturales y las personas adquieran movilidad supone un peligro para la vida local tradicional. Muchas comunidades de la zona circumpolar se hallan amenazadas por la marginación.

Dado que muchas de las condiciones naturales, económicas y de infraestructura son similares en los distintos lugares de la región circumpolar, un aspecto esencial del proyecto consiste en entender, mediante estudios monográficos, la razón por la cual algunas comunidades hacen frente mejor que otras a las transformaciones sociales que provoca la mundialización. En el marco del proyecto, son importantes temas de investigación cuestiones como la ordenación de los recursos, el desarrollo industrial, las diferencias regionales, las relaciones sociales y la identidad cultural. Además, las propias “localidades” no son entidades inmutables. Las investigaciones del proyecto se centran en la función cambiante de lo “local” en las innovaciones, en la formación de redes y en la construcción de identidades en el contexto de la mundialización.

FASE I: CONFERENCIA FINAL

(6-10 de junio de 2001, Storfjord, Noruega)

La Fase I del proyecto abarcó los años 1996 a 2001. En la conferencia, investigadores y agentes locales encargados de formular políticas y vinculados al mundo de los negocios presentaron y examinaron las conclusiones de las investigaciones y las iniciativas locales en materia de “estrategias de adaptación”.

Se tomó nota de los logros obtenidos en la Fase I, a saber:

- establecimiento de una red de sociólogos entregados que se enseñan mutuamente, adquiriendo así una experiencia comparada;

- organización de una serie de talleres que permitieron intercambiar interpretaciones teóricas y metodológicas relativas al concepto de “estrategias de adaptación” que deberá elaborarse;
- preparación de una valiosa colección de publicaciones a partir de las investigaciones realizadas;
- creación en agosto de 2000 de la Escuela Nórdica de Investigaciones sobre Dinámica Local (NOLD), basándose en la experiencia del CCPP;
- concesión en 2000-2001 de tres doctorados a jóvenes investigadores vinculados al CCPP;
- divulgación de conocimientos académicos y difusión de competencias prácticas.

Al asociar a investigadores, responsables políticos y comunidades locales, el proyecto ha promovido un entendimiento y una concienciación generales acerca de la interacción que existe entre el plano local y los agentes e instituciones ajenos a él en los procesos de adaptación. De este modo, ha aclarado en qué medida el desarrollo regional y local podría considerarse como un proceso de abajo a arriba. Entre sus consecuencias directas en materia de política, cabe destacar las siguientes:

- creación del Centro de Desarrollo Local y Regional de las Islas Feroe, con el apoyo conjunto de las autoridades autonómicas y municipales;
- reapertura de una escuela municipal en Øvergård, localidad del norte de Noruega;
- mayor concienciación respecto de la eficacia de las estrategias locales múltiples en Storfjord, norte de Noruega;
- consolidación de las iniciativas de desarrollo local-mundial en Teriberka, Federación de Rusia;
- sensibilización a los problemas y posibilidades del desarrollo del turismo local en Uummannaq e Ilulissat, Groenlandia.

FASE I: SEMINARIOS

Roskilde (Dinamarca, 1997)

Klaksvik (Islas Feroe, 1997)

Isafjordur (Islandia, 1998)

Apatity (Federación de Rusia, 1999)

FASE I: PUBLICACIONES

Se han publicado tres libros: *Coping Strategies in the North – Local Practices in the Context of Global Restructuring* (1998); *The Reflexive North* (2001), consagrado al marco teórico de los estudios sobre las estrategias de adaptación, y *Coping Strategies and Regional Policies*. Se ha preparado un informe con apoyo del MOST, en cooperación con CSI (Medio Ambiente y Desarrollo de las Zonas Costeras y las Islas Pequeñas) y el NARP (Programa de Investigaciones del Ártico Nórdico), titulado *Northern Futures – Young Voices* (2000). Están en prensa un documento de debate, *Coping under Stress in Fisheries Communities* (2001), un informe titulado *Small*

Business Initiative – a Pilot Study in Localities on the Faroe Islands y un artículo sobre “Estrategias de adaptación, capital social y espacio”.

FASE II (2002-2005)

En la Fase II se hará especial hincapié en:

- la producción cultural de la naturaleza;
- la inmigración de jóvenes a regiones en las que disminuye la población;
- la función posible y conveniente de las autoridades municipales;
- las estructuras de comunicación y el desarrollo industrial.

Estrategias para la gestión de los riesgos que comportan las transformaciones

El proyecto tiene por objeto analizar el fundamento de los procesos de transformación que se están produciendo actualmente en Europa Central y Oriental recurriendo al concepto de gestión de los riesgos que plantean el desempleo de larga duración, el empobrecimiento, la insuficiencia de los servicios de atención de salud, etc., resultantes de los profundos cambios experimentados por las sociedades de la región. El objetivo esencial del proyecto es ofrecer una base empírica que permita formular las políticas de modo más satisfactorio en los planos local, nacional e internacional.

EL DESEMPLEO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Los países de Europa Central y Oriental están atravesando un periodo de enormes riesgos causados directamente o acompañados por las actuales transformaciones económicas, políticas y culturales. La gestión de las transformaciones sociales en la región supone ante todo formular y aplicar políticas que eviten o mitiguen los riesgos sociales de gran envergadura. Por tanto, las ciencias sociales deben centrarse en la comprensión, la evaluación y la gestión de los riesgos en los procesos de transformación regionales.

El principal objetivo académico del proyecto consiste en situar el riesgo del desempleo en general, y del desempleo de larga duración en particular, en el contexto explicativo de los riesgos a que se enfrentan las sociedades de Europa Central y Oriental durante la transformación multidimensional que experimentan desde 1989. Teniendo presente este hecho, el Programa MOST ha creado una red internacional para llevar a cabo investigaciones comparadas, interdisciplinarias y orientadas hacia la formulación de políticas.

El desempleo, unido a factores como la disminución del nivel de vida, el aumento de los índices de delincuencia y los cambios de los sistemas de valores, se ha convertido en el problema social más grave que han de resolver las sociedades de Europa Central y Oriental, situación que contrasta con el pleno empleo del periodo anterior a 1989.

El Programa MOST se concentra en los países de Europa Central y Oriental afectados por procesos de transformación económica, política y cultural porque los esfuerzos por hacer frente a los riesgos de la transformación social ofrecen gran interés para las ciencias sociales y los responsables de formular las políticas de la región y de más allá de sus fronteras. El proceso que se está produciendo constituye un caso único de transformación social que arroja luz sobre la cuestión general de saber en qué medida se puede gestionar las transformaciones nacionales adquiriendo al mismo tiempo una comprensión cabal de la mundialización de la economía, la política y la cultura.

DIFERENCIAR LOS RIESGOS Y APLICACIÓN DE UN NUEVO CONCEPTO

El proyecto se ha concentrado en la esencia de los procesos de transformación que tienen lugar actualmente en Europa Central y Oriental: la gestión de riesgos tecnológicos, económicos, políticos, culturales y ambientales de gran envergadura. Se ha elaborado y aplicado un concepto de riesgo diferenciado (comprensión de los riesgos, evaluación de los riesgos y gestión de los riesgos), que está en consonancia con un concepto diferenciado de la transformación social. Gracias a este concepto, se llevó a cabo un proyecto global, comparado y transnacional fundándose en las conceptualizaciones básicas y las informaciones empíricas contenidas en los informes del PNUD sobre el desarrollo humano en el mundo y en los países. El proyecto estableció una red de investigadores de ciencias sociales que intercambiaron gran número de experiencias empíricas sobre las causas estructurales y las razones motivacionales del desempleo en Europa Oriental y las estrategias para afrontarlo.

El proyecto ha concluido, y en julio de 2003 se organizará una escuela internacional de verano en la que se impartirá formación sobre los métodos de trabajo del proyecto y sus principales resultados a jóvenes investigadores. Dará continuidad a estas actividades la fundación en Sofía, Bulgaria, de una Cátedra UNESCO sobre transformaciones sociales y riesgos, comprendida la extrema pobreza.

UN EJEMPLO ACERTADO DE INVESTIGACIÓN PERTINENTE PARA LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS

Todos los informes, publicaciones y recomendaciones de la red de investigación se enviaron a los municipios interesados directos y a los Ministerios de Trabajo de todos los países de Europa Oriental. A fin de facilitar la aplicación de las conclusiones de las investigaciones, el estudio se concibió y adaptó en función de las necesidades de los municipios. Se consultó periódicamente al PNUD, la OIT y varias organizaciones no gubernamentales, como la Fundación Friedrich Ebert, y se les informó sistemáticamente de los objetivos y resultados del proyecto. Además, se promovió el interés público por las actividades de investigación mediante artículos de periódicos, emisiones de radio y programas de televisión. Las recomendaciones del estudio sobre el desempleo de larga duración en Pernik (Bulgaria) se tuvieron en cuenta al elaborar el proyecto PHARE de la Unión Europea sobre la mitigación de las consecuencias del desempleo en las regiones que poseen minas de carbón e industria metalúrgica. Además, las autoridades locales de Pernik utilizaron esos resultados para preparar su estrategia de desarrollo del municipio. En definitiva, se puede considerar que el enfoque comparado del estudio (Bulgaria-Polonia-Federación de Rusia) y las distintas actividades complementarias son un ejemplo acertado de investigación pertinente para la formulación de políticas en el marco del Programa MOST.

CENTRO DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN, ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CAPACIDADES Y COOPERACIÓN

PARTE II

Centro de Intercambio de Información

Cátedras UNESCO

Escuela de verano MOST/CICS

Premio a la tesis doctoral

Profesionales de la ciudad

Creación de capacidades para los profesionales de la ciudad en colaboración con organizaciones no gubernamentales

Cooperación con el sistema de las Naciones Unidas y seguimiento de conferencias internacionales

Centro de intercambio de información

Este sitio Web ofrece información, actualizada diariamente, sobre las actividades, las reuniones, los proyectos y publicaciones del Programa MOST. Las bases de datos sobre las mejores prácticas y los derechos lingüísticos y religiosos y las páginas generales sobre multiculturalismo y migración, cuestiones urbanas, mundialización, buen gobierno y pobreza proporcionan un acceso más directo y más fácil gracias a unas herramientas de sencillo uso a una gran variedad de conocimientos. El Centro de Intercambio de Información también ofrece un programa de los actos y manifestaciones que van a tener lugar, un servicio de búsqueda por palabras clave, otro de suscripción en línea al boletín de noticias del MOST (que en la actualidad cuenta con unos 1.400 abonados) y otro de referencias con vínculos a los socios del Programa. El sitio ha sido concebido especialmente para que el acceso sea aceptablemente rápido, aunque los usuarios no dispongan de conexión de alta velocidad a Internet. Además, se ha producido y se ha distribuido a más de 4.500 destinatarios un CD-ROM con todo el contenido del Centro.

El Centro de Intercambio de Información no es sólo una herramienta de difusión. Con los años se ha convertido en un instrumento interactivo. Por ejemplo, ha sido el vehículo para transmitir numerosas reacciones sobre los dramáticos acontecimientos ocurridos en la Argentina y funciona ahora como una plataforma de intercambio de información a través del “Open Discussion Forum on the Argentina Crisis”. Otros proyectos del Centro del MOST para el futuro son los siguientes:

- la mejora del sitio mediante modernas tecnologías de portales interactivos,
- la mejora permanente de la navegación y del acceso a la información,
- la introducción de páginas web innovadoras sobre temas de interés para sus usuarios, y
- el aumento de la participación de los usuarios en el desarrollo del sitio.

Cátedras UNESCO

Desde su creación en 1992, el Programa ha establecido más de 40 Cátedras y 12 redes en 30 países y ha alcanzado una masa crítica de asociaciones entre universidades que ha permitido identificar las necesidades actuales de formación e investigación de futuros responsables de políticas y la creación de nuevos diplomas de interés en ámbitos interdisciplinarios de gran complejidad.

EL VALOR ESTRATÉGICO DEL ESTABLECIMIENTO DE REDES

Las Cátedras UNESCO, con su habitual variedad de actividades, como simposios internacionales, cursos intensivos de formación de corta duración y programas de divulgación dirigidos a diferentes grupos sociales interesados, han sabido con frecuencia superar los tradicionales obstáculos institucionales y trabajar en pro de una mayor integración entre las universidades, tanto en lo que se refiere a la cooperación entre sus cuerpos docentes como a los aspectos administrativos. En particular en los países en desarrollo, se ha enriquecido sustancialmente la dimensión internacional, mediante visitas del profesorado, cursos de readaptación del personal, elaboración conjunta de materiales didácticos y mejora de la metodología interdisciplinaria. El valor estratégico del establecimiento de redes ha ayudado a universidades de todo el mundo a poner mejor en común sus recursos, tanto humanos como materiales. Asimismo, gracias a su destacada participación en importantes proyectos de las Naciones Unidas, como las cumbres mundiales temáticas, se ha

logrado que las universidades se centren en las prioridades establecidas por esta organización internacional y, en particular, por la UNESCO.

Las redes de Cátedras UNESCO/UNITWIN son modalidades de acción para hacer frente a los escollos actuales e impulsar a las instituciones académicas a que desempeñen plenamente su función social. Las instituciones en que existen estas cátedras y redes contribuyen a la organización democrática de la sociedad y a fomentar el reconocimiento y el respeto de la diversidad. Los científicos sociales asumen un doble papel de observadores y analistas y de participantes y ciudadanos. Las instituciones académicas han de proporcionar la base tangible necesaria para que los científicos cumplan esta doble función de forma responsable.

CÁTEDRAS CREADAS EN 2001

CÁTEDRA UNESCO EN EL BRASIL SOBRE LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS RELACIONADAS CON EL TRÁFICO INTERNACIONAL DE DROGAS

El objetivo de esta Cátedra es contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de la labor que se está llevando a cabo en el marco del proyecto del MOST sobre las drogas, en conexión con la Cátedra de México y los equipos de la red de Francia y la India. La creación de un programa de estudios de posgrado permitirá una mejor difusión de los resultados entre los círculos universitarios y políticos y, de esta manera, una mayor pertinencia de las políticas. Las instituciones participantes son las siguientes:

- Instituto de Medicina Social (IMS)/ Universidade Estadual de Rio de Janeiro (UERJ),
- Departamento de Geografía/Universidade Federal de Rio de Janeiro (UFRJ),
- Departamento de Antropología/Museu Goeldi-CNPq de Belem,
- Virtual Research Network on Violence (Red de investigaciones virtuales sobre la violencia) (PIIVOS-UNAM, Campus Virtu@l de CLACSO, Secretaria Especial de Estado de Defesa do Para),
- Cátedra UNESCO/MOST de la UNAM (México)
- National Addiction Research Centre (Centro Nacional de Investigaciones sobre la Adicción), Mumbai (India).

El proyecto será coordinado por periodos de un año sucesivamente por la profesora Alba Zaluar, UERJ (alba@uerj.br), la profesora Lia Machado, UFRJ (Liamach@igeo.ufrj.br) y el profesor Roberto Araujo (robertoa@museu-goeldi.br).

CAPACIDADES DE TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO Y PERTINENCIA DE LAS POLÍTICAS

Las Cátedras UNESCO han demostrado ser un instrumento flexible y dinámico en el logro de una serie de objetivos deseables. Permiten incrementar la capacidad de receptividad social de las instituciones de enseñanza superior a su entorno social y difundir el conocimiento y aumentar la sensibilización acerca del desarrollo sostenible en todos los niveles de la sociedad, prestando particular atención a las necesidades de información de los responsables de la adopción de decisiones. Para desempeñar esta función, tienen que elaborar indicadores cuantificables que permitan establecer diagnósticos y sean pertinentes para las políticas, a fin de evaluar la sostenibilidad de las actividades de desarrollo. A este respecto, han sido con frecuencia eficaces e

innovadoras. Con ello, aumentan la capacidad institucional de formulación de políticas de desarrollo sostenible formando a los responsables de las políticas y a los agentes y administradores institucionales. Las Cátedras UNESCO también pueden contribuir de manera crucial a la pertinencia democrática de la formulación de políticas, favoreciendo la participación de los grupos de la sociedad civil en el proceso de adopción de decisiones, mediante, entre otras cosas, la formación al activismo y el fomento del diálogo entre los interlocutores sociales.

La lista de las Cátedras MOST y de ciencias sociales figura en los anexos, página .

MOST/CICS : Escuela de verano

Investigaciones comparadas en el ámbito de las ciencias sociales

La difusión de la experiencia de las investigaciones en ciencias sociales es una de las principales tareas de las organizaciones internacionales. A este respecto, el Programa MOST y el CICS (Consejo Internacional de Ciencias Sociales) tienen una responsabilidad especial por estar centradas sus actividades en las investigaciones comparadas internacionales. En uno y otro se considera que la experiencia acumulada debe compartirse con los jóvenes investigadores, lo que favorece la creación de capacidades en ciencias sociales. Con esta perspectiva, en junio de 2000 se celebró en Sofía (Bulgaria) la primera edición de la escuela de verano sobre investigaciones comparadas, en la que participaron 34 estudiantes de 24 países. Tanto los participantes como las instituciones que la organizaron evaluaron muy positivamente esta iniciativa.

Habida cuenta de la favorable acogida dada a esta actividad, del 20 al 30 de junio de 2002 se celebrará en la Academia Búlgara de Ciencias (Sofía, Bulgaria) la segunda edición de la escuela de verano.

Premio a la tesis doctoral

El objetivo del Premio del MOST a la Tesis Doctoral, que fue creado en 2000 y que inicialmente se iba a conceder cada dos años, era mejorar la capacidad de investigación de los países en desarrollo y los países en transición. A través de este premio, el MOST también aspiraba a lograr que jóvenes universitarios e investigadores brillantes generaran más conocimientos en el ámbito de las transformaciones sociales contemporáneas. Tras las dos primeras ediciones, se ha decidido suprimir el premio y sustituirlo por una escuela de verano anual, que contribuirá mejor a alcanzar los objetivos de la actividad.

EXCELENCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA DE LAS POLÍTICAS

El premio 2000-2001 se iba a conceder en un principio a un ciudadano de un país en desarrollo o de un país en transición, que no tuviese más de 35 años el 1 de agosto de 2000 y que hubiese defendido con éxito su tesis sobre uno de los temas abarcados por el Programa MOST.

Los candidatos debían presentar un resumen de su tesis, de 15 a 25 páginas, en el que la defendieran tanto respecto de los criterios habituales de excelencia académica como en lo que se refería específicamente al Programa MOST. Otros requisitos exigidos eran explicar de qué manera las investigaciones proporcionarían una nueva perspectiva y nueva información de utilidad para la formulación de políticas, aclarar la relación de la investigación con las transformaciones sociales y

evaluar la contribución que se esperaba que dichas investigaciones aportaran al aumento del conocimiento de interés para la formulación de políticas.

En estrecha consulta con el Comité Científico de Dirección del MOST, la Secretaría del Programa ha examinado y sometido a evaluación externa las 25 candidaturas recibidas para el premio 2000-2001. Se ha preseleccionado a ocho candidatos, a los que se invitará a participar, junto con los socios del Programa, en un taller de formación sobre el tema *Las ciencias sociales y el desarrollo* que se celebrará en julio de 2002. En marzo de 2002 todavía no se había decidido si se concedería un solo galardón, como se había previsto en principio, o se otorgaría en el taller un premio colectivo.

En 1999, el galardonado con el Premio del MOST a la Tesis Doctoral fue el Dr. Adrian Saville (Sudáfrica, 31 años de edad), que defendió en 1997 su tesis sobre la economía y la gestión de los recursos naturales en el Departamento de Economía de la Universidad de Natal. Este estudio, que está basado en el principio de la economía de los recursos, aspira a desarrollar y aplicar un modelo bioeconómico de aprovechamiento óptimo de los recursos en Sudáfrica. A partir de los resultados del modelo económico propuesto, también ofrece pautas para mejorar el aprovechamiento de los recursos marinos renovables.

UN PROGRAMA REVISADO

Obviamente es importante reconocer la excelencia individual de un nuevo doctor de un país en desarrollo o en transición, pero el principal objetivo del premio, y la razón por la que se le vinculó a un taller de formación, era conseguir objetivos más colectivos: impartir capacitación a jóvenes científicos sociales con formaciones diversas y fomentar la interacción entre ellos; fomentar investigaciones comparadas internacionales sobre cuestiones abarcadas por el MOST; y renovar las asociaciones y encontrar jóvenes científicos sociales interesados en colaborar con el Programa. Habida cuenta de ello, la labor colectiva reviste ahora mayor trascendencia que el premio en sí, por lo que el carácter individual del galardón no es el más adecuado para estos fines. Por consiguiente, se ha decidido suprimirlo en 2002 y sustituirlo por un nuevo programa de escuelas de verano, que se iniciará en 2003.

PREMIO DEL MOST A LA TESIS DOCTORAL - EDICIÓN 2000-2001

Lista de candidatos internacionales seleccionados

Sr. Guillermo AUREANO (Argentina)

Tesis: “La construction politique du toxicomane dans l’Argentine post-autoritaire. Un cas de citoyenneté à basse intensité” (en francés)

Universidad: Université de Montreal (Canadá), 1998.

Sr. Vinish Kumar KATHURIA (India)

Tesis: “Technology transfer, productivity spillovers and technical change - a study of Indian manufacturing industry” (en inglés).

Universidad: Indira Gandhi Institute of Development Research, Mumbai (India), 2000

Sr. Nafet KEITTA (Mali)

Tesis: “Contribution à une anthropologie du pouvoir et de l’intégration nationale en Afrique. De la rébellion Touareg à une nouvelle nation au Mali” (en francés)

Universidad: Université Cheikh Anta Diop, Dakar (Senegal), 1999

Sr. Kouessi Maximin Z. KODJO (Benin)

Tesis: “Évaluation socio-économique des systèmes de production agricole: une contribution à l’unification des possibilités de développement durable de la petite exploitation agricole. Étude de cas dans le sud-Bénin” (en francés).

Universidad: Universidad Humboldt de Berlín (Alemania), 2000.

Sr. Kirill Yevgenievich KOKTYSH (Belarrús)

Tesis: “Transformation of the political regime of the Republic of Belarus” (en inglés).

Universidad: Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú, Universidad MGIMO (Rusia), 1999

Sra. Claudia L. LÓPEZ GARCÉS (Colombia)

Tesis: “Ticunas brasileños, colombianos y peruanos: etnicidad y nacionalidad en la región de fronteras del alto Amazonas/Solimoes” (en español).

Universidad: Universidade de Brasilia-Unb (Brasil), 2000

Sr. Luiz Fernando de Oriani PAULILLO (Brasil)

Tesis: “Complejos agroindustriales y redes de poder: las transformaciones del territorio citrícola brasileño – un approach del nuevo localismo y del nuevo institucionalismo” (en español).

Universidad: UNICAMP-Universidad Estadual de Campinas (Brasil), 2000

Sra. Patricia SILVEIRO RIVEIRA (Uruguay)

Tesis: “Eligiendo entre fragmentos: ¿qué trabajo sería mejor si yo fuera...? Los procesos de informalización del trabajo en Río de Janeiro” (en español).

Universidad: Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro (Brasil), 2000

Profesionales de la ciudad

Una de las claves del futuro desarrollo de las ciudades es la reforma de los planes de estudio y de los programas de formación de los profesionales de la ciudad basándose en experiencias urbanas innovadoras. En el marco de este proyecto se propone establecer redes de experiencias en toda América Latina y el Caribe, a fin de asistir a las universidades y las autoridades locales y nacionales competentes en la creación de nuevos diplomas que respondan mejor a las necesidades locales. Los beneficios que se espera alcanzar se traducirán en una nueva orientación de las carreras y en políticas urbanas más adecuadas.

En la reunión de iniciación del proyecto de octubre de 2001, se determinaron sus objetivos y métodos y se organizó la actividad en torno a una red de 11 instituciones universitarias y profesionales diseminadas a lo largo de la región, con experiencias innovadoras en la producción y el ordenamiento del espacio urbano. La primera fase del proyecto, que finaliza en junio de 2002, se centrará en la elaboración de un patrón común para el intercambio de experiencias, que dará lugar a un documento de debate sobre los problemas de urbanización en América Latina y el Caribe y sus consecuencias pedagógicas. Paralelamente, la secretaría del proyecto seguirá ampliando y consolidando la red y recaudando fondos.

Creación de capacidades para profesionales de la ciudad en colaboración con organizaciones no gubernamentales urbanas

En este proyecto participan tres importantes organizaciones no gubernamentales: la UIA, la IsoCaRP y la IFLA, que representan respectivamente a los arquitectos, urbanistas y arquitectos paisajistas de todo el mundo. Su labor se ha centrado, por una parte, en actividades de promoción, como el Premio UNESCO de Arquitectura, Arquitectura Paisajista y Urbanismo y, por otro, en proporcionar los medios y la infraestructura necesarios para cubrir las necesidades de los Estados Miembros de la UNESCO en materia de formación de los profesionales de la ciudad. En particular, en el proyecto se examinan las relaciones entre el desarrollo urbano y los imperativos ambientales por mor de la preservación de los recursos y la reducción de la pobreza.

FORMACIÓN DE ARQUITECTOS Y URBANISTAS

En referencia a la labor que ya se está llevando a cabo con la Unión Internacional de Arquitectos (UIA) acerca de la aplicación de la Carta UIA/UNESCO para la Formación en Arquitectura, el proyecto ha conseguido establecer cinco redes de arquitectos para los cinco comités regionales de convalidación, que han estudiado los parámetros socioculturales y económicos que deben tenerse en cuenta al adaptar la Carta a cada región. El Comité de Coordinación UIA/UNESCO ha redactado un documento que se presentará al 21º Congreso Mundial de Arquitectura (Berlín, julio de 2002) sobre el establecimiento de un proceso de convalidación general UIA/UNESCO en que se tomen en consideración las características y necesidades regionales.

En el marco de una cooperación reforzada con la IsoCaRP (Asociación Internacional de Urbanistas), se ha publicado y distribuido el Volumen IV del *International Manual of Planning Practice*.

Se ha seguido dando apoyo a los talleres anuales sobre sitios naturales para jóvenes urbanistas, en los que han participado 40 profesionales jóvenes procedentes principalmente de África, Asia y Europa Oriental.

Paisaje y medio ambiente

La cooperación con la IFLA (Federación Internacional de Arquitectos Paisajistas) se ha centrado en la creación de una red UNITWIN sobre "Paisaje y Medio Ambiente" basada en la Cátedra de la Universidad de Montreal, para lo que se ha contado con el apoyo del Programa MAB (El Hombre y la Biosfera). Los fundadores de la red, que se pondrá en marcha oficialmente en 2002, son: la Universidad "La Sapienza" (Roma, Italia), el Instituto de Viena de Diseño y Arquitectura (Austria),

la Universidad de Reggio di Calabria (Italia), la Escuela de Arquitectura de Rabat (Marruecos), la Universidad Americana de Beirut (Líbano) y la Escuela Nacional de Arquitectura y Urbanismo de Túnez (Túnez).

Cooperación con el sistema de las naciones unidas y seguimiento de conferencias internacionales

A todos los miembros de la familia de las Naciones Unidas se les pide sistemáticamente que aporten contribuciones a la Asamblea General y a las reuniones que organizan otros de sus órganos. El Programa MOST prepara las contribuciones de la UNESCO sobre erradicación de la pobreza, desarrollo social y sostenible, cuestiones urbanas, mundialización y buen gobierno u otros temas conexos. Una función especial es preparar las contribuciones de la UNESCO a la Comisión de Desarrollo Social, que se encarga del seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto periodo extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre “Copenhague +5”. Estas contribuciones se someten por conducto de la División de Política Social y Desarrollo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DAES).

Entre las contribuciones preparadas por el Programa MOST en 2001, cabe destacar las siguientes:

- *Preliminary Report on UNESCO’s Implementation Actions to Follow-up the Copenhagen Programme of Action and the Further Initiatives in the Geneva Outcome Document* (Informe preliminar sobre las actividades de la UNESCO de seguimiento del Programa de Acción de Copenhague y otras iniciativas contenidas en el documento final de Ginebra). Este documento se distribuyó a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en el 39º periodo de sesiones de la Comisión de Desarrollo Social, celebrado en Nueva York en febrero de 2001 (se puede consultar en: <http://www.un.org/esa/socdev/geneva2000/follow-up/Unagency.html>).

En anexo a este informe figura el “Compendium of UNESCO’s Follow-up Activities to the World Summit for Social Development, Copenhagen 1995” (Compendio de las actividades de seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, 1995, realizadas por la UNESCO), que fue preparado por el Programa MOST en 1999.

- *UNESCO’s contribution to the report of the Secretary-General on “The Integration of Economic and Social Policy”* (Contribución de la UNESCO al informe del Secretario General sobre “La integración de las políticas económica y social”). Además, en el 40º periodo de sesiones de la Comisión de Desarrollo Social, celebrado en Nueva York en febrero de 2002, el DAES preparó y distribuyó a todos los delegados un informe de la UNESCO sobre este tema.
- *Draft paragraph that was included in a UN Resolution on the “Implementation of the first United Nations Decade for the Eradication of Poverty (1997-2006)”* (Proyecto de párrafo que fue incluido en una Resolución de las Naciones Unidas sobre la Aplicación del Primer Decenio de las Naciones Unidas para la Erradicación de la Pobreza (1997-2006)). Así pues, gracias a la labor realizada, en la Resolución, que fue aprobada en el quincuagésimo sexto periodo de sesiones de la Asamblea General, se acoge favorablemente la estrategia de la UNESCO para la erradicación de la pobreza.

Asimismo, el Programa MOST participó en importantes reuniones de las Naciones Unidas, como las del Grupo de Trabajo sobre el Derecho al Desarrollo, la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Países Menos Adelantados y la Comisión de Desarrollo Social.

Estas actividades contribuyen a dar más a conocer las aportaciones del MOST acerca de las principales cuestiones referentes al desarrollo internacional, aumentando así la pertinencia de las políticas y conformando los debates en los países y foros de desarrollo bilateral y multilateral sobre las mejores maneras de enfocar el desarrollo social y la erradicación de la pobreza.

VÍNCULOS ENTRE LAS POLÍTICAS Y LA INVESTIGACIÓN

PARTE III

Factores que mejoran la aplicación de las conclusiones de las investigaciones en los estudios monográficos sobre políticas sociales

Ejemplos de los efectos de las conclusiones de las investigaciones realizadas en el marco del MOST en la formulación de políticas

Factores que mejoran la aplicación de las conclusiones de las investigaciones en los estudios monográficos de política social

PERTINENCIA DE LAS POLÍTICAS

La pertinencia de las políticas es un principio definitorio del Programa MOST, aunque puede ser difícil de entender y de alcanzar. Para formular políticas no se precisa realizar investigaciones y éstas suelen estar relacionadas de manera muy indirecta con los asuntos que preocupan a los encargados de elaborar las políticas. Lo que se necesita es tender puentes entre ambos tipos de cuestiones, posibilitando el establecimiento de un programa común que interese realmente a investigadores y responsables de las políticas.

Toda una serie de experiencias nos demuestran lo complejo que es tender esos puentes. Pese a las grandes inversiones realizadas en investigación en ciencias sociales, los dividendos de las políticas son decepcionantes y, aunque los diferentes regímenes políticos y sistemas de investigación funcionan de forma bastante diferente, es difícil encontrar diferencias claras en el éxito de sus resultados. Aún no entendemos suficientemente las condiciones prácticas que podrían animar a los encargados de las políticas a tener en cuenta las conclusiones de las investigaciones. Las actividades del Programa MOST centradas en los vínculos entre políticas e investigación tienen por objeto reducir distancias entre el conocimiento que generan las investigaciones más serias en ciencias sociales y las medidas adoptadas por las organizaciones internacionales, los gobiernos y las organizaciones no gubernamentales con miras a la transformación social.

El proyecto, elaborado y ejecutado conjuntamente por el Programa MOST y la Universidad de Harvard, se ocupa del frecuente caso omiso que se hace de investigaciones y evaluaciones serias en el proceso de elaboración de la política social. Su objetivo será establecer una correlación entre la utilización política de los resultados de las investigaciones y:

- **la investigación y los investigadores que la llevan a cabo,**
- **las formas de difusión o de establecimiento de vínculos entre los investigadores y los círculos políticos,**
- **los grupos de usuarios potenciales, y**
- **el ámbito político de la investigación.**

Por consiguiente, convendría que los promotores de las investigaciones y los investigadores concibieran, llevaran a cabo y difundieran las investigaciones de forma que fuese más probable que interesasen a sus destinatarios políticos.

APLICACIÓN Y UTILIZACIÓN INADECUADA DE LAS INVESTIGACIONES

Muchas investigaciones sociales se llevan a cabo con el objetivo declarado de influir en las decisiones en materia de políticas. Gran parte (aunque no toda, en absoluto) se realiza cuidadosamente, prestando escrupulosa atención a las pertinentes teorías de ciencias sociales y a métodos de investigación válidos. Con todo, una parte considerable de estas investigaciones nunca revierte en el público para el que se habían llevado a cabo. Pese a más de 25 años de investigaciones sobre la “utilización del conocimiento”, todavía no se han obtenido respuestas claras que expliquen ciertos resultados. Un importante factor de estas discrepancias son las diferencias de definición y

metodología, comprendida la falta de acuerdo respecto del significado mismo de “utilización”. Muchos usos políticos de las investigaciones son en algún sentido claramente inadecuados, pero ¿cómo determinar cuáles son los “apropiados”? La importancia que se concede en el proyecto a las características de la investigación y a su contexto es una forma de intentar determinar si la pertinencia de las políticas se refiere a un tipo de investigación, definido conforme a su objeto de estudio, o más bien a una interfaz definida por los procedimientos aplicados.

En el marco del proyecto se supervisarán sistemáticamente los documentos disponibles y se realizarán entrevistas a los agentes en todos los puntos de la interfaz entre investigación y políticas. En cada uno de los estudios monográficos, se compaginarán los datos cuantitativos y otros datos documentales con relatos de las entrevistas, a fin de reconstruir la “narración” de la confrontación de la investigación con el debate y la negociación sobre el tema.

FORMULAR RECOMENDACIONES

Los organismos internacionales y los gobiernos nacionales están intentando reducir la pobreza y aumentar las capacidades nacionales para hacer frente a los problemas sociales del siglo XXI. Muchos patrocinan investigaciones en ciencias sociales que les ayuden a adoptar medidas adecuadas y viables. No obstante, la experiencia demuestra que muchas veces las políticas no tienen en cuenta las recomendaciones de las investigaciones más rigurosas, o que incluso son contrarias a ellas. Para cambiar esta situación, el proyecto difundirá sus resultados ampliamente a fin de llegar tanto a los investigadores que realizan estudios destinados a influir en las políticas como a quienes financian las investigaciones que sustentan estos estudios, así como a los encargados de elaborar las políticas. Asimismo, se examinará la posibilidad de crear programas de formación para grupos determinados de usuarios de las investigaciones, como funcionarios de alto nivel, legisladores, gestores de programas y periodistas. Si las conclusiones dan resultados, se colaborará con el personal del MOST a fin de preparar una formación que tenga en cuenta los intereses propios de cada grupo y que transmita los principales mensajes de nuestros estudios monográficos.

A continuación, ofrecemos a modo de demostración del tipo de investigaciones que se llevan a cabo en el marco del proyecto el estudio monográfico propuesto en los Estados Unidos que abarca 35 países (para obtener la lista completa véase <http://www.unesco.org/most/weiss2.htm>).

ESTUDIO MONOGRÁFICO DE LOS ESTADOS UNIDOS

El estudio, dirigido por la profesora Carol Weiss (Escuela Superior de Educación, Universidad de Harvard) consistirá en una evaluación de seguimiento del Programa Global de Desarrollo Infantil (CCDP). En la primera evaluación, realizada a título experimental, se llevó a cabo un experimento con muestras aleatorias durante cinco años de evaluación de un programa nacional de servicios integrales para niños pequeños y familias de hogares con problemas. Además de hacer un seguimiento a largo plazo, se aplicaron medidas normalizadas, se realizaron entrevistas, se formularon observaciones y se efectuaron análisis estadísticos complejos.

La principal conclusión del informe, publicado el pasado año, fue que si bien los niños y las familias mejoraban en una serie de aspectos, no lo hacían en mayor medida que un grupo de control seleccionado al azar. El Programa CCDP no daba resultados concretos cuantificables estadísticamente. Para sustituir este programa, que ya no se aplica, el Congreso ha establecido un Programa de Supervisión Temprana que, según las primeras indicaciones, está reproduciendo las características, y por consiguiente cabe suponer que también los defectos, del CCDP.

El estudio examinará la influencia de la evaluación en el desarrollo del Programa de Supervisión Temprana con objeto de determinar si todos los funcionarios y políticos interesados en la cuestión

han tenido conocimiento de las conclusiones, cuál es su grado de confianza en ellas y si dichas conclusiones han hecho que se planteen ciertas cuestiones, o que modifiquen su programa, para la futura legislación.

Ejemplos de la influencia de las investigaciones del most en la elaboración de políticas

1. Proyecto Estrategias para la gestión de los riesgos de las transformaciones en Europa Central y Oriental:

Los resultados del estudio sobre el desempleo de larga duración en la ciudad de Pernik (Bulgaria) se tuvieron en cuenta en la preparación del proyecto PHARE de la Unión Europea para reducir los efectos del desempleo en las regiones con minería del carbón e industria metalúrgica. Los responsables locales de la adopción de decisiones de Pernik aplicaron los resultados a la preparación de su estrategia de desarrollo del municipio.

2. Proyecto Hacer frente a los procesos de transformación en las regiones circumpolares:

Se ha influido en el proceso de adopción de decisiones entendiendo y asimilando la interacción existente entre los agentes locales, nacionales y transnacionales. Diversos agentes locales, entre ellos los alcaldes, han iniciado nuevos proyectos de desarrollo basados en prácticas locales de otros países y la importancia concedida internacionalmente al desarrollo local ha suscitado un nuevo interés (por ejemplo, en Teriberka, región de Murmansk, Federación de Rusia). Algunos ejemplos de estos resultados positivos son los siguientes:

- la creación del Centro de Desarrollo Local y Regional de las islas Feroes, con apoyo conjunto de las autoridades locales y nacionales;
- una mayor toma de conciencia de la gran influencia que tienen las estrategias locales múltiples en Storfjord (Noruega del norte);
- la concienciación acerca de los problemas y las posibilidades del fomento del turismo en Uummannaq e Ilulissat (Groenlandia).

3. Proyecto Crecer en la ciudad:

El alcalde de Johannesburgo, Isaac Mogase, afirmó que el proyecto constituía “un hito” del Plan de acción destinado a los niños de esta ciudad. Gracias a esta iniciativa, niños y padres empezaron a participar en los comités de desarrollo local y a tomar iniciativas frente a las autoridades locales. Asimismo, han comenzado a aplicar algunas de las propuestas de acción del proyecto, en colaboración con el equipo del MOST.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN E INTERLOCUTORES

PARTE IV

El Consejo Intergubernamental

El Comité Científico de Dirección

Los Comités Nacionales de Enlace

Otros interlocutores

El Consejo Intergubernamental y el Comité Científico de Dirección

El Programa MOST está dirigido por un Consejo Intergubernamental y un Comité Científico de Dirección independiente.

El Consejo Intergubernamental está compuesto por 35 Estados Miembros de la UNESCO, elegidos por la Conferencia General. Se reúne cada dos años y establece los ámbitos prioritarios en los que se realizarán las investigaciones, toma las decisiones de política general y respecto de las cuestiones de financiación y se ocupa de las relaciones con las autoridades gubernamentales.

Miembros del Consejo Intergubernamental del MOST 2002-2003 (tal y como se decidió durante la quinta reunión del Consejo, en marzo de 2001):

Albania, Arabia Saudita, Bangladesh, Barbados, Bélgica, Benin, Bolivia, Bosnia y Herzegovina, Costa Rica, Ecuador, Federación de Rusia, Finlandia, Gabón, Ghana, Haití, Indonesia, Japón, Kuwait, Malasia, Nigeria, Noruega, Nueva Zelandia, Países Bajos, Pakistán, Paraguay, República Árabe Siria, Rumania, Senegal, Sudán, Suiza, Tailandia, Togo, Turquía, Uganda y Zimbabwe.

El Comité Científico de Dirección es un grupo independiente de científicos sociales de prestigio internacional que adopta las decisiones respecto de las cuestiones científicas, la evaluación de los proyectos, los aspectos éticos y profesionales y el desarrollo temático.

El Consejo Intergubernamental

La quinta reunión del Consejo Intergubernamental se celebró en la Sede de la UNESCO, París, del 14 al 17 de marzo de 2001.

El informe y las recomendaciones se pueden consultar en línea en español, inglés y francés en la siguiente dirección: <http://www.unesco.org/most/igc01re.htm>

Mesa de la quinta reunión del Consejo Intergubernamental (marzo de 2001)

Presidente:

Sr. Marek Ziolkowski (Polonia)

Vicepresidentes:

Sra. Lenelis Kruse-Graumann (Alemania)

Sra. Elena Zamfir (Rumania)

Sr. Juan Luis Martín-Chávez (Cuba)

Sra. Khojasteh Arefnia (República Islámica del Irán)

Sr. D. Olu Ajakaiye (Nigeria)

Sr. Amin Esber (República Árabe Siria)

Relator:

Sr. Charly Gabriel Mbock (Camerún)

Lista de países miembros 2000-2001:

Alemania, Arabia Saudita, Bélgica, Bolivia, Bosnia y Herzegovina, Cabo Verde, Camerún, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Ecuador, España, Federación de Rusia, Finlandia, Gabón, Ghana, Iraq, Italia, Japón, Líbano, Namibia, Nigeria, Nueva Zelandia, Pakistán, Perú, Polonia, República Árabe Siria, República Islámica del Irán, Rumania, Senegal, Sri Lanka, Tailandia, Turquía y Uganda.

Mesa de la cuarta reunión del Consejo Intergubernamental (febrero de 1999)

Presidente:

Sr. Kenneth Wiltshire (Australia)

Vicepresidentes:

Sra. Lieteke van Vucht Tijssen (Países Bajos),

Sr. Charly Gabriel Mbock (Camerún),

Sr. Raúl Urzua (Chile),

Sr. Zderiek Uherek (República Checa),

Sr. Theivandran Rajadural (Malasia),

Sr. I. Elghaly (Jamahiriya Árabe Libia)

Relatora:

Sra. Virginia Miralao (Filipinas)

Lista de países miembros 1998-1999:

Alemania, Angola, Australia, Austria, Benin, Brasil, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Chile, China, Colombia, Côte d'Ivoire, Cuba, España, Filipinas, Hungría, Iraq, Italia, Jamahiriya Árabe Libia, Jamaica, Japón, Líbano, Malasia, Marruecos, Namibia, Países Bajos, Perú, Polonia, República Checa, República Islámica del Irán, Rumania, Sri Lanka, Togo y Zambia.

Lista de países miembros 1995-1997:

Alemania, Angola, Australia, Austria, Benin, Brasil, Bulgaria, Camerún, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Côte d'Ivoire, Filipinas, Francia, Hungría, India, Jamahiriya Árabe Libia, Jamaica, Japón, Madagascar, Malasia, Marruecos, México, Países Bajos, Polonia, República Checa, Suiza, Tailandia, Togo, Túnez, Yemen, Zambia y Zimbabwe.

Lista de países miembros 1993-1995:

Alemania, Argelia, Argentina, Bangladesh, Brasil, Bulgaria, Camerún, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Egipto, Filipinas, Francia, Ghana, Guinea, India, Italia, Japón, Madagascar, México, Países Bajos, Pakistán, Polonia, Rusia, Suecia, Suiza, Tailandia, Togo, Túnez, Yemen, Zambia y Zimbabwe.

Comité Científico de Dirección

La octava reunión del Comité Científico de Dirección se celebró los días 12 y 13 de marzo de 2001.

Lista de miembros

Presidente:

Prof. Yoginder K. Alagh

Vicepresidente:

Sardar Patel

Institute of Economic and Social Research

Thaltej, Ahmedabad 380054

India

Tel: +91-79 68 51 428/68 50 598

Fax: +91-79 68 51 714

Chairman Higher Civil Services

Recruitment Reform Committee

14A UPSC, Shah Jahan Road

New Delhi 110003

India

Tel: +91-11 33 83 567

Correo electrónico: alagh@parlis.nic.in

Vicepresidenta:

Dra. Alejandra Moreno Toscano

Urbanista

Carretera México-Toluca 4529

Cuajimalpa, 05500

México, D.F.

México

Correo electrónico: toscano@prodigy.net.mx

Vicepresidente:

Prof. Dr. Arie de Ruijter

Antropólogo

Scientific Director CERES

Faculty of Social Sciences

Utrecht University

Heidelberglaan 1

3584 CS Utrecht

Países Bajos

Tel: +31 30 253 4815

Fax: +31 30 253 7482

Correo electrónico: ceres@fsw.ruu.nl

Prof. Maurice Aymard

Historiador

Administrador

Maison des sciences de l'homme

54, Boulevard Raspail

75270 París Cedex 06

Francia

Correo electrónico: aymard@msh-paris.fr

Prof. Dra. Lenelis Kruse-Graumann

Psicóloga

FernUniversität Hagen

Institute of Psychology

P.O. Box 940

D-58084 Hagen

Alemania

Tel: + 49 2331 9872775

Fax: + 49 2331 9872709

Correo electrónico: Lenelis.Kruse@FernUni-Hagen.de

Dr. Achille Mbembe

Sociólogo

Executive Secretary CODESRIA

B.P. 3304

Dakar

Senegal

Correo electrónico: codesria@sonatcl.senet.net

Prof. Anatoly G. Vishnevsky

Demógrafo/sociólogo

Director

Centre for Demography and Human Ecology

Russian Academy of Sciences

Institute for Economic Forecasting

47, Nakhimovsky prospect

Moscú, 117418

Federación de Rusia

Correo electrónico: vishne@mail.ecfor.rssi.ru

Prof. Marek Ziolkowski

Miembro ex officio,

Presidente del Consejo Intergubernamental del MOST

Sociólogo

Institute of Sociology

Adam Mickiewicz University

Poznan

ul. Szamarzewskiego 91

60-568 Poznan

POLONIA

Tel./Fax: (+4861) 8475-383

Correo electrónico: mziolkowski@amu.edu.pl

REUNIÓN CONJUNTA DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE DIRECCIÓN Y EL COMITÉ INTERGUBERNAMENTAL

Durante el debate que siguió a la presentación del informe sobre las reuniones del Comité Científico de Dirección, muchos oradores tomaron la palabra para comentar la labor de la Secretaría. Sus peticiones fueron las siguientes:

- documentos simplificados;
- resultados más accesibles;
- mejores estrategias de información;
- una estrategia que promueva la interacción y la reciprocidad entre investigadores y responsables de la adopción de decisiones.

Asimismo, se formularon varias sugerencias para modificar los métodos generales de trabajo:

- realización de proyectos más largos que puedan tener mayores repercusiones en la elaboración de las políticas;
- reorientación de los proyectos en sus contextos socioeconómico, político y cultural y consideración de la falta de recursos de algunas redes de investigación en relación con el marco conceptual asociado a la mundialización y a la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación;
- definición de criterios de pertinencia que permitan a investigadores y responsables de la adopción de decisiones cooperar más estrechamente;
- establecimiento de un diálogo a tres bandas entre los responsables de las decisiones, los científicos sociales y los investigadores de ciencias naturales;
- reorientación de los problemas actuales en sus aspectos urbanos, regionales y transnacionales;
- desarrollo de un lenguaje común a los científicos, los responsables de la adopción de decisiones y la sociedad civil a fin de reforzar el enfoque interdisciplinario y participativo;
- colaboración con consultores e investigadores interesados en los vínculos existentes entre la investigación y la formulación de políticas a fin de difundir información sobre las mejores prácticas del mundo, teniendo en cuenta los diferentes programas políticos regionales;

- adopción de un enfoque transversal en los proyectos de erradicación de la pobreza a fin de incluir los conceptos de desarrollo sostenible, justicia social y preservación del medio ambiente.

Comités Naciones de Enlace (CNE)

Reuniones y simposios de los Comités Nacionales de Enlace

- Los días 18 a 22 de noviembre se celebró en Marrakech un simposio internacional sobre “Las ciencias sociales en la Región Árabe”, organizado por los Comités Nacionales de Enlace del MOST francés y marroquí, con la participación de científicos sociales de los países árabes del Maghreb y del Mashrek. El objetivo de la reunión era hacer balance de las ciencias sociales en la región y evaluar la función que desempeñan en la sociedad. Se dirigió una propuesta al MOST para que apoyara la creación de una asociación regional de ciencias sociales en la Región Árabe. Asimismo, se hizo una propuesta concreta, consistente en crear una base de datos de las investigaciones en curso en la Región Árabe, lo que contribuiría a mejorar la cooperación regional. En varias intervenciones se destacó que las comunidades de investigación en ciencias sociales de la región carecían de autonomía, formación profesional en los nuevos métodos y teorías de investigación y de formación en la utilización de programas informáticos de investigación actualizados.
- Los días 5 y 6 de octubre de 2001 se celebró en Túnez capital una reunión subregional de los Comités Nacionales de Enlace del MOST de cinco países de África del Norte (Argelia, Jamahiriya Árabe Libia, Marruecos, Mauritania y Túnez). Esta reunión fue organizada por la Oficina Regional de la UNESCO en Túnez y el Comité Nacional de Enlace del MOST de este país y contó con la participación de la Secretaría de Estado para la Investigación Científica de Túnez representada por el Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CERES).

Los objetivos de la reunión fueron:

- la creación de una red de comités nacionales de enlace en el Maghreb;
- la determinación de las prioridades de investigación y acción;
- la determinación de un marco programático común para los cinco Comités Nacionales de Enlace del Maghreb.
- El Comité Nacional del MOST de los Países Bajos organizó una reunión de expertos los días 22 y 23 de noviembre de 2001, en La Haya, en la que se evaluaron las dimensiones teóricas y el funcionamiento del Programa y se formularon recomendaciones respecto a la segunda fase del MOST (2002-2009).

Los principales temas debatidos fueron los siguientes:

- los paradigmas de agrupación de los proyectos temáticos del MOST, como la sostenibilidad, la cohesión social y la regulación democrática;
- los vínculos entre las investigaciones y las políticas, para los que debe adoptarse un marco teórico más complejo que tenga en cuenta los contextos institucionales y las relaciones de poder, además de los conflictos de intereses, en los que se interrelacionan el conocimiento y las políticas públicas;
- el marco operacional;
- las posibles estrategias de desarrollo del Programa.

Los debates se basaron en una serie de ponencias que trataban del concepto de transformaciones sociales, el multiculturalismo, la sostenibilidad y la seguridad en materia de recursos hídricos.

Con objeto de disponer en el programa de información directa de los propios beneficiarios, se han establecido Comités Nacionales de Enlace del MOST en los Estados Miembros de la UNESCO. Estos Comités funcionan como eslabones del Programa en los países y están integrados por científicos sociales, representantes de los organismos de política científica y diversas categorías de usuarios.

ARGELIA

Mme Remaoun

Directrice

Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (C.R.A.S.C.)

Cité Bahi Ammar

Bloc A, n° 1 Es-Sénia

B.P. 1955 ORAN El-M'Naouer

3100

ARGENTINA

S. Exc. Sra. Susana Decibe

Ministro de Cultura y Educación

Ministerio de Cultura y Educación

abs Delegación Permanente de la República Argentina ante la UNESCO

UNESCO

7, Place de Fontenoy

75352 París FRANCIA

AUSTRALIA

Professor Kenneth Wiltshire

Chairperson

J D Story Professor of Public Administration

University of Queensland

BRISBANE QLD 4072

AUSTRIA

Mr Arne Haselbach

Chairperson

Social Science Sub-Commission

National Commission of Austria for UNESCO

Mentergasse, 11

A-1070 VIENA

AZERBAIYÁN

Mr Rovshan Halilov

Vice-Chairperson

National Liaison Committee

MOST

c/o Azerbaijani National Commission for UNESCO

Ministry of Foreign Affairs

Ganjlar Meldany, 3

370601 BAKÚ

AZERBAIYÁN

Mr Rovshan Mustafayev

Chairperson

National Liaison Committee

MOST

c/o Azerbaijani National Commission for UNESCO

Ministry of Foreign Affairs

Ganjlar Meldany, 3

370601 BAKÚ

BELARRÚS

Dr. Alexandre Abramovitch

Directeur de la Chaire Université bélarussienne d'État

c/o Délégation permanente de Bélarus auprès de l'UNESCO

MAISON de l'UNESCO

7, Place de Fontenoy

75352 Paris FRANCIA

BENIN

Professeur Albert Attolou

École nationale d'Administration de l'Université nationale du Bénin

B.P. 526 Abomey-Calvi

COTONÚ

BRASIL

Ms Elisa Reis

President

ANPOCS

Avenida Professor Luciano Gualberto, 315

Sala 116

05008-900 SÃO PAULO

BULGARIA

Dr. Nikolai Genov

President

Bulgarian National Commission for Social Sciences

Institute of Sociology

Bulgarian Academy of Sciences

13A Moskovska Street

1000 SOFÍA

BURKINA FASO

M. D. Bernard Yonli

Secrétaire Général

Commission Nationale Burkinabè pour l'UNESCO

Ministère des Enseignements Secondaires, Supérieur et de la Recherche Scientifique

03 BP.

7046 UAGADUGÚ 03

BURUNDI

Professeur Pascal Rutake

Faculté des sciences économiques et administratives

Centre de recherches CURDES

B.P. 1049 BUJUMBURA

CANADÁ

Mme Elisabeth Barot

Chargée de programmes droits humains, sciences sociales,
condition de la femme, jeunesse et développement international

Commission canadienne pour l'UNESCO

99 Metcalfe, Box/CP 1047

OTTAWA, Ontario K1P 5V8

CABO VERDE

Dra Elisa Andrade

COLOMBIA

Dra. Penélope Rodríguez

Jefe Programa de Ciencias Sociales

Transversal 9AA No. 133-28

Apartado Aéreo 051580

BOGOTÁ

CONGO, D.R.

Monsieur Gambwa Epée

Ministre de l'Enseignement primaire, secondaire et professionnel

Président de la Commission nationale waïroise pour l'UNESCO

Comité de Liaison MOST (Zaïre)

B.P. 14

KINSHASA GOMBE G.S.

CONGO, D.R.

Dr. Asuka Ngongome Mononi

c/o Commission nationale zaïroise pour l'UNESCO

B.P. 14

KINSHASA GOMBE G.S

CÔTE D'IVOIRE

Monsieur Edi Joseph Akomian

Centre ivoirien de recherches économiques et sociales (CIRES)

BP 151

ABIDJÁN

CROACIA

Dr. Mislav Kukoc

Institute for Applied Social Research "Ivo Pilar"

Ttrg Marka Marulica 19

10000 ZAGREB

CROACIA

Dr. Vedrana Spajic-Vrkas

Faculty of Philosophy

Department of Education

University of Zagreb

Ive Lucica 3

10000 ZAGREB

CUBA

Sra. Juana Silvera Núñez

Presidenta

Comisión Cubana de la UNESCO

Avenida Kohly 151, esq. 32

Nuevo Vedado

LA HABANA

CUBA

Sra. María Teresa Rodríguez

Comisión Nacional Cubana de la UNESCO

Ave. Kohly 151, esq. A 31

Nuevo Vedado

LA HABANA

EGIPTO

Dr. Mohamed Fathalla El-Khatib

Faculty of Economics and Social Science, Cairo University

c/o Egyptian National Commission for UNESCO

17 Kuwait Street (ex Shareh Ismail Abu El Fotooh St.)

Dokki, Guiza

P.O. Box 12311, EL CAIRO

ESLOVAQUIA

Mgr Lubomír F'altan

Secretary-General

Slovak Commission for UNESCO

Ministry of Foreign Affairs

Stromova 1

83336 BRATISLAVA

FEDERACIÓN DE RUSIA

Mr Valeri Tishkov

Director

Institute of Ethnology and Anthropology

Russian Academy of Sciences

32-a Leninskii prospekt, B-34

117334 MOSCÚ

FILIPINAS

Ms. Virginia A. Miralao

Executive Director

Philippine Social Science Council

Philippine Social Science Centre

Commonwealth Avenue

P.O. Box 205

UP Post Office

DILIMAN Quezón City 1101

FINLANDIA

Ms Zabrina Holmstrom

Secretary-General

Finnish National Commission for UNESCO

Ministry of Education, Science and Culture

Meritullikatu 10

P.O. Box 293

FIN-00171 HELSINKI

FRANCIA

Professeur Anne-Marie Laulan

Présidente

Comité des sciences sociales

Commission de la République française pour l'éducation, la science et la culture

6, rue de l'Épée de Bois

75005 PARIS

HUNGRÍA

Prof. Csaba Mako

Director

University of Gödöllő, Institute of Management Education

H-1143 Budapest, Ida u. 2

INDIA

Professor Vinod Mehta

Director

Indian Council of Social Science Research

35 Ferozeshah Road

NUEVA DELHI 110 011

INDONESIA

Dr. Arjuno Brojonegoro

Deputy Chairman for Social Sciences

Indonesian Institute for Sciences (LIPI)

Jalan Jenderal Gatot Subroto No. 10

YAKARTA 1270

IRÁN

Mr. M.K. Aref Nia

Secretary

Iran National Liaison Committee

IRÁN

Dr. Parviz Piran

College of Social Science

University of Allameh Tabatabai

103A, No. 18, Daneshvar Street

Vanak

TEHERÁN 19918

ISRAEL

Ms Orav Haviv

Administrative Coordinator,

MOST Liaison Committee

Head of Social Science, Economics, R & D

Ministry of Science, Culture and Sport

P.O. Box 49100

JERUSALÉN 91490

ISRAEL

Professor M. Sicron

Chairperson,

MOST Liaison Committee

Central Bureau of Statistics

ROMEMA

ITALIA

Madame Tullia Carettoni

Présidente

Commission nationale italienne pour l'UNESCO

Piazza Firenze 27 (3e étage)

00186 ROME

JAPÓN

Pr. Kenichiro Hirano

Chairperson

Japanese National Committee for Social and Human Sciences Program

c/o International Scientific Affairs Division, Science and International Affairs Bureau

Ministry of Education, Science, Sports and Culture

3-2-2, Kasumigaseki Chiyodaku

TOKYO 100-0013

JORDANIA

Mr. Suheil Ahmad Shaheen

Jordan National Commission for Education, Culture and Science

c/o Jordan National Commission for Education, Culture and Science

P.O. Box 1646, AMMÁN

KENYA

Prof. Judith Mbula Bahemuka

UNESCO Chair

University of Nairobi

P.O. Box 30197

NAIROBI

LETONIA

Dr. Janis Sikstulis

Secretary-General

The Latvian National Commission for UNESCO

Pils laukums 4 – 415

LV 1805 RIGA

LETONIA

Mr. Aivars Tabuns

Vice-Chairman

Latvian Council of Science

19 Turgeneva Str

RIGA LV-1003

MALAWI

Dr. Naomi Ngwira

University of Malawi

Centre for Social Research

P.O. Box 278

ZOMBA

MALTA

Professor Salvino Busuttil

Director-General

Maltese National Commission for UNESCO

54, West Street

VALLETTA VLT 10

MAURITANIA

Professeur Abdelwadoud Oueld El Cheikh

Institut Mauritanien des recherches scientifiques (IRMS)

abs Commission nationale pour l'éducation, la science et la culture

B.P. 5115

NUAKCHOTT

MONGOLIA

Baldandamba Namkhajantsan

Programme Director

Public Administration Reform Programme

Government of Mongolia

MARRUECOS

M. Dadsi Driss

Conseiller

Ministère des Affaires sociales, de la Solidarité, de l'Emploi et de la Formation professionnelle

c/o Commission Nationale Marocaine pour l'UNESCO

3 bis, Rue Innaouen – Agdal

B.P. 420 - R.P. - RABAT

NORUEGA

Mr. Audun Sandberg

Assoc. Professor

Bodø Regional University

N-8002 Bodø

NORUEGA

PAÍSES BAJOS

Ms. Dr. B.E. van Vucht Tijssen

Chairperson

Netherlands National Commission for UNESCO

Kortenaerkade 11

P.O. Box 29777

2502 LT – LA HAYA

PAKISTÁN

Director

MOST Liaison Committee (Pakistan)

Sustainable Development Policy Institute

Islamabad

c/o Permanent Delegation of Pakistan to UNESCO

Maison de l'UNESCO

7, Place de Fontenoy

75352 París

FRANCIA

PAPUA NUEVA GUINEA

Dr. Julianne Kaman

Lecturer

University of Papua New Guinea

P.O. Box 320 University

Port Moresby, NCD

PERÚ

Dr. William Toro Cabrera

Viceministro de Promoción de la Mujer

Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano

(PROMUDEH)

Jirón Camaná No. 616

LIMA

POLONIA

Monsieur Józef Niznik

President

Institute of Philosophy and Sociology

Polish Academy of Sciences

ul. Nowy Swiat 72

00-330 VARSOVIA

PORTUGAL

Professeur Nelson Lourenço

Président

Groupe de liaison MOST

Calçada do Galvão, no 17 r/c Dto

1300 LISBOA

REPÚBLICA CHECA

Dr. Michal Illner

Director

Institute of Sociology

Academy of Sciences of the Czech Republic

Jilská 1

110 00 PRAGA 1

RUMANIA

Mr Victor Iancu

Secrétaire générale

Commission Nationale de Roumanie pour l'UNESCO

Str. Anton P. Cehov nr.8

71291 BUCAREST, sector 1

SUECIA

Ms Birgitta Lindencrona

Swedish Council for Research in the Humanities and Social Sciences

Box 7120

S-103 87 ESTOCOLMO

SUIZA

Professeur François Hainard

Université de Neuchâtel

Division économique et sociale

Rue Pierre-Mazel 9

CH - 2000 NEUCHATEL

TANZANIA

Mrs Niwako E. Mnzava

Secretary-General

National Commission of the United Republic of Tanzania for UNESCO

Ministry of Science, Technology and Higher Education

Jengo la Umoja wa Vijana

Morogoro Road

P.O. Box 20384

DAR-ES-SALAAM

TAILANDIA

Professor Kramol Thongdhamachart

Chairman, National Research Committee on Political Science and Public Administration

National Research Council of Thailand

c/o Thai National Commission for UNESCO

Ministry of Education

Rachadamnoen Nok Avenue

BANGKOK 10300

TOGO

Professeur Koffi-Lumo S. Kodjo

Faculté des sciences économiques et sciences de gestion

Université du Bénin – UB

BP 1515, LOMÉ

TÚNEZ

Professeur Mongi Boughzala

Doyen Faculté des Sciences économiques et de gestion

Université de Tunis III

Boulevard 7 novembre

1002 TUNIS

TÚNEZ

Hassan El Annabi

Directeur général

Centre d'Études et de recherches économiques et sociales (CERES)

23, rue d'Espagne

1002 TÚNEZ

URUGUAY

Mr. Luis Carrizo

Executive Secretary

MOST National Liaison Committee

UZBEKISTÁN

Mr. Ozod Atamirzaev

Deputy Director

Social Centre “Ijtimoiy Fikr”

National Liaison Committee of Uzbekistan for the MOST Program

c/o Centre of Public Opinion

Study “Ijtimoiy Fikr”

5, block 3, Mustakillik Sqr.

TASHKENT 700029

UZBEKISTÁN

Mr Bakhtier I. Ergashev

Fellow Institute for Strategic and Regional Studies under the President of the Republic of Uzbekistan

2, Khalklar Dostligi str.

TASHKENT 700027

UZBEKISTÁN

Mrs. Rano Ubaydullaeva

Director

NGO Social Centre “Ijtimoiy Fikr”

National Liaison Committee of Uzbekistan for the MOST Program

c/o Centre of Public Opinion

Study “Ijtimoiy Fikr”

5, block 3, Mustakillik Sqr.

TASHKENT 700029

VIET NAM

Professor Pham Xuan Nam

Vice President

Vietnam's National Centre for Social and Human Sciences

36 Hang Chuoi Street

HANOI

El Programa MOST insta a los Estados Miembros a que establezcan Comités Nacionales de Enlace a fin de impulsar la cooperación entre los investigadores, los responsables de la adopción de decisiones y la Secretaría del Programa.

Los Estados Miembros pueden establecer libremente la estructura y composición de un Comité Nacional de Enlace del MOST según sus propias prioridades. Por lo general, estos comités se crean con el apoyo de las Comisiones Nacionales de la UNESCO, de conformidad con la Resolución 13.11 de la 28ª Conferencia General. Pueden ubicarse en cualquier institución con responsabilidades en materia de política científica, por ejemplo, un consejo nacional de investigación.

Los Comités Nacionales de Enlace pueden estar integrados por investigadores en ciencias sociales que trabajen en universidades u otras instituciones de investigación y por representantes de organismos de coordinación de la financiación de las investigaciones y de grupos de usuarios de las investigaciones, tales como gobiernos, el sector privado, sindicatos, asociaciones profesionales, organizaciones no gubernamentales u organizaciones comunitarias.

Los Comités desempeñan las siguientes funciones:

- identificación y motivación de instituciones nacionales de investigación en ciencias sociales que traten cuestiones relacionadas con los principales intereses temáticos del Programa MOST, haciendo especial hincapié en lograr la participación de las generaciones más jóvenes de investigadores y profesores de universidad;
- difusión sistemática de información acerca de las actividades del Programa MOST remitida por la Secretaría de este Programa a las Comisiones Nacionales;
- constitución de un foro permanente para facilitar la transmisión de información entre la UNESCO-MOST y las instituciones nacionales interesadas;
- asistencia en la creación de redes nacionales de investigación;
- asistencia a grupos participantes en los proyectos MOST en la obtención de fondos de organismos nacionales, como consejos nacionales de investigación, o los Ministerios competentes (Investigación, Educación, Ciencias y Tecnología, Desarrollo Social, Asuntos Exteriores, etc.).

OTROS INTERLOCUTORES

Otra importante categoría de interlocutores del MOST son las principales organizaciones regionales y organismos internacionales que trabajan en el ámbito de las ciencias sociales. Estas organizaciones y organismos realizan importantes aportaciones científicas al Programa.

AASSREC Asociación de Consejos Asiáticos de Investigaciones en Ciencias Sociales

ARCM Asian Research Centre for Migration (Centro Asiático de Investigaciones sobre las Migraciones), Instituto de Estudios Asiáticos, Universidad de Chulalongkorn

Fundación Averroes

CEDEJ Centre égyptien d'Études et de Documentation Économiques, Juridiques et Sociales (Centro Egipcio de Estudios y Documentación Económicos, Jurídicos y Sociales)

CEMCI Centro de Estudios Municipales y de Cooperación Internacional

CityNet The Regional Network of Local Authorities for the Management of Human Settlements (Red Regional de Autoridades Locales para la Gestión de los Asentamientos Humanos)

CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

CNRS Centre National de la Recherche Scientifique (Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Francia)

CODESRIA Council for the Development of Social Science Research in Africa - Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique - Consejo para el Fomento de la Investigación Económica y Social en África

CRER Centre for Research in Ethnic Relations, University of Warwick, Coventry (Centro de Investigaciones sobre Relaciones Étnicas, Universidad de Warwick, Coventry, Gran Bretaña)

DDC Direction du Développement et de la Coopération Suisse (SDC) (Dirección General de Desarrollo y Cooperación de Suiza)

EHESS École des Hautes Études en Sciences Sociales (Escuela de Estudios Superiores de Ciencias Sociales de Francia)

ETHNIC-L Lista interactiva de grupos, asociaciones y centros interesados en promover las investigaciones sobre la pertenencia étnica, el nacionalismo, las migraciones y problemas conexos. Sus miembros intercambian información a fin de apoyar el enlace y la cooperación entre esos grupos.

EUMENESS Red Europeomediterránea de Ciencias Sociales

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

GEMDEV Groupement d'intérêt scientifique Économie mondiale, Tiers-Monde, Développement (Grupo de interés científico - economía mundial, Tercer Mundo y desarrollo)

GENIe Iniciativa para una Red de Educación relativa a los Problemas Mundiales

ICSSD Comité Internacional de Información y Documentación sobre Ciencias Sociales

IFLA Federación Internacional de Arquitectos Paisajistas

ILANUD Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas sobre las Drogas

Instituto de Etnología y Antropología de la Academia Rusa de Ciencias

IPA International Association for the Child's Right to Play

IRD (antiguamente ORSTOM) Institut français de recherche pour le développement (Instituto francés de Investigaciones para el Desarrollo)

IREC Institut de Recherche sur l'Environnement Construit (École Polytechnique Fédérale de Lausanne) (Instituto de Investigaciones sobre el Medio Ambiente Construido, Escuela Politécnica Federal de Lausana)

IRMC Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (Instituto de Investigaciones sobre el Maghreb Contemporáneo)

ISA Asociación Internacional de Sociología

IsoCaRP Sociedad Internacional de Urbanistas

ISSC/CISS/CISC International Social Science Council/Conseil International des Sciences Sociales/Consejo Internacional de Ciencias Sociales (para más información sobre los miembros del CISC y otras asociaciones de ciencias sociales consúltese la siguiente dirección: <http://www2.hawaii.edu/~fredr/sites.htm>)

ITESO Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México

Metropolis International

Migration & Multicultural Studies Program (Programa de estudios multiculturales y sobre migraciones) Universidad de Wollongong, Australia

MUNICIPIA Red urbana multilingüe para la integración de los urbanistas y los agentes locales interesados (sitio en alemán)

NARC National Addiction Research Centre (India) (Centro Nacional de Investigaciones sobre las Adicciones, India)

RED&S Réseau Européen Droit et Société (Red Europea Derecho y Sociedad)

Global Security and Cooperation Program of the Social Science Research Council (Programa de seguridad y cooperación mundial del Consejo de Investigaciones en Ciencias Sociales)

SOLAGRAL

Fundación Together

UIA International Union of Architects/Union Internationale des Architectes/Unión Internacional de Arquitectos

UIM Unión Iberoamericana de Municipalistas

UNU/IAS Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de las Naciones Unidas

Parte V

Anexos

Cátedras

Desde su creación en 1992, el Programa ha establecido más de 40 Cátedras y 12 redes en 30 países. Se ha constituido un gran número de asociaciones universitarias que han conducido a la actualización de las necesidades de formación e investigación de los futuros responsables de la adopción de decisiones y a la instauración de nuevos y útiles diplomas en campos interdisciplinarios de gran complejidad.

Las Cátedras UNESCO y redes UNITWIN son modalidades de “superación” que apuntan a hacer frente con eficacia a los escollos existentes y a alentar a las instituciones académicas a desempeñar plenamente su función social. Las instituciones que acogen a las Cátedras UNESCO y redes UNITWIN contribuyen a la organización democrática de la sociedad y fomentan el respeto de su diversidad. Los sociólogos asumen el doble papel de observadores -analistas y participantes-ciudadanos y la institución académica debe proporcionar la base tangible de su trabajo.

CÁTEDRAS RELACIONADAS CON TEMAS DEL MOST

México

Cátedra UNESCO de Transformaciones Económicas y Sociales vinculadas al Problema Internacional de las Drogas

Creada en 2000

Prof. Luis Alejandro Astorga Almanza

Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria, México, D.F., C.P. 04510 (México)

Tel.: (52) 5622-74-00; Fax (52) 5665-24-43

Correo electrónico: astorga@servidor.unam.mx

República Democrática del Congo

Cátedras UNESCO de Conocimientos Tradicionales y Autóctonos

En curso de preparación

Se han iniciado los preparativos para crear una Cátedra UNESCO en la Universidad de Papua Nueva Guinea, junto con CSI (Proyecto sobre Regiones Costeras e Islas Pequeñas). Se han tomado disposiciones similares para establecer una Cátedra en la Universidad de Kinshasa, República Democrática del Congo, preparada conjuntamente por el MOST y el Programa MAB (El Hombre y la Biosfera).

Prof. Bruno LAPIKA DIMOMFU

Correo electrónico: lapikadi@caramail.com

Universidad de Kinshasa

CÁTEDRAS INTERDISCIPLINARIAS CENTRADAS EN TEMAS CONCRETOS

Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN de Ciencias Políticas

Alemania

Cátedra UNESCO de Europa en una Perspectiva Internacional

Creada en 1993

Prof. Bernd Hamm, Catedrático

Centro de Estudios Europeos, Universidad de Trier

15, Universitätsring, D 54286 Trier

Tel.: 49 651 201 2727; Fax: 49 651 201 3930

Correo electrónico: hamm@pcmail_uni-trier.de

Cooperación: Universidad de Bucarest (Rumania);

Academia de Economía de Katowice (Polonia)

Argentina

Cátedra UNESCO de Ética y Política

Creada en 1998

Senador Antonio Cafiero,

Programa Argentino de Desarrollo Humano

El Honorable Senado de la Nación, Buenos Aires

Chile

Cátedra UNESCO de Política Pública

Creada en 1996

Prof. Osvaldo Sunkel; Prof. Raúl Urzúa, Responsables de la Cátedra UNESCO

Centro de Análisis de Políticas Públicas, Universidad de Chile

Diagonal Paraguay 265, Torre 15, Piso 13

Santiago de Chile

Tel.: 56 2 678 2189; Fax: 56 2 678 20 06

Correo electrónico: capp@abello.dic.uchile.cl

Cooperación: Université Paris VIII (Francia); Universidad Autónoma de México (México)

España

Cátedra UNESCO de Organización Sociopolítica y Economicolaboral del Estado

Creada en 1993

Prof. Joaquín García Carrasco,

Responsable

Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal,

Universidad de Salamanca

Patio de Las Escuelas, 1,

E 37008 Salamanca

Tel.: 34 923 29 44 26/ 29 46 30; Fax: 34 923 29 46 27

Federación de Rusia

Cátedra UNESCO de Administración Pública y Gestión Social

Creada en 1998

Prof. M.-P. Kouliev, Catedrático

Academia Rusa de Administración Pública, bajo la responsabilidad del Presidente de la Federación de Rusia

84 Vernadskogo Prospekt,

Moscú 117606

Tel.: 7 095 436 90 10/ 436 08 18; Fax: 7 095 434 57 00/ 436 06 27

Cooperación: Federación de Rusia: Academias de administración pública y sus delegaciones respectivas; Ministerio de Ciencia y Tecnologías; Ministerio de Enseñanza General y Profesional; Administraciones regionales de Orenburg, Krasnoyarsk, Sverdlovsk; Universidad de Harvard (Estados Unidos)

Cátedra y Red UNESCO-INCORVUZ de Fomento de las Organizaciones No Gubernamentales en los Países en Transición

Creada en 1997

Dra. L. Konovalova, Catedrática

Academia Estatal de Administración

6, Volgina Str.,

Moscú 117485

Tel.: 7 095 330 84 92; Fax: 7 095 330 84 92/ 330 86 47

Cooperación: Academia Estatal de Administración; organizaciones no gubernamentales

Cátedra UNESCO de Ciencias Sociales

Creada en 1993

Prof. A. Kapto, Catedrático

Instituto de Investigación Social y Política, Academia Rusa de Ciencias

32ª, Leninsky Prospect,

Moscú 117334

Tel.: 7 095 938 1910; Fax: 7 095 938 0079

Francia

Cátedra UNESCO de Derecho Mercantil Europeo

Creada en 1997

Organismo anfitrión: Collège international de droit français et européen, Varsovia

Prof. Schultz y Prof. J.C. Hallouin, Catedráticos, responsables conjuntos de la Cátedra UNESCO

Faculté de droit et des sciences sociales, Université de Poitiers

93, Av. du Recteur Pineau

F 86022 Poitiers Cedex

Tel.: 33 (0)5 49 45 31 48 / (0)5 49 45 31 35; Fax: 33 (0)5 49 45 31 52

Cooperación: Facultades de Derecho de Cracovia, Lodz, Wroclaw y Torun (Polonia)

Ghana

Cátedra UNESCO de Planificación del Desarrollo Nacional en el marco del Grupo de Santander

Creada en 1993

Organismo anfitrión: Facultad de Estudios sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo;

Universidad de Ciencia y Tecnología, Kumasi

Coordinación: Prof. Piet Terhal

Centro para la Planificación del Desarrollo, Faculteit der Economische Wetenschappen

Erasmus Universiteit, P.O. Box 1738, NL 3000 DR

Rotterdam, Países Bajos

Tel.: (0)10 408 11 11; Fax: (0)10 452 84 68

Correo electrónico: terhal@few.eur.nl

Lituania

Cátedra UNESCO de Relaciones Internacionales y Estudios Europeos

Creada en 1998

Director del proyecto Dr. Egidijus Motieka,

Instituto de Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas,

Universidad de Vilnius

Didlaukio 47-205,

LT 2057 Vilnius

Tel.: 370 2 700 266/ 700 089; Fax: 370 2 700 779

Cooperación: Facultades de Economía y Derecho y Departamentos de Ciencias Políticas de la Universidad Kaunas Vytautas Magnus y la Universidad Klaipeda

Cátedras UNESCO de economía y administración de empresas

Argentina

Cátedra UNESCO de Ciencias Empresariales Internacionales en el marco del Grupo de Santander

Creada en 1993

Organismos anfitriones: Universidad de Palermo, Buenos Aires (Argentina), Departamento de Economía y Administración de Empresas

Coordinación: Prof. M.D. Jesús M. Sanz Serna

Universidad de Valladolid

Plaza Santa Cruz, Valladolid

España

Tel.: 34 983 42 32 50; Fax: 34 983 42 32 34

Cooperación: Universidad de Viña del Mar (Chile); Universidade Federal Fluminense (Brasil).
España: Universidad de Cantabria; Universidad de Salamanca; Universidad de León; Universidad de Burgos.

Brasil

Cátedra y Red UNESCO/UNU de Economía Mundial y Desarrollo Sostenible

Creada en 1996

Prof. Theotônio dos Santos,

Coordinador

Colegio do Brasil

Rua Gago Coutinho, 59. CEP

22 221 070 Río de Janeiro

Tel.: 21 55 558 9382; Fax: 55 21 558 9382

Cooperación: Brasil: Universidade Federal Fluminense;

Universidade Federal do Rio de Janeiro

China

Cátedra UNESCO de Cooperación de la Universidad y la Industria en pro del Desarrollo Nacional

Creada en 1994

Prof. Zhou Nanzhao, Catedrático

Instituto Nacional de Investigación Educativa

Bei San Huan Zhong Lu,

Beijing 100088

Tel.: 86 10 201 11 77 ext. 349; Fax: 86 10 203 3132

Cooperación: Universidad de Qing-hua; Universidad de Jiangnan; Universidad de Jinan (China)

Cuba

Cátedra UNESCO de Gestión de la Información en el marco del Grupo de Santander

Creada en 1993

Organismo anfitrión: Universidad de La Habana (Cuba)

Coordinación: Prof. José Vicente Rodríguez

Universidad de Murcia, Campus universitario de Espinardo

E 30071 Murcia, España

Tel.: 34 968 42 59/60;

Fax: 34 968 42 58

En colaboración con: Universidad Nacional Autónoma de México (México);

Universidad de Murcia (España)

España

Cátedra UNESCO de Formación en Técnicas de Dirección y Organización de Empresas. El caso de Cuba

Creada en 1995

Prof. Rafael Portaencasa Baeza,

Responsable de la Cátedra UNESCO

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación, FUNDETEL

Universidad Politécnica de Madrid

Ramiro de Maeztu, 7.

E 28040 Madrid

Tel.: 34 915 44 94 65/ 915 43 40 06; Fax: 34 915 44 94 88

Correo electrónico: rafael@etsit.upm.es

En colaboración con: Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría (Cuba)

[Cátedra UNESCO-Red Interregional de la Universidad de Deusto de Recursos Humanos]

Creada en 1994

Dr. José María Echeverría,

Coordinador

Universidad de Deusto

Apartado 1, E 48080 Bilbao

Tel.: 34 944 45 40 04; Fax: 34 944 45 78 54

Coordinación: Derecho: Universidad Javeriana (Colombia); Economía y administración de empresas: Universidad del Salvador (Argentina); Salud pública y familia: Universidad Católica de Pernambuco (Brasil); Intervención psicopedagógica: Universidad Centroamericana (Nicaragua); Sociología: Ilades (Chile); Colaboración industria-universidades: Pontificia Universidade Católica do Minas Gerais (Brasil).

Cooperación: Unisinos de Porto Alegre (Brasil); St. Andrews University of Scotland (Reino Unido); Universidad Católica de Uruguay. España: Universidad de Salamanca; Universidad Complutense de Madrid.

Federación de Rusia

Cátedra UNESCO de Formación y Reorientación Profesional de Especialistas en Circunstancias de Economía de Mercado

Creada en 1998

Prof. Nella Pruss, Rectora

Instituto para la Promoción del Comercio y la Industria de Tatarstan, Academia de Ciencias de Tatarstan

20 Bauman St., Kazan,

Tatarstan 420503

Tel.: 7 8432 751 413; Fax: 7 8432 769 752

Cooperación: Federación de Rusia: Academia de Ciencias de la República de Tatarstan; Academia Rusa de Administración de Empresas; Academia de Finanzas de la Federación de Rusia; Academia Rusa de Gestión de Empresas (Delegación de Volzsk); Universidad Estatal de Kazan; Instituto de Finanzas de Kazan; Academia Estatal de Administración de Empresas; Universidad Estatal de Cheljabinsk; Universidad Estatal de Moscú.

Polonia

Cátedra UNESCO-EOLSS de Espíritu Empresarial en el Mundo de la Labor en pro del Desarrollo Sostenible

Creada en 1998

Prof. Stefan Kwiatkowski,

Catedrático

Academia de Gestión y Administración de Empresas “Leon Kozminski”

P.O. Box 240, ul.59,

Jagiellonska

PL 00-987 Varsovia 4

Tel.: 48 22 811 30 61;

Fax: 48 22 675 86 74

Correo electrónico: kwiat@wspiz.ed.pl

Cooperación: Polonia: Universidades de Cracovia, Lodz y Nowy Sacz y Universidad Jagiellonian; Escuela Superior de Gestión (KBN); Universidad Nacional Louis; Comité Polaco de Investigación

Científica. Middlesex University (R.U.); Universitet Lund (Suecia); Sam Houston State University (Estados Unidos).

Rumania

Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada al Desarrollo Empresarial en los Países en Transición

Establecida en 1995

Prof. Maria Niculescu,

Coordinadora

Instituto Nacional de Desarrollo Económico, Departamento de Economía e Idiomas Extranjeros

1-3 Intraera Amzei-Sector 1,

RO 70167 Bucarest

Tel.: 401 311 08 82; Fax: 401 311 08 87

Suiza

Cátedra UNESCO de Relaciones Internacionales, Administración de Empresas y Espíritu Empresarial

Creada en 1999

Prof. Dirk Craen, Presidente

Universidad Europea

Route de Fontanivent, CH 1820 Montreux

Tel.: 41 21 964 84 64; Fax: 41 21 964 84 68

Correo electrónico: eurmon@ibm.net

Cooperación:

Red de Universidades Europeas.

- **Cátedras UNESCO de urbanismo y ciudades**

Argentina

Cátedra UNESCO-FLACAM (Facultad Latinoamericana de Ciencias Ambientales) de Desarrollo Sostenible

Prof. Rubén Pesci, Director,

FLACAM

Calle 57, N° 393, 1900 La Plata

Tel.: 54 21 256 556/257 482; Fax: 54 21 226 800

Correo electrónico: root@flacam.edu.ar / flacam@satlink.com

Sitio Web: <http://www.flacam-red.com>

Brasil

Cátedra UNESCO de Ciudades y Medio Ambiente

Creada en 1993

Prof. José Raymundo Martins Roméo, Responsable de la Cátedra UNESCO

ORDECC, Colegio do Brasil

Rua Gago Coutinho, 59, CEP 22221-070 Río de Janeiro R.J.

Tel.: 55 21 558 9382; Fax: 55 21 558 9382

Cooperación: Brasil: Universidad Católica do Rio de Janeiro; Universidade Federal Fluminense; Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Universidade Federal do Ceará; Universidade de São Paulo.

España: Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Barcelona. Université de la Sorbonne (Francia).

México

Cátedra UNESCO-ITESO de Gestión del Hábitat y Desarrollo Socialmente Sostenible

Creada en 1998

Mtra. Rosa Luz Mejía, Responsable de la Cátedra UNESCO-ITESO

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

Campus periférico sur 8585, Tlaquepaque, AP 31-175, 45051 Guadalajara

Tel.: 3 669 3434; Fax: 3 669 3435

Sitio Web: www.gdl.iteso.mx

- **Cátedras y redes interdisciplinarias UNESCO que vinculan las ciencias empíricas y normativas**

Argentina

Cátedra UNESCO de Gestión de Crisis Humanas

Creada en 1997

Prof. Miriam Dolly Arancibia de Calmels, Responsable de la Cátedra UNESCO

Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Católica de Cuyo

Ignacio de la Rosa 1516, Rivadavia, 5400 San Juan

Tel.: 54 64 33 25 25; Fax: 54 64 33 25 26

Correo electrónico: Filosofía@uccuyo.edu.ar

Cooperación: ILANUD (Costa Rica); Universidad Complutense de Madrid (España). Institut national d'aide aux victimes et de médiation (INAVEM, Francia); Université de Paris XIII, UFR Léonard de Vinci, Francia; Université de Haute-Alsace (CERDACC: Centre européen de recherche sur le droit des accidents collectifs et des catastrophes), Francia.

Federación de Rusia

Cátedra UNESCO de Fomento del Apoyo Psicológico, Educativo y Social a los Niños y Jóvenes “en Situación de Riesgo”

Creada en 1998

Prof. B. Nichiporov, Catedrático

Universidad Estatal de Tver, 33,

Zheliabova Str., Tver 170000

Tel.: 7 0822 337 762; Fax: 7 0822 331 274

Cooperación: Universidad Estatal de Tver; Centro Cultural y Educativo "Novaya Korcheva".

Hungría

Cátedra UNESCO-MOST de Estudios de Minorías

Creada en 1997

Prof. Antal Orkeny, Catedrático

Instituto de Sociología y Política Social, Universidad Lórand Eötvös (ELTE)

10, Pollack Mihaly Ter, H 1446 Budapest Pf. 394

Tel.: 36 1 266 3860; Fax: 36 1 266 3860

Correo electrónico: orkeny@isis.elte.hu

Cooperación: Hungría: Programa de estudios ELTE-UNESCO sobre las minorías, ELTE; Universidad de Ciencias Económicas de Budapest, Instituto Sociológico Internacional; Fundación Márai Sándor; Centro de Estudios Europeos. Instituto de Investigación sobre las Minorías (Eslovenia). Países Bajos: ERCOMER; Universiteit Utrecht.

Estados Unidos: EPICENTER; University of Michigan; Wayne State University; University of Massachusetts.

Jordania

Cátedra UNESCO-UNU de Estudios sobre Liderazgo

Creada en 1997

Prof. Hideo Sato, Director p.i.

Academia Internacional de Dirigentes de la Universidad de las Naciones Unidas

c/o Universidad de Jordania, Ammán

Tel.: 962 1 837 075; Fax: 962 1 837 068

Correo electrónico: un2@ju.edu.jo

Países Bajos

Cátedra UNESCO-Utrecht “África” en el marco de la Red UTRECHT-UNITWIN para África Meridional

Creada en 1992

Prof. Peter Vale, Coordinador

Universidad de Utrecht, P.O. Box 80.125,

NL 3508 TC Utrecht

Tel.: 31 30 253 4223; Fax: 31 30 253 75 50

Cooperación: Universidade do Porto (Portugal); Universidad de Zimbabwe; Universidad de Namibia; Universidad de El Cabo Occidental (Sudáfrica); Universiteit Utrecht (Países Bajos); Ruhruniversität Bochum (Alemania); Lunds Universitet (Suecia).

Polonia

Cátedra UNESCO de Calidad de la Enseñanza y el Aprendizaje en la Educación Superior en Situaciones de Transformaciones Sistémicas, Sociales y Económicas

Creada en 1996

Prof. Elzbieta Luczak, Catedrático

Universidad de Agricultura y Tecnología "Michal Oczapowski"

ul. Oczapowskiego 2

PL 10 957 Olsztyn-Kortowo

Tel.: 48 89 233 330; Fax: 48 89 273 908

Cooperación: Facultades de Formación Pedagógica de Varsovia y Bydgoszcz (Polonia);

ENESAD y ENSA (Francia); Humboldt-Universität zu Berlin (Alemania).

Países Bajos: Pedagogisch Technische Hogeschool, Universidad Agrícola de Wageningen.

Cátedra UNESCO-EOLSS de Espíritu Empresarial en el Mundo del Trabajo en pro del Desarrollo Sostenible

Creada en 1998

Prof. Stefan Kwiatkowski, Catedrático

Academia de Gestión y Administración de Empresas "Leon Kozminski"

P. O. Box 240, ul. 59, Jagiellonska

PL 00-987 Varsovia 4

Tel.: 48 22 811 30 61; Fax: 48 22 675 86 74

Correo electrónico: kwiat@wspiz.ed.pl

Cooperación: Polonia: Universidades de Cracovia, Lodz y Nowy Sacz y Universidad Jagiellonian; Escuela Superior de Comercio (KBN); Universidad Nacional Louis; Comité Polaco de Investigación Científica.

Middlesex University (R.U.); Universitet Lund (Suecia); y Sam Houston State University (Estados Unidos)

República de Moldova

Cátedra UNESCO de Estudios sobre Europa Sudoriental

Creada en 1998

Dr. Emil Dragnev, Responsable de la Cátedra UNESCO

Laboratorio de historia de la cultura de Moldova, Facultad de Historia

Universidad Estatal de Moldova

60, rue A. Mateevici, MD 2009 Chişinău

Tel.: 373 2 24 00 41; Fax: 373 2 24 06 55

Cooperación: AIESEC; Cátedra UNESCO de Estudios sobre Europa Sudoriental,

Universidad de Bucarest (Rumania)

Rumania

Cátedra UNESCO de Estudios sobre Europa Sudoriental

Creada en 1998

Prof. Razvan Theodorescu, Catedrático

Facultad de Artes Plásticas, Academia de Artes de Bucarest

19, Gen. Budisteanu st., RO 70744 Bucarest

Tel./Fax: 401 312 5429

Cooperación: Cátedra UNESCO de Estudios sobre Europa Sudoriental,

Universidad Estatal de Moldova; AIESEC.

España

Cátedra UNESCO de Migraciones en el marco del Grupo de Compostela

Creada en 1993

Prof. A. Eiras Roel, Coordinador

Colexio de San Xerome, Universidade Santiago de Compostela

Praza do Obradoiro, E 15705 Santiago de Compostela

Tel.: 34 981 584 989; Fax: 34 981 578 017

Cooperación: Cátedra UNESCO de Cultura Lusobrasileña, Universidad de Santiago de Compostela (España); Universidades de Brasil. Universidades de Coimbra y Minho (Portugal), de Göteborg (Suecia), de Argentina y de los Estados Unidos.

Cátedra UNESCO de Minorías Nacionales, Nacionalismo y Culturas Transnacionales

Creada en 1997

Prof. D. Ramón Luis Acuña Sánchez, Responsable de la Cátedra UNESCO

Departamento de Sociología VI, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid

c/ Fermín Caballero, 60-11B, E 28034 Madrid

Tel./Fax: 34 91 738 45 08

Publicaciones y documentos

Este apartado comprende una lista completa de las publicaciones y documentos del MOST elaborados hasta 2001, con excepción de los artículos de carácter académico redactados por especialistas del Programa MOST. El Centro de Intercambio de Información de MOST actualiza periódicamente la lista de títulos en preparación. Los libros publicados por la UNESCO y editores comerciales se pueden adquirir directamente dirigiéndose a la Editorial de la UNESCO en la dirección <http://upo.unesco.org> o al editor indicado en cada caso.

Los Documentos de Debate, de la Colección Políticas Sociales y los Informes Científicos del MOST se pueden consultar libremente en línea en el Centro de Intercambio de Información y en la edición en CD-ROM de dicho Centro, que se puede pedir sin cargo a la Secretaría del MOST.

Para obtener información sobre la suscripción a la Revista Internacional de Ciencias Sociales, sírvase dirigirse a la dirección <http://www.unesco.org/issj/index.htm>. La versión español completa se puede consultar en línea gratuitamente.

Para información sobre las publicaciones relacionadas con el MOST, sírvase ponerse en contacto con el Centro de Documentación de Ciencias Sociales y Humanas (SHS) de la UNESCO, que promueve la cooperación internacional en el campo de las ciencias sociales mediante el intercambio de información. Sus actividades prestan apoyo a los programas de información y documentación sobre ciencias sociales y humanas de la UNESCO.

1. LIBROS DEL MOST

Anthropology. Theoretical Practice in Culture and Society.

Herzfeld, Michael

Programas y publicaciones patrocinados por la UNESCO

UNESCO-MOST, Blackwell

Publishers, 2001

Best Practices on Indigenous Knowledge.

Guchteneire, Paul De; Krukkert, Ingeborg; Liebenstein, Guus Von; Organización Neerlandesa para la Cooperación Internacional en la Enseñanza Superior

Programas y publicaciones patrocinados por la UNESCO

MOST-CIRAN, 1999

Central and Eastern Europe Continuing Transformation.

Genov, Nikolai; Friedrich-Ebert-Stiftung

Programas y publicaciones patrocinados por la UNESCO

Friedrich Ebert Stiftung,

Bonn-Sofía, 1998

Coping Strategies in the North. Local Practices in the Context of Global Restructuring.

Consejo Nórdico de Ministros,

Copenhague, 1998

Democracia e Governança Mundial. Que regulações para o século XXI?

Milani, Carlos; Arturi, Carlos; Solinís, Germán (comp.)

UNESCO-Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002

Développement social durable des villes. Principes et pratiques.

Bailly, Antoine; Brun, Philippe; Rey, Marie Claire (comp.)

Programas y publicaciones patrocinados por la UNESCO

Éditions Economica, París, 2000

Les Drogues en Afrique subsaharienne

Observatorio Geopolítico de las Drogas

Programas y publicaciones patrocinados por la UNESCO

Éditions Karthala, París, 1998

Europe: Expectations and Reality. The Challenge for the Social Sciences.

Falt'an, L'ubomír (comp.)

Instituto de Sociología –Academia Eslovaca de Ciencias,

Publicado con el apoyo de la UNESCO, 1999

Female labour migration in South-east Asia: change and continuity.

Wille, C.; Passl, B. (comp.)

Programas y publicaciones patrocinados por la UNESCO

Instituto de Estudios Asiáticos; Centro Asiático de Investigación sobre Migración; Fundación Ford (Estados Unidos), Universidad Chulalongkorn (Tailandia), 2001

Growing Up in an Urbanising World.

Chawla, Louise

Editorial de la UNESCO y Earthscan, 2002

Ciudades intermedias y urbanización mundial.

(Español, francés e inglés en formato PDF; publicado también en ruso en formato Word)

Municipio de Lleida, UNESCO, Unión Internacional de Arquitectos, Ministerio español de Asuntos Exteriores, Lleida, 1999

Labour migration in Indonesia: policies and practice.

Sukamdi; Haris, Abdul; Brownlee, Patrick

Centro de Estudios Demográficos, Universidad Gadjah Mada, Indonesia, 2000

Managing Transformations in Eastern Europe.

Genov, Nikolai

UNESCO-MOST/Desarrollo Regional y Mundial, París-Sofía, 1999

Modernización de las Políticas Sociales en América Latina.

Faúndez Meléndez, Alejandra (comp.)

UNESCO-MOST/FLACSO, 1998

Palabras de la ciudad, Las (Serie Las palabras de la ciudad) edición conjunta *Maison des sciences de l'homme de París* y UNESCO (Programa MOST):

-Nommer les nouveaux territoires urbains

Rivière d'Arc, Hélène (comp.)

UNESCO/Ed. de la Maison des sciences de l'homme, 2001

Multicultural policies and modes of citizenship in European cities.

(Publicado también en francés)

Vertovec, Steven (comp.), 1998

(Colección de notas sintéticas sobre ciudades)

Philippine Migration Studies: An Annotated Bibliography.

Pérez, Aurora E.; Patacsil, Perla C.

Red Filipina de Investigación sobre Migración;

Consejo Filipino de Ciencias Sociales, Quezón City, 1998

Pobreza, Exclusión y Política Social.

Menjívar Larín, Rafael; Kruijt, Dirk; van Vucht Tijssen, Lieteke (comp.)

FLACSO-Sede

Costa Rica, San José, 1997

Population, migration et développement dans le Pacifique Sud.

Rallu, Jean-Louis

UNESCO, París, 1997

Prospérités du crime, Les. Trafic de stupéfiants, blanchiment et crises financières dans l'après-guerre froide.

Fabre, Guilhem

Éditions de l'aube, La Tour d'Aigues, 1999

Rethinking development: putting an end to poverty.

(Publicado también en francés)

Bartoli, Henri

UNESCO/Ed. Economica, 2000

Sustainability and the Social Sciences.

Becker, Egon; Jahn, Thomas (comp.)

Instituto de Investigaciones Socioecológicas (ISOE)/MOST, 1999

Sustainable Development and the Future of Cities.

Hamm, Bernd; Muttagi, Pandurang K. (comp.)

Oxford & IBH Publishing CO, Nueva Delhi, 1998

Thai migrant Workers in Southeast and East Asia.

Chantavanich, Supang; Germershausen, Andreas (comp.)

Centro Asiático de Investigación sobre Migración, 2000.

The Social Sustainability of Cities. Diversity and the Management of Change.

Polèse, Mario; Stren, Richard (comp.)

University of Toronto Press, 2000

The Reflexive North.

Aarsæther, Nils; Bærenholdt, Jørgen Ole (comp.)

Nord 2001:10, 2001

Ukraine & Croatia: Problems of Post-communist Societies.

Kukoc, Mislav; Polokhalo, Volodymyr (comp.)

Comisión Croata para la UNESCO, 1997

Unemployment: Risks and Reactions.

Genov, Nikolai; (comp.)

UNESCO-MOST y Friedrich Ebert Stiftung, París y Sofía, 1999

En preparación:

L'Agent de développement local – Emergence et consolidation d'un profil professionnel.

Najim, Annie; Vedelago, François

La Lauze/UNESCO

Creating Better Cities with Children and Youth.

Driskell, David; Miembros del equipo del programa GUIC

(publicación Earthscan)

Globalization impacts in Arab rural societies.

Elhoumi, M. (comp.)

Palabras de la ciudad, Las (Serie Las palabras de la ciudad) edición conjunta *Maison des sciences de l'homme de París* y UNESCO (Programa MOST):

- **Les divisions de la ville**, Topalov, Christian (comp.)

- **Les catégories de l'urbain**, Marin, Brigitte (comp.)

Pouvoirs des femmes, relations de genre et environnements urbains précaires.

Comisión Nacional Suiza para la UNESCO, Dirección de Desarrollo y Cooperación de Suiza y MOST

Hainard, François; Verschuur, Christine

Prevention Through Monitoring of Ethnic Conflict, a Policy Overview.

Tishkov, Valery

Instituto de Etnología y Antropología, Academia de Ciencias de Rusia

Social capital formation in poverty reduction. Which role for the civil society and the State?
(*Ponencias presentadas en el acto paralelo organizado por el MOST y el CROP durante el periodo extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre Copenhague+5 celebrado en junio de 2000 en Ginebra*).

MOST/CROP

2. DOCUMENTOS DE LA COLECCIÓN POLÍTICAS SOCIALES

(<http://www.unesco.org/most/discuss.htm>)

1. En busca de nuevas estrategias de desarrollo. Temas fundamentales de la Cumbre sobre Desarrollo Social.

Sachs, Ignacy, 1995 (publicado también en francés e inglés)

2. De la exclusión social a la cohesión social: síntesis del Coloquio de Roskilde.

Bessis, Sophie, 1995 (publicado también en francés e inglés)

3. Cybernetics of Global Change: Human Dimension and Managing of Complexity.

Mesarovic, Mihajlo D.; McGinnis, David L.; West, Dalton, A., 1996

4 Multiculturalismo: nuevas respuestas políticas a la diversidad.

Inglis, Christine, 1996 (publicado también en francés e inglés (formato PDF))

5. Democracia y ciudadanía en la ciudad del siglo XXI.

Sachs-Jeantet, Céline, 1997 (publicado también en francés (formato PDF) e inglés)

6. Sustainability: A cross-disciplinary Concept for Social Transformations.

Becker, Egon; Jahn, Thomas; Stiess, Immanuel, 1997 (formato PDF)

7. Nouvelles configurations villes-campagnes.

Ricardo Abramovay e Ignacy Sachs, 1999

8. Fight Urban Poverty: A general framework for action.

Merklen, Denis, 2001.

En preparación:

Domestic Democracy and International Democracy – Deficits.

David Steele

Mots de l'intervention publique sur la ville en Amérique latine, Les.

Rivière d'Arc, Hélène; Bresciani, Stella (comp.)

Preventing ethnic conflict and peace-building in Africa: lessons from the recent past

Jua, Nantang

3. Documentos de Debate

(<http://www.unesco.org/most/discuss.htm>)

E = español; F = francés; I = inglés; R = Ruso

1. **Las sociedades multiculturales y multiétnicas.** Henri Giordan, 1994. E/F/I
2. **Ciudad y gestión de las transformaciones sociales.** Céline Sachs-Jeantet, 1994. E/F/I
3. **Diferenciación de los regímenes de crecimiento y de gestión de la reproducción social.** Pascal Byé, 1994. E/F/I
4. **La investigación urbana en América Latina: tendencias actuales y recomendaciones.** Licia Valladares, Magda Prates Coelho, 1995. E/F/I
5. **La gestión de la multiculturalidad y la multiétnicidad en América Latina.** Diego A. Iturralde, 1995. E/F/I
6. **Lo global, lo local, lo híbrido.** Heinz R. Sonntag, Nelly Arenas, 1995 (sólo en español).
7. **Reflections on the challenges confronting post-apartheid South Africa.** B.M. Magubane, 1995.
8. **La gestión local y regional de las transformaciones económicas, tecnológicas y medioambientales.** S. Jentoft, N. Aarsaether, A. Hallenstvedt, 1995. E/F/I/R
9. **City partnerships for urban innovation.** Francis Godard, 1996. F/I
10. **Management and mismanagement of diversity: the case of ethnic conflict and state-building in the Arab world.** Saad Eddin Ibrahim, 1996. F/I
11. **Urbanization and urban research in the Arab world.** Mostafa Kharoufi, 1996. F/I
12. **Public policy and ethnic conflict.** Ralph R. Premdas, 1997.
13. **Some thematic and strategic priorities for developing research on multi-ethnic and multicultural societies.** Juan Diez Medrano, 1996.
14. **La tecnología de la información incorporada a la empresa: una transformación social clave en los Estados Unidos.** Thomas R. Gullede, Ruth A. Haszko, 1997. E/F/I
15. **Global transformations and coping strategies: a research agenda for the MOST programme.** Carlos R.S. Milani, Ali M.K. Dehlavi, 1996.
16. *The new social morphology of cities.*
Guido Martinotti, 1996.
17. *Societies at risk? The Caribbean and global change.*
Norman Girvan, 1997.

18. ***Replicating social programmes: approaches, strategies and conceptual issues.***
Nico van Oudenhoven, Rekha Wazie, 1997. F/I
19. ***HIV/AIDS and business in Africa: a socio-medical response to the economic impact ? The case of Côte d'Ivoire.***
Laurent Aventin, Pierre Huard, 1997. F/I
20. ***Desarrollo humano: problemática y fundamentos de una política económica.***
Siméon Fongang, 1997. E/F/I
21. ***Condición salarial e intervención del Estado a la hora de la mundialización: la Argentina en el MERCOSUR.***
Susana Peñalva, 1997. E/F/I
22. ***Movimiento de capitales y tráfico de drogas en la cuenca del Amazonas.***
Lia Osório Machado, 1998. E/F/I
23. ***Cities unbound: the intercity network in the Asia-Pacific Region.***
John Friedmann, 1998.
24. ***Género y nación en el Mercosur.***
Elizabeth Jelin, Teresa Valdés, Line Bareiro, 1998. E/I
25. ***Chile y Mercosur : ¿Hasta dónde queremos integrarnos?***
Carolina Stefoni, E., Claudio Fuentes, S., 1998. E/I
26. ***La producción mediática de nacionalidad en la frontera: un estudio de caso en Posadas (Argentina), Encarnación (Paraguay).***
Alejandro Grimson, 1998. E/I
27. ***Globalización, regiones y fronteras.***
Robert Abínzano, 1998. E/I
28. ***Una navegación incierta: Mercosur en Internet.***
Anibal Ford, 1998. E/I
29. ***Los historiados y la producción de fronteras: El caso de la provincia de Misiones (Argentina).***
Héctor Eduardo Jaquet, 1998. E/I
30. ***El buen gobierno democrático en las sociedades multiculturales.***
Matthias Koenig. 1999. E/F/I

31. ***Aspectos culturales de las migraciones en el Mercosur.***
Fernando Calderón, Alicia Szmukler, 1999. (Sólo en español)
32. ***The participatory city: innovations in the European Union.***
Voula Mega, 1998.
33. ***Gestion urbaine et participation des habitants: quels enjeux, quels résultats ? Le cas de Yeumbeul, Sénégal.***
Sylvaine Bulle, 1999. (Sólo en francés)
34. ***Cannabis in Lesotho: a preliminary survey.***
Laurent Lanier, 1999.
35. ***Violence related to illegal drugs, easy money and justice in Brazil: 1980-1995.***
Alba Zaluar, 1999. (Sólo en Internet)
36. ***Drug trafficking in Mexico: a first general assessment.***
Luís Astorga, 1999.
37. ***Les discours techniques et savants de la ville dans la politique urbaine.***
H. Rivière d'Arc, J. Bitoun, M. S. Martins Bresciani, H. Caride, D. Hiernaux, A. Novick, S. Jatahy Pesavento, 1999. (Sólo en francés)
38. ***Socio-economic transformations and the drug scene in India.***
Gabriel Britto, Molly Charles, 1999. (En preparación)
39. ***Geography of illicit drugs in the city of Sao Paulo.***
G. Mingardi, 1999.
40. ***The comparative social science approach. Outline for a debate on methods and objectives based on three MOST projects carried out by international networks of researchers.***
Cynthia Ghorra-Gobin, 1999. F/I
41. ***Scientific diasporas: a new approach to the brain drain.***
J-B Meyer y M. Brown, 1999.
42. ***Science, economics and democracy: selected issues.***
Dominique Foray, Ali Kazancigil, 1999.
43. ***Impact économique et social de la culture du pavot sur la communauté des Yanaconas au sein du Massif colombien.***
Thierry Colombié, 1999. (Sólo en francés)

44. *The relationship between research and drug policy in the United States.*
Laurent Laniel, 1999.
45. *Coping with global economic, technological and environmental transformations: towards a research agenda.*
Yoginder K. Alagh, 2000.
46. *NGOs, governance and development in the Arab world.*
Sarah Ben Néfissa, 2000. F/I
47. *El Crepúsculo del estado-nación: una interpretación histórica en el contexto de la globalización.*
Ariel François, 2000. (Sólo en español)
48. *Urban development, infrastructure financing and emerging system of governance in India: a perspective.*
Amitabh Kundu, 2000. F/I
49. *Quelques aspects du développement économique, social et politique aux Iles du Cap-Vert (1975-1999).*
Elisa Andrade, 2000. (Sólo en francés)
50. *Managing cultural, ethnic and religious diversities on local, state and international levels in Central Europe: the case of Slovakia.*
Dov Ronen, 2001. (Sólo en inglés)
51. *Keeping away from the Leviathan: the case of the Swedish Forest Commons.*
Lars Carlsson, 2001. (Sólo en inglés)
52. *The Logic of Globalization: Tensions and Governability in Contemporary society.*
Gilberto Dupas, 2001. (Sólo en inglés)
53. *ONGs, gobernancia y desarrollo en América Latina y el Caribe.*
Jorge Balbis, 2001. E/I
54. *Urban Development Projects: Neighbourhood, State and NGOs. Final Evaluation of the MOST Cities Project.*
Denis Merklen, 2001. F/I
55. *Coping under Stress in Fisheries Communities.*
Unnur Dis Skaptadottir, Jogvan Morkore, Larissa Riabova, 2001. (Sólo en inglés) (En preparación)

56. *Governance, Civil Society and NGOs in Mozambique.*

Stefano Belluci, 2001. (Sólo en inglés) (En preparación)

57. *Industrial growth in small and medium towns and their vertical integration: The case of Gobindgarh, Punjab, India.*

Amitabh Kundu y Sutinder Bhatia, 2001. (Sólo en inglés)

58. *Centro y regiones en México ante la gobernabilidad democrática local.*

Jaime Preciado Coronado, 2002. (Sólo en español)

59. *Democratising Global Governance: The challenges of the World Social Forum.*

Francesca Beausang, 2002. (Sólo en inglés)

60. *Gobernanza y gobernabilidad democráticas en México.*

Mesa Redonda, 2002. (Sólo en español)

Número especial

Développement urbain durable en zone côtière. Mahdia, Tunisie, 21-24 juin 1999. Actes du Séminaire international.

Programas MOST, CSI y PHI, UNESCO, 2000 (en formato PDF)

En preparación

Drugs and Violence: the Case of Rio de Janeiro.

Zaluar, Alba

La question Bamiléké pendant l'ouverture démocratique au Cameroun

Zognong, Dieudonné

Mots de l'intervention publique sur la ville en Amérique Latine, Les.

Rivière d'Arc, Hélène; Brescianni, Stella (comp.)

Mots de la ville, Les:

Séminaire de Gènes;

Séminaire de Prague;

Séminaire de Tunis

Trafic local et blanchiment en Amazonie brésilienne: le cas de Rondônia.

Geffray, Christian

4. INFORMES CIENTÍFICOS

Barrios, Colonias y Fraccionamientos.

Las palabras de la ciudad, 1997

(Las palabras de la ciudad, Cuaderno N° 2)

Children's participation – evaluating effectiveness.

(PLA Notes N° 42),

Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo (IIED), octubre de 2001

Current Trends in South Pacific Migration.

dir. por V. Naidu, E. Vasta y C.M. Hawksley, 2001

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 7)

Diferenciación de los Regímenes de Crecimiento, La.

Un Análisis de Largo Plazo.

Red HOST, ILDIS, La Paz, 1996

Ethnic associations, political trust and Political participation (A.); Creating Networks within the Turkish Community (B.)

(formato PDF), publicado también en formato Word

A. Fennema, Meindert; Tillie, Jean

B. Tillie, Jean; Fennema, Meindert; Kraal, Karen

MPMC

(Multicultural Policies and Modes of Citizenship in European Cities (MPMC) Working Paper N° 3A y 3B)

Flowers, Fale, Fanua and Fa'a Polynesia,

dir. por R. Longhurst, Y. Underhill-Sem y R. Bedford, 2001

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 8)

Global Knowledge and Development Prospects: Blending Science and Culture in Education for the 21st Century.

(Folleto).

Secretaría de la UNESCO, 1997

Immigrants' Participation in Civil Society in a Suburban Context

(formato PDF), publicado también en formato Word

Marques, Maria Margarida; Santos, Rui; Ralha, Tiago

MPMC, 1999

(Multicultural Policies and Modes of Citizenship in European Cities (MPMC) Working Paper N° 2)

Inde du Nord/Northern India.

Las palabras de la ciudad, 1999

(Las palabras de las ciudad, Cuaderno N° 4)

Industrial Decentralization and Urban Development.

Bénéï, Véronique; Kennedy, Loraine

Institut Français de Pondichéry, Pondichéry, 1997

(Pondy Papers in Social Sciences N° 23)

International Symposium on Management of Social Transformation in Indonesian Society: In Search of Models for Conflict Prevention.

Koestoer, Raldi; Warsilah, Henny (comp.)

UNESCO-MOST/Indonesia, PMB-LIPI, 2000

Management of Social Transformations.

Choucri Nazli; Laponce, Jean; Meadowcroft, James (comp.)

Asociación Internacional de Ciencias Políticas, 2001

(International Political Science Review Vol. 22 N° 1)

Migration and Citizenship.

Castles, Stephen; Spoonley, Paul

APMRN, 1997

(Asia Pacific Migration Research Network Research Papers)

Migration and Citizenship in the Asia Pacific: Legal Issues.

Brownlee, Patrick (comp.),

APMRN, 1998

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 5)

Migration Issues in the Asia Pacific.

APMRN, 1997

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 1)

Migration Research in the Asia Pacific: Theoretical and Empirical Issues.

Brownlee, Patrick; Mitchell, Colleen (comp.),

APMRN, 1997

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 3)

Migration Research in the Asia Pacific: Australian Perspectives.

Brownlee, Patrick; Mitchell, Colleen (comp.),

APMRN, 1998

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 4)

MPMC project statement, December 1997.

(Formato PDF), publicado también en formato Word

Comité de Dirección

MPMC, 1997

(Multicultural Policies and Modes of Citizenship in European Cities (MPMC) Working Paper N° 1)

Nommer la ville et ses territoires.

Las palabras de la ciudad, 1998

(Las palabras de la ciudad, Cuaderno N° 3)

**Registros de Lengua y Prácticas Lingüísticas/Registres de langues et pratiques langagières/
Language Registers and Linguistic Practices.**

Las palabras de la ciudad, 1997

(Las palabras de la ciudad, Cuaderno N° 1)

**Renewal of Inner City Areas: Restoration of Historical City Centres, Urban Redevelopment,
Reconstruction of Destroyed or Damaged Urban Centres.**

(Folleto) Secretaría del MOST, 1997

Social Development and the Differentiation of Growth Patterns.

**A Comparative Historical Analysis of Industrialisation Patterns in Argentina, Bolivia,
Vietnam, Thailand, Algeria, Benin, Madagascar, and Turkey.**

Red HOST, 1994

The MPMC Workshop in Zeist.

(Formato PDF), publicado también en formato Word

MPMC, 2000

(Multicultural Policies and Modes of Citizenship in European Cities (MPMC) Working Paper N° 4)

Urban Development and Freshwater Resources: Small Coastal Cities.

Unidad para las Regiones Costeras y las Islas Pequeñas de la UNESCO, 1998

(CSI Info N° 5)

Work and Mobility: Recent Labour Migration Issues in China

Fitzpatrick, Stephen (comp.),

APMRN, 1999

(Asia Pacific Migration Research Network Working Papers N° 6)

En preparación

Dynamiques spatiales de l'industrialisation: la confrontation de trois exemples asiatiques.

(90 págs. y mapas en color).

Kennedy, Loraine (comp.)

Nouvelles formes d'urbanisation et vocabulaires urbains.

(Cuaderno de "Las palabras de la ciudad")

5. SERIE SOBRE RELACIONES ÉTNICAS

Instituto de Etnología y Antropología, Academia de Ciencias de Rusia, Moscú

(publicada en ruso)

Stavropol Krai,

Moscú, 2001

Tomsk Oblast,

Moscú, 2001

Bashkiria, Russian Federation.

Gabdrafikov, El'dar, Moscú, 1998

Republic of Buriatia, The.

Abaieva, Lubov; Tcyrinov, Sogto, Moscú, 1999

Republic of Kalmykia, The.

Guchinova, Elza-Bair, Moscú, 1997

Traducido al inglés por M.E. Sharpe en *Anthropology & Archeology of Eurasia*,

Vol. 37, N° 4, págs. 11-90, 1999

Republic of Karelia, The.

Klementiev, Eugeni, Moscú, 1998

Republic of Kazakhstan, The.

Masanov, Nurbulat; Savin, Igor, Moscú, 1997

Khanty-Mansi Region, Russian Federation.

Kosikov, Egor; Kosikova, Lydia, Moscú, 1998

Krasnodarski Region, Russian Federation.

Kritski, Evgueni; Savva, Mikhail, Moscú, 1998

Omsk Region, Russian Federation.

Lotkin, Ilya, Moscú, 1998

Orenburg Region, Russian Federation.

Amelin, Venali, Moscú, 1997

Republic of Tatarstan, The.

Abdrachmanov, Rafik; Mavrina, Elmira, Moscú, 1999

Republic of Tuva, The.

Anaiban, Zoya, Moscú, 1996

Traducido al inglés por M.E. Sharpe en *Anthropology & Archeology of Eurasia*,

Vol. 37, N° 3, págs. 13-96, 1999

En preparación

Kabardino-Balkaria, Russian Federation.

Akkieva, Svetlana

6. SERIE SOBRE ASENTAMIENTOS HUMANOS Y MEDIO SOCIOCULTURAL

SN. Architectures traditionnelles dans le monde - Repérages bibliographiques

A.M. Viaro A. Ziegler; francés

6. Où commence la ville?

Y. Friedman; 1977, 47 págs.; francés

14. La région, qu'est ce que c'est?

Y. Friedman; 1979, 32 págs.; francés

30. Habitat traditionnel dans le monde, éléments pour une approche

A.M. Viaro A. Ziegler; 1983, 112 págs.; francés

34. Maisons sénégalaises habitat rural 1

P. Dujarric; 1986, 141 págs.; francés

35. La maison Kalê: un habitat traditionnel dans le nord de la Thaïlande

A. Piravinich; 1985, 67 págs.; francés

36. Habitat, architecture et société rurale dans la plaine du Gilân

C. Bromberger; 123 págs.; francés

37. Maxaquena: a comprehensive account of the first urban upgrading experience in the new Mozambique

I. Saevfors; 1986, 91 págs.; inglés

38. Lima, quartiers spontanés: formes urbaines et facteurs d'évolution

A.M. Wagner de Reyna; 1986; francés

39. La volonté de vivre en famille

Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo; 1987, 65 págs.; francés

40. Housing and development in the Lesser Antilles

K. Coit; 1988, 140 págs.; inglés

42. Les "casas de haciendas" des Andes équatoriennes

A. Stevens; 125 págs.; francés

45. Roofs part 2

Y. Friedman; 81 págs.; inglés

46. Architecture et cultures constructives du Burkina Faso

Basile Kéré; 1995, 88 págs.; francés

47. Les maisons rurales de Tinos: Phaneromeni a Exomeria

Machi Karali; 1997, 190 págs.; francés

50. Vivienda urbana popular de adobe en el Cusco, Perú

Wilfredo Carazas Aedo; 2001, 48 págs.; español y francés

51. La citoyenneté à travers la participation. Projet pilote à Vila Verde, Brésil

Débora Nunes; 2001, 104 págs.; francés

7. MATERIAL DE FORMACIÓN

Globalization and Sustainable Development.

(12 fichas)

Mondialisation et développement durable.

(se puede obtener previa solicitud)

Solagral/Secretaría del MOST, mayo de 2000

OGM: el campo de las incertidumbres

(en español, francés y portugués)

MOST, MAB, CIB y Solagral, 2000

Société civile mondiale: la montée en puissance

Courrier de la Planète N° 63, Vol. III, 2001

UNESCO-MOST y Solagral

En preparación

La gouvernance démocratique.

MOST y Solagral

L'impact de la mondialisation sur le travail et l'emploi.

Grupo de ONG, OIT y MOST

Rio +10.

MOST y Solagral

8. BOLETÍN DEL MOST

Números 1 - 10, 1994-2001

Secretaría del MOST, París

9. REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES

Números relacionados con el MOST:

International Social Science Journal

Blackwell Publishers, Oxford

Revue internationale des sciences sociales

Editions Erès, Ramonville Saint-Agne, Francia

Revista Internacional de Ciencias Sociales (en línea)

(<http://www.unesco.org/issj>)

Otras ediciones en árabe, chino y ruso

Nº 147. Cities of the Future: Managing Social Transformations/Villes de l'avenir: la gestion des transformations sociales,

1996

Nº 155. Governance/La gouvernance/La Gobernabilidad,

1997

Nº 156. Social Transformations: Multicultural and Multi-ethnic Societies/Les transformations sociales: sociétés multiculturelles et multi-ethniques/Las Transformaciones Sociales: Sociedades Multiculturales y Multiétnicas,

1998

Nº 160. Globalization/La mondialisation/La Globalización,

1999

Nº 162. Policy Options for Social Development/Politiques de développement social/Políticas de Desarrollo Social,

1999

Nº 165. International Migration 2000/La migration internationale en 2000/Las migraciones internacionales 2000,

2000

N° 166. The development debate: beyond the Washington Consensus/Le débat sur le développement: au-delà du consensus de Washington/ El debate sobre el desarrollo: más allá del Consenso de Washington,

2000

N° 167. Federalism/Fédéralisme/El federalismo,

2001

N° 168. Science and its Cultures/La science et ses cultures/La ciencia y sus culturas,

2001

N° 169. Drug Trafficking: Economic and Social Dimensions/Le trafic international des drogues: dimensions économiques et sociales/Narcotráfico: dimensiones económicas y sociales,

2001

10. PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS

MOST Electronic Journal on Multicultural Societies (Revista electrónica MOST sobre sociedades multiculturales)

<http://www.unesco.org/most/jmshome.htm>

Exploring Religious Pluralism. Vol. 1, N° 1, 1999

The Public Management of Religious Diversity. Vol. 1, N° 2, 1999

Managing Religious Diversity in a Global Context – Debate Continued. Vol. 2,

N° 1, 2000

Religious Diversity in the Russian Federation. Vol. 2, N° 2, 2001

Lesser used Languages and the Law in Europe. Vol. 3, N° 1, 2001

Social Science Data Archives in Eastern Europe

Publicado en:

http://193.175.239.100/en/data_service/eastern_europe/news/NAF2001.PDF

(Ponencias presentadas en el “Foro sobre los nuevos archivos”, Conferencia IASSIST-IFDO titulada “Una odisea de datos: Colaboración en el ciberespacio de las ciencias sociales”, Amsterdam, 14-19 de mayo de 2001)

Dir. por Brigitte Hausstein y Paul de Guchteneire

Oficina del GESIS en Berlín/Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln, 2001

Publicación en CD-ROM del Centro de Intercambio de Información de MOST, 2001

Contiene el sitio Web completo del Programa MOST y presenta todas las publicaciones consultables en línea, comprendidos 50 documentos de debate y de política, las bases de datos sobre derechos lingüísticos y religiosos constitucionales, las colecciones de prácticas idóneas en materia de desarrollo y conocimiento indígena, los números del Boletín anteriores a 2001 y la colección íntegra de artículos de la revista electrónica MOST sobre sociedades multiculturales.

MOST en Cifras

- 20** proyectos de investigación y de política
- 7** proyectos de creación de capacidades y de acción
- 52** Comités Nacionales de Enlace
- 109** países participantes en proyectos
- 60** documentos de debate, **8** documentos de política, **28** libros, **25** informes científicos.

Presupuesto central 2000-2001 **3.304.800 dólares estadounidenses** (comprendido el presupuesto de las Cátedras y el Centro de Intercambio de Información de MOST).

Utilización del Centro de Intercambio de Información

En 1998: **200.000** consultas

En 2001: **1.600.000** consultas

Origen de los usuarios: Estados Árabes **1%**, África **1%**, América Latina y el Caribe **4%**, Asia y el Pacífico **5%**, América del Norte **20%**, Europa **26%**, organizaciones internacionales **21%**.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SOCIEDADES MULTICULTURALES Y MULTIÉTNICAS

- Gestión de la diversidad cultural, étnica y religiosa
- Pactos de reconciliación nacional
- Nuevas migraciones y diversidad etnocultural creciente en la región de Asia y el Pacífico: problemas sociales y políticos
- Observación de la etnicidad, los conflictos y la cohesión
- Red Ethnonet África
- Políticas multiculturales y modos de ciudadanía en ciudades europeas
- Nueva tipología de las migraciones, Europa Central y Oriental, África, América Latina y el Caribe

Las ciudades y el desarrollo urbano

- Desarrollo urbano: pequeñas ciudades costeras históricas
- Ciudades socialmente sostenibles: creación de una base de conocimientos para la gestión urbana en el siglo XXI
- Palabras de la ciudad, elaboración de conceptos
- Ciudades, medio ambiente y relaciones sociales entre hombres y mujeres
- Crecer en las ciudades
- La mundialización y el desarrollo de megalópolis en Asia y el Pacífico
- Las ciudades: gestión de las transformaciones sociales y del medio ambiente

Globalización y gobernabilidad

- La adaptación local y regional a las transformaciones económicas, tecnológicas y medioambientales: una perspectiva nórdica circumpolar
- Modernización institucional de las políticas sociales en América Latina
- MERCOSUR: espacios de interacción, espacios de integración
- Mundialización, ajuste estructural y transformaciones en sociedades rurales de los países árabes mediterráneos
- Riesgos de las transformaciones en Europa Central y Oriental, desempleo
- Transformaciones económicas y sociales asociadas con el tráfico internacional de drogas
- En pos del desarrollo sostenible; paradigmas y políticas: la sostenibilidad como concepto para las ciencias sociales.